



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛАГЕРЯ «ТВЕРЦА»**

– СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДСС ОЖД

– филиала ОАО РЖД

*(Место нахождения –*

*Тверская область, Налининский район, б. Тверца)*

**на 2026 - 2030 гг**



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Наименование** | Программа развития детского оздоровительного лагеря «Тверца» на 2026-2030 годы

**Основание** | Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Стратегия ОАО «РЖД» в области социальной политики, Декларация 2025 года отношения РЖД к детям, Комплексная программа развития ребенка в ДОЛ РЖД (Распоряжение №2091/р от 11.08.2022 г), программа корпоративного социального проекта РЖД «Шаг навстречу».

**Заказчик** | Дирекция социальной сферы Октябрьской железной дороги -- филиала ОАО «РЖД»

**Проект реализует** | Администрация ДОЛ «Тверца» при методической поддержке специалистов корпоративной программы РЖД «Шаг навстречу»

**Цель** | Преобразование ДОЛ «Тверца» в современный, комфортный и безопасный центр детского отдыха туристической направленности с развитой инклюзивной средой, обеспечивающий качественный и доступный отдых для детей сотрудников Октябрьской ЖД, включая детей с ментальными нарушениями легкой степени.

**Сроки** | 2026 - 2030 годы

**Авторы программы** | Варданян Е.А. – начальник лагеря

Гейдельбах А.М. – психолог лагеря

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана в рамках реализации корпоративного социального проекта ОАО «РЖД» «Шаг навстречу», общеразвивающей программы для детских оздоровительных лагерей ОАО РЖД «Страна железных дорог» и направлена на создание на базе ДОЛ «Тверца» **современной инклюзивной площадки** с уникальным образовательно-воспитательным компонентом туристической и спортивной направленности.

Программа включает в себя **Дорожную карту** ее реализации: этапность, планы мероприятий каждого этапа.

**Важное уточнение:** понятие «инклюзивная среда» в данном документе рассматривается применительно к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими ментальные нарушения легкой и умеренной степени, не требующие создания капитальной безбарьерной физической среды. К данной категории относятся, но не ограничиваются: расстройства аутистического спектра (РАС) без сопутствующей агрессии, синдром Дауна, легкая степень умственной отсталости, синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).

**Ключевая идея:** интеграция ресурсов лагеря (природа, инфраструктура, локация) с методиками и ресурсного потенциала проекта «Шаг навстречу» для создания сквозной инклюзивной среды. Это позволит гармонично включать детей с ментальными нарушениями легкой степени в тематические общелагерные смены.

Данный подход позволяет сконцентрировать усилия на создании квалифицированного педагогического состава и развитии **социально-психологической, а не архитектурной инклюзии**, что является задачей первоочередного этапа. В перспективе программа будет масштабироваться на другие нозологии.

**Воспитательная доминанта:** Все мероприятия программы будут объединены сквозной тематикой «Школа юного путешественника РЖД», направленной на обучение практическим навыкам туризма, спортивного ориентирования, безопасности в условиях природы, совместной командной работы детей с нозологией и без. Воспитательная программы лагеря также ориентирована на проведение мероприятий в области профориентации в рамках корпоративной общеразвивающей программы «Страна железных дорог».

**Партнеры программы:** методисты и кураторы корпоративной программы «Шаг навстречу», методисты и кураторы программы «Страна железных дорог», специалисты организаций, оказывающих специализированные услуги в области реабилитации детей с ментальными нарушениями, факультет дефектологии Института Детства МПГУ, родительское сообщество ДОЛ «Тверца».

## Анализ текущей ситуации:

По итогам сезонов 2022-2025 гг. был выявлен ряд ключевых моментов, определяющих необходимость преобразований:

- **Инфраструктура:** Лагерь размещен на 8 га лесного хвойного массива и насчитывает 7 корпусов для проживания детей, большая часть которых построена в 1954 году. К 2025 году произведен капитальный ремонт 2-х корпусов для проживания детей, столовой, мединского корпуса, клуба, волейбольной и малой футбольной площадки. Однако 40% жилых корпусов требуют капитального ремонта. Спортивная и досуговая инфраструктура лагеря не в полной мере соответствует современным запросам детей и родителей.
- **Традиции:** Традиции лагеря сформированы с 1910 года, когда на территории оздоровительного лагеря «Тверца» размещался «Лагерь потешных» Николаевской царской дороги, где происходило обучение детей военным и железнодорожным специальностям. С 1940 года лагерь «Тверца» был ориентирован на организацию отдыха детей сотрудников Октябрьской ЖД и специализировался на реализации программ спортивной и туристической направленности, спортивных сборов для проведения командных игр с мячом по программе «Локобол». На протяжении последних 5-ти лет лагерь реализует корпоративную общеразвивающую программу «Страна железных дорог» с профильной направленностью профориентации детей железнодорожным профессиям. С 2022 года лагерь специализируется на обучении детей навыкам туризма и спортивного ориентирования: в лагере создан веревочный парк для проведения тренировочных занятий, имеется ресурсная база для тренировки туристических навыков.
- **Контингент:** 90% воспитанников лагерных смен являются детьми сотрудников Октябрьской ЖД. Это нейротипичные дети (нормотипичные дети). Однако по результатам аналитической записки психолога лагеря на 01.09.2025 г, работающего в лагере с 2022 года, отмечается устойчивая тенденция увеличения количества детей с особенностями ментального развития, кризисного и агрессивного поведения. Мониторинг, проведенный в течение трех лагерных смен 2025 года (общий охват — 720 детей), выявил значительное количество детей, требующих особого психолого-педагогического сопровождения.

- **Конкретизация проведенной психолого-педагогической деятельности и статистика:** В сезоне 2025 года в лагере был проведен пилотный проект **«Конструктивное общение»**, включающий в себя детальный анализ каждой ситуации, повлекший за собой психолого-педагогическое сопровождение ребенка в течение всей смены его пребывания.

За отчетный период<sup>1</sup> было зафиксировано следующее количество обращений по поводу поведенческих и ментальных особенностей (у одного ребенка могло быть диагностировано несколько особенностей):

- ✓ Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): 34 случая
  - ✓ Несоциализированное расстройство поведения: 12 случаев
  - ✓ Депрессивные расстройства: 7 случаев
  - ✓ Сексуализированное поведение: 9 случаев
  - ✓ Самоповреждающее поведение (селфхарм): 5 случаев
  - ✓ Психосоматические жалобы на здоровье: 5 случаев
  - ✓ Задержка психического развития (ЗПР): 3 случая
  - ✓ Атаки панического страха: 3 случая
  - ✓ Энурез: 3 случая
  - ✓ Страхи: 4 случая
  - ✓ Признаки расстройств аутистического спектра (РАС): сложности с коммуникацией, сенсорные перегрузки, ригидность поведения — ~20% случаев
  - ✓ Открытые конфликты со сверстниками и вожатыми на почве непонимания — ~15% случаев.
- Общее количество зафиксированных эпизодов (86) свидетельствует о том, что в среднем каждому восьмому ребенку (≈12% от общего контингента) потребовалось индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, выходящее за рамки стандартных протоколов работы. По каждому из зафиксированных эпизодов психологом лагеря были проведены консультации

<sup>1</sup> Приведены данные за три смены 2025 года, количество детей в сезон - 720

родителей. Данные показатели кратно превышают средние статистические ожидания и подтверждает актуальность разработки специализированных программ психолого-педагогического сопровождения. Лагерь приобрел эмпирический опыт, который необходимо систематизировать и трансформировать в программу инклюзии.

- **Опыт инклюзии в лагерной деятельности:** Лагерь имеет две методические разработки по онлайн-сопровождению детей с ОВЗ в рамках межлагерной программы «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/onlajn-lager>). Однако практика очной работы выявила неэффективность стандартных воспитательных подходов. Более 60% зафиксированных случаев связаны с нарушениями поведения и эмоциональной сферы (СДВГ, несоциализированное поведение). Социометрические исследования подтверждают, что дети с таким поведением часто занимают позицию «отвергаемых» или «изолированных». Это негативно влияет на психологический климат в отрядах, повышает конфликтность и требует от вожатых навыков управления групповой динамикой.

Наличие случаев депрессии, самоповреждающего поведения и панических атак (15 случаев суммарно) указывает на высокий уровень психологического неблагополучия и требует постоянного присутствия квалифицированного психолога или дефектолога в лагере, а также четких алгоритмов действий педагогов в кризисных ситуациях.

Апробированные методы (временное исключение из активностей, индивидуальные беседы, вовлечение через личный интерес, работа с родителями) показали результативность, но нуждаются в систематизации и интеграции в полноценную программу. Это подтверждает необходимость целенаправленного формирования инклюзивной культуры и толерантности среди воспитанников, а также разработки системного подхода к созданию комфортной развивающей среды для детей вне зависимости от нейростатуса. Данные меры позволят не только оперативно регулировать поведенческие инциденты, но и реализовать проактивную стратегию развития лагеря.

- **Опыт лагеря в области обучения навыкам туристической деятельности:** В 2015 году в лагере были установлены отдельные эстакады веревочного парка, заложена традиция ежесменного проведения туристических эстафет, практика проведения однодневных походов отрядов за пределы лагерной территории. С 2024 года в лагере действует кружок «Депю туриста», в котором более 60% воспитанников смены получают туристические навыки и знания спортивного ориентирования. К организации занятий в кружке

«Депо туриста» привлекаются сертифицированные инструкторы в области туризма. Ресурсная база для туристической подготовки ежегодно дополняется за счет партнера лагеря – организации Дорпрофжел. Методическая поддержка исследовательских проектов туристической направленности поддержана кафедрой сервиса факультета «Сервиса и гостеприимства» Тверского государственного университета.

- **Кадры:** 15% педагогического состава (вожатых и воспитателей) имеют специализированную подготовку для работы с детьми с ОВЗ. В штате лагеря имеется психолог. Однако в штате лагеря не предусмотрены ставки узких профильных специалистов (дефектолога, специалиста по адаптивной физкультуре), не проводится приоритетный отбор педагогов лагеря с психологическим профилем деятельности.
- **Спрос и имидж:** Уровень удовлетворенности родителей и детей по итогам анкетирования 2024-25 годов составляет 89%. При этом отмечается растущий запрос на инклюзивные формы отдыха и качественные программы туристической и профориентационной направленности.
- **Актуальность разработки:** Приведенные данные однозначно свидетельствуют, что ДОЛ «Тверца» уже является инклюзивной площадкой по факту, но не обладает для этого необходимыми ресурсами. Разработка и внедрение целевой программы является актом реагирования на сложившуюся ситуацию и необходимым шагом для обеспечения психологической безопасности всех участников лагерной смены и повышения качества предоставляемых услуг.
- **Партнерство с родителями:** Привлечение родителей к реализации программы (к трудоустройству по открытым вакансиям в соответствии со специальностью родителей и создание инфраструктуры пребывания родителей детей с ментальными нарушениями в лагере (по предусмотренным квотам) позволит успешной адаптации и открытости данной программы.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

**Цель Дорожной карты:** Поэтапное преобразование ДОЛ «Тверца» в современный, комфортный и безопасный центр детского отдыха туристической направленности с развитой инклюзивной средой. Реализация стратегии развития лагеря «от узкого фокуса «инклюзия для детей с ментальными нарушениями» — к широкой инклюзии», которая позволит создать устойчивую модель инклюзии, доказать ее эффективность руководству и родительскому сообществу, а в дальнейшем, нарастив компетенции и ресурсы, постепенно расширить спектр принимаемых детей с особенностями здоровья.

### Задачи Дорожной карты:

1. Модернизировать материально-техническую базу и инфраструктуру лагеря.
2. Развить кадровый потенциал через систему целевого обучения и привлечения профильных специалистов.
3. Расширить и обновить спектр образовательно-оздоровительных и инклюзивных программ.
4. Повысить узнаваемость и укрепить имидж ДОЛ «Тверца» как флагманской площадки Дирекции социальной сферы Октябрьской железной дороги.

### Планируемые результаты к 2030 году:

- Проведен капитальный ремонт 100% жилого фонда.
- Не менее 30% детей с ОВЗ от общего числа детей за сезон, интегрированы в тематические лагерные смены.
- 100% вожатых и 70% воспитателей прошли подготовку по инклюзии.
- В штат привлечены 3 профильных специалиста (дефектолог, кризисный психолог, специалист по АФК).
- В лагере реализуется уникальная воспитательная программа «Школа юного путешественника РЖД», признанная лучшей практикой в системе отдыха РЖД. Лагерь закрепил статус ведущей инклюзивной площадки туристической направленности среди лагерей РЖД.

- В результате создания условий для пребывания родителей не менее 80% родителей-участников программы освоят на практике не менее 3 новых методик и приемов взаимодействия и развития своего ребенка. Будет достигнуто снижение уровня тревожности у 95% детей с ментальными нарушениями на этапе адаптации к условиям лагеря.
- Будет сформировано устойчивое родительское сообщество для взаимной поддержки и обмена опытом.
- На 30% повысится эффективность коррекционно-развивающих мероприятий за счёт активного участия и вовлечённости родителей.
- Уровень удовлетворенности детей и родителей достигнет 95% за счет уникального сочетания инклюзивной среды, качественной инфраструктуры и программной деятельности в области навыков туристической деятельности и профориентации железнодорожных профессий.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### Этап 1: Подготовка инфраструктуры и кадров (2025-2026 гг.)

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
<b>Инфраструктура</b>	Капремонт корпусов № 2, 5 с зонированием пространства для сенсорной разгрузки.	Создание комфортных и безопасных условий для всех детей.
<b>База воспитательной программы в части туристической направленности</b>	Оборудование учебно-тренировочного полигона «Тропа путешественника»	Установка эстакад веревочного парка различной степени физической нагрузки, учебных точек для спортивного ориентирования, установка стационарных палаток, кострового места, создание учебных карт.

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
<b>Кадры (Обучение)</b>	<p><b>Совместный тренинг</b> для вожатых лагеря и методологов программы «Шаг навстречу» по программам: <i>«Инклюзивный вожатый» и «Туризм как инструмент интеграции».</i></p> <p>Программа <i>«Инклюзивный вожатый»</i> должна быть сфокусирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности работы с детьми с РАС, СДВГ, синдромом Дауна.</li> <li>• Техника сенсорной интеграции и разгрузки.</li> <li>• Альтернативных способах коммуникации.</li> <li>• Адаптивной физкультуре</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколах поведения в случае сенсорных перегрузок или нестандартных поведенческих реакций.</li> </ul>	<p>Формирование единой методической команды, владеющей инструментами инклюзии, адаптивной физкультуры и туристической педагогики.</p> <p>Подготовка специалистов, готовых к работе с конкретными типами нарушений.</p>
	<p><b>Привлечение профильных специалистов:</b> нейропсихологов и/или дефектологов с опытом работы с ментальными нарушениями.</p>	<p>Точечное усиление команды именно тем специалистом, который критически важен для успеха программы.</p>
<b>Программы</b>	<p>Разработка модуля воспитательной программы <b>«Азбука туризма»</b></p>	<p>Апробация элементов комплексной программы туристической направленности для детей с ментальными нарушениями</p>

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
	Разработка инклюзивной смены «Мы вместе».	<p>Создание модуля воспитательной программы «Мы вместе», которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое структурирование дня (визуальное расписание).</li> <li>• Введение «социальных историй» для объяснения правил и событий лагеря.</li> <li>• Подготовку тьюторов или "друзей по отряду" из числа нейротипичных детей.</li> <li>• Интеграцию элементов, полезных всем детям (например, зоны сенсорной разгрузки снижают тревожность у всех).</li> </ul> <p>Создание предсказуемой и структурированной среды, которая комфортна для детей с ментальными особенностями и полезна для всех.</p>

## Этап 2: Реализация пилотных программ (2026-2027 гг.)

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
<b>Инфраструктура</b>	Капитальный ремонт 4 и 7 корпусов. Создание «Территории Тишины» и сенсорной комнаты.	Наличие пространства для психологической разгрузки, критически важные для детей с РАС и СДВГ.
	Оборудование большого футбольного поля с искусственным покрытием.	Универсальная спортивная площадка для мероприятий проекта «Шаг навстречу», «Страна железных дорог» и других лагерных активностей с соблюдением требований безопасности.
<b>Программа</b>	<b>Пилотная инклюзивная программа «Шаг в поход»</b>	<b>Совмещение программ:</b> дети с ОВЗ проходят реабилитацию через освоение туристических активностей

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-классы по ориентированию</li> </ul>	Обучение навыкам туризма и спортивного ориентирования, социализация в естественной среде.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по спортивному туризму на «Тропе путешественника».</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговый поход-квест с участием родителей детей с ОВЗ и волонтеров.</li> </ul>	
	<b>Интеграция в общелагерные смены</b>	Постепенная инклюзия детей с ментальными нарушениями в среду нейротипичных сверстников через командное и межличностное взаимодействие

### Этап 3: Масштабирование и закрепление статуса (2028-2030 гг.)

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
<b>Инфраструктура</b>	Строительство быстровозводимых конструкций для проживания родителей детей с ментальными нарушениями, дополнительной инфраструктуры пребывания родителей в лагере	<p>Родители становятся партнёрами и союзниками, а не сторонними наблюдателями. Они помогают лучше понимать потребности и триггеры ребёнка.</p> <p>Снижение профессионального стресса педагогического состава.</p> <p>Ответственность за благополучие ребёнка разделяется с семьёй.</p> <p>Повышение лояльности и доверия к лагерю.</p>
	Реконструкция «входной группы» лагеря: ворот лагеря, организация «зоны встречи» с родителями, визуально-художественное оформление пространство входа,	Визуальное восприятие смыслового и содержательного компонента деятельности лагеря, усиление репутации лагеря как комфортного, современного, эстетичного пространства для пребывания детей

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
	ландшафтное оформление территории лагеря, реставрация информационно-навигационной группы лагеря	
<b>Программа</b>	<p><b>Запуск сквозной программы «Железные дороги путешествий»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Исследовательский и проектный блок «Железными дорогами России»:</b> разработка туров по железным дорогам страны для семейных путешествий.</li> <li>• <b>Туристический блок «Школа юного путешественника РЖД»:</b> отработка навыков туристической активности на разных уровнях сложности.</li> <li>• <b>Профориентационный блок «Город железнодорожных профессий» :</b> встречи и мастер-классы с железнодорожниками (родителями воспитанников лагеря), создание маршрутов «профориентационных путешествий»</li> </ul>	Уникальное позиционирование лагеря.
<b>Общественная деятельность</b>	Проведение <b>Открытого инклюзивного туристического слета «Маршрут Дружбы»</b>	Закрепление за лагерем статуса всероссийской флагманской площадки по инклюзивному детскому туризму в системе РЖД.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ЮНОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА РЖД»

### (Ключевой элемент интеграции)

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и является модульной, что позволяет включать в нее детей с разным уровнем подготовки и особенностями здоровья.

Модуль	Содержание	Инклюзивный компонент (адаптация программы кружка «Депю туриста»)
<b>1. Азбука выживания</b>	Основы безопасности, устройство бивака, разведение костра (на учебной площадке), укладка рюкзака.	Использование визуальных инструкций (чеки-листы, пиктограммы). Работа в парах «родитель-ребенок». Использование облегченного снаряжения.
<b>2. Карта и компас</b>	Основы топографии, ориентирование по легендам, движение по азимуту, спортивное ориентирование на местности.	Использование адаптированных карт (крупный масштаб, контрастные цвета). Ориентирование по упрощенным маршрутам с четкими ориентирами. Работа в команде с тьютором.
<b>3. Походная практика</b>	Однодневный поход по отработанному маршруту с выполнением практических заданий.	Организация «станций» на маршруте с разными видами активности (сенсорная тропа, логические загадки, физические задания). Возможность участия с родителями.
<b>4. Команда и лидер</b>	Веревочный курс, командные игры, решение нестандартных задач на взаимодействие.	Четкое объяснение правил, наличие «горячих» зон для сенсорной разгрузки после активностей. Акцент на поддержку, а не на соревновательность.

## УЧЕТ РИСКОВ ПРОГРАММЫ

- **Кадровый:** Недостаточная готовность постоянного персонала лагеря к работе по новым программам.
  - **Мера:** Поэтапное обучение, обязательное парное проведение смен (вожатый лагеря + специалист/волонтер проекта «Шаг навстречу»).
- **Репутационный:** Настороженность родителей нейротипичных детей.
  - **Мера:** Прозрачная информационная политика, проведение дней Открытых дверей, демонстрация успехов и положительного опыта через корпоративные СМИ.
- **Доверительный:** Неадекватная реакция нейротипичных детей и их родителей на детей с ментальными особенностями.
  - **Меры по снижению:** Проведение обязательных предсменных онлайн-встреч с родителями всех детей для разъяснения целей инклюзии и правил взаимодействия. Введение в программу адаптации отряда упражнений на эмпатию и принятие.
- **Ресурсный:** Превышение смет по капитальному строительству и ремонту лимитов фонда развития лагеря в бюджете ДСС Октябрьской ДСС
  - **Меры по снижению:** Ежегодное обсуждение результативности проекта и ресурсных возможностей бюджета ДСС Октябрьской ЖД в целях корректирующих решений по реализации Программы развития лагеря
- **Программный:** Непогода, срывающая планы лагерных активностей.
  - **Мера:** Разработка дублирующих программ на случай плохой погоды (квесты по корпусам, мастер-классы по изготовлению снаряжения, интерактивные викторины).

**В целях дополнительного снижения рисков реализации программы важно предусмотреть юридические и этические аспекты, в том числе:**

1. Необходимо прописать в договоре с родителями и правилах лагеря четкие критерии: программа рассчитана на детей, **способных к самообслуживанию** и не проявляющих **агрессивного поведения**, которое может представлять опасность для них самих или окружающих.
2. Обязательное проведение **предменного собеседования** с ребенком и родителями для оценки его готовности к условиям лагеря и выявления его индивидуальных особенностей.
3. Укомплектование штата вожатых, прошедших обучение по направлениям «дефектолог», «кризисный психолог», с опытом работы с детьми с ОВЗ, которые могут оказывать оперативную поддержку детям.

**СОГЛАСОВАНО**  
директором ДОЛ «Тверца»



Е.А.Варданян

**УТВЕРЖДЕНО**  
начальником Дирекции социальной сферы  
Октябрьской железной дороги



К.В.Седых

01.06.2026

