



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова созданы специальные условия для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для обеспечения безбарьерной среды два корпуса центра оборудованы пандусами для колясочников и специальными ванными комнатами. При необходимости для обеспечения доступа в здание инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В центре отдыхают дети со следующими нозологиями:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие, детский церебральный паралич);
- задержка психического развития (ЗПР);
- логопедические нарушения (общее недоразвитие речи, заикание);
- нарушения слуха (слабослышащие дети);
- нарушения зрения (слабовидящие дети);
- отклонения в эмоциональной и волевой сфере;
- заболевания органов дыхания, пищеварения и сердечно-сосудистой системы;
- соматически ослабленные (часто болеющие) дети.





ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА

Работа педагогов с детьми с ОВЗ в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова

Работа с детьми, имеющими особенности здоровья, в нашем центре — это комплексная, системная деятельность, в основе которой лежит профессионализм педагогического состава и создание безопасной, развивающей среды.

Работа педагогов в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова представляет собой целостную систему, где профессиональная подготовка, психологическая поддержка, индивидуальный подход и создание доступной среды обеспечивают полноценный отдых, оздоровление и социализацию каждого ребенка.





ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА
ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА

Подготовка и повышение квалификации кадров

Фундамент успешной работы — это компетентные специалисты. Подготовка к смене начинается задолго до приезда детей:

Инструктажи для вожатых: во время подготовки к каждой смене проводится специальный инструктаж для всего педагогического состава. Вожатых обучают основам взаимодействия с детьми с ОВЗ, правилам оказания помощи и особенностям создания инклюзивной атмосферы в отрядах.

Сотрудничество с педагогическим колледжем: лагерь является практической базой для студентов факультета коррекционной педагогики. Это сотрудничество обеспечивает приток молодых специалистов, владеющих современными методиками, и позволяет обмениваться опытом с действующими педагогами центра.





ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА
ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА

Психолого-педагогическое сопровождение и адаптация

Психологическая служба лагеря играет ключевую роль в процессе интеграции и комфортного пребывания детей.

Блок по адаптации: в работу психологической службы включен отдельный блок, направленный на адаптацию детей с ОВЗ к условиям лагеря. Это помогает ребятам быстрее привыкнуть к новому коллективу и режиму дня, снизить тревожность и почувствовать себя в безопасности.

Формирование толерантности: для всех участников смены проводятся тренинги по толерантности. Эти занятия направлены на воспитание эмпатии, уважения и принятия друг друга, что создает в лагере атмосферу дружбы и взаимопомощи.





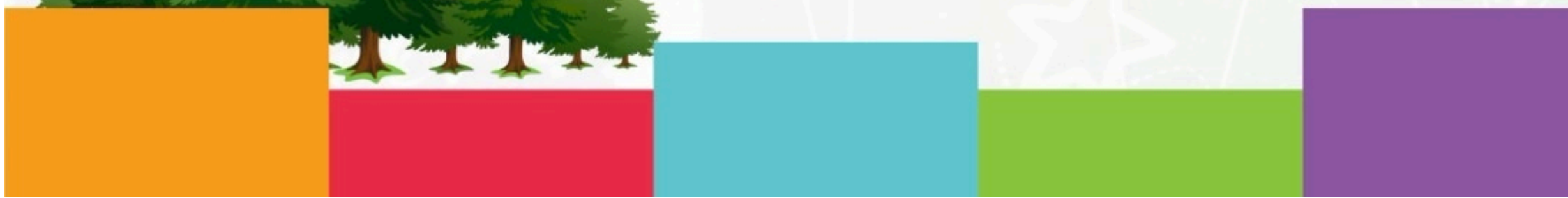
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА
ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА

Специализированная работа с особыми категориями детей

Педагогический состав обладает необходимыми компетенциями для работы с различными нозологиями.

Специалист для глухонемых детей: в лагере работает педагог, специализирующийся на работе с глухонемыми детьми. Его присутствие гарантирует, что дети с нарушениями слуха получат квалифицированную поддержку и смогут полноценно участвовать во всех мероприятиях.

Кружок жестового общения: на сменах активно работает кружок жестового общения. Это уникальная инициатива, которая не только помогает детям с нарушениями слуха коммуницировать, но и обучает слышащих детей основам жестового языка, способствуя их социализации и разрушая коммуникативные барьеры..





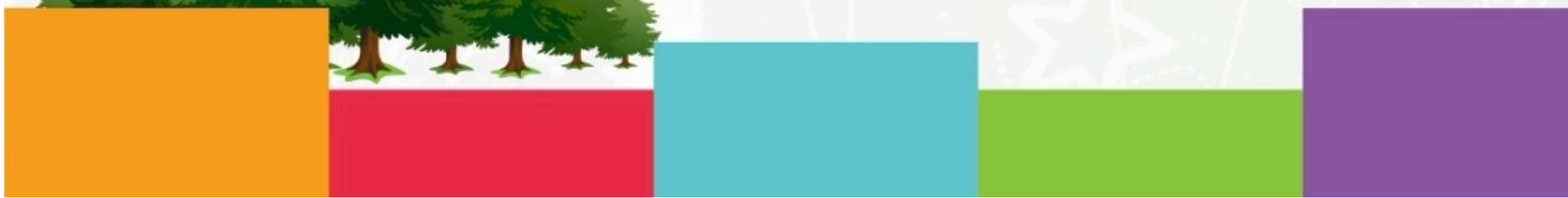
**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА
ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА**

Создание безбарьерной среды силами педагогов

Педагоги не просто работают в созданных условиях, но и активно участвуют в их обеспечении.

Сопровождающие лица: при необходимости любой педагог готов выступить в роли сопровождающего лица, чтобы помочь ребенку с ОВЗ или нарушением опорно-двигательного аппарата добраться до места проведения мероприятия или попасть в здание.

Использование инфраструктуры: педагоги организуют свою деятельность с учетом доступной среды — двух корпусов, оборудованных пандусами для колясочников и специально оборудованными спальными комнатами, что позволяет включать детей с нарушениями ОДА во все общие активности.





ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА

Фото- примеры доступной среды



душевые 2 и 5 корпус

