Утверждаю
Начальник ДОЛ
Юный железнодорожник
_____Е.Ю.Володин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Детского оздоровительного лагеря «Юный железнодорожник»
Структурного подразделения дирекции социальной сферы
Приволжской железной дороги
- филиала открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
На 2026-2028г.г.

Авторы программы:
Начальник ДОЛ
Е.Ю. Володин
Старший воспитатель:
О.В. Сиротенко
Руководитель программы СЖД:
А.М. Гапонова

Астрахань 2026г.

Содержание программы

1. Информационная справка 3
2. Краткая аннотация Программы 5
3. Направления программы развития 6
4. Модуль аналитический:
- Общие сведения о Юный железнодорожник 7
- анализсостоянияизмененияисоциальногозаказа 8
- анализ образовательной деятельности… 9
- анализ воспитательной деятельности 10
- анализ управленческой деятельности… 12
5. Модуль концептуальный на 2026 – 2028 годы:
- Миссия ДОЛ 15
- Основные проблемы организации и стратегические цели развития 15
- Концепция образовательной деятельности и основные мероприятия по её реализации 17
- Концепция воспитательной деятельности и основные мероприятия по её реализации 19
- Концепция кадровой политики и основные мероприятия по её реализации 21
- Концепция управленческой деятельности и основные мероприятия по её реализации 24
6. Ожидаемые результаты 28

1. Информационная справка

Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник» – структурное подразделение Дирекции социальной сферы Приволжской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российский железные дороги»

ДОЛ«Юный железнодорожник»- это оздоровительный сезонный лагерь, работающий в летнее время, в котором ежегодно отдыхают дети работников РЖД.

Главной целью работы с детьми является оздоровление, создание ситуаций успеха в различных направлениях деятельности (образовательных, воспитательных, социально-значимых).

Полное название программы	Программа развития ДОЛ «Юный железнодорожник»
Руководители программы	Начальник ДОЛ, старший воспитатель, педагог доп. Образования
Авторы программы	Е.Ю.Володин, О.В.Сиротенко, А.М.Гапонова
География проведения программы	416458 с.Бирюковка, Приволжский район, Астраханская область, Лесная 1А
Юридический адрес организации	416458с.Бирюковка,Приволжскийрайон, Астраханская область, Лесная 1А
Телефон	+7(8452)418019

Цель и задачи программы	**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на приведение детского оздоровительного лагеря в соответствие с современными требованиями к обеспечению полноценного отдыха и оздоровления детей, внедрение подходов и инструментов, способствующих всестороннее развитие с учетом запросов личности, общества, государства и корпоративной культуры ОАО «РЖД». **Задачи:**

	1. Модернизацияматериально-техническойбазы 2. Создание доступной среды для детейс ограниченнымивозможностямиздоровья 3. Развитиесовременноговоспитательного пространства 4. Совершенствованиесистемыконтролякачества услуг лагеря 5. Расширениевзаимодействияссоциальными партнерами 6. Созданиеэффективнойсистемыкадрового обеспечения
Срокреализации	2026-2028гг.
Место реализации программы	416458с.Бирюковка,Приволжскийрайон, Астраханская область, Лесная 1А
Общее количество участников программы	230человек
Предполагаемые результаты	В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов: - удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе и оздоровлении; - реализацияинтересовдетей,ихобогащениеи пробуждение новых интересов; - реализациясклонностейиспособностейдетейв разнообразныхсферахдеятельностиобщения; - проявление ребятами своих организаторских, в том числе лидерских способностей, самостоятельности, ответственности за свои поступки; - у участников будут сформированы навыки организациисвоего досуга. - дети приобретут позитивный жизненный опыт взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и толерантности.

2. КраткаяаннотацияПрограммы

Данная программа направлена наполучение качественно нового результата деятельности ДОЛ Юный железнодорожник, соответствующего нормативам и требованиям современности, на обновление воспитательной, образовательной деятельности и программно- методического обеспечения, удовлетворение спроса на качественные услуги социума, муниципалитета в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей.

При создании программы летнего лагеря учтены следующиеважные основания:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. В ДОЛЮный железнодорожникразнообразныеформыактивного отдыха содействуютразвитиюисплочению,каквременногодетскогоколлектива,таки создают основу для развития социального интеллекта ребенка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаютсябольшиевозможностидляорганизациинеформальногообщения.

4. Обстановка в лагере позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Лагерь с круглосуточным пребыванием детей призвансоздать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления,воспитания и образования. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

3. Направленияпрограммыразвития.

1. Развитиеинфраструктуры.

- Укреплениеиобновлениематериально-техническойбазы
- Созданиесовременнойцифровойобразовательнойсреды
- Расширениеперечняобъектовинфраструктурысобеспечением доступной среды.

2. Формированиевоспитательногопространства.

- Разработкакомплексапрограммлагерныхсмен
- Созданиеусловийдляпроведенияисследованияудовлетворенности оздоровительными услугами среди родительского сообщества

3. Благотворительностьисвязьсобщественностью.

- Реализациямероприятий,направленныхнавовлечениедетейв волонтерскую деятельность
- Реализацияпрограммы«Навигатордобрыхдел»
- Взаимодействиессоциальнымипартнёрами

4. Кадроваяполитика.

- Формированиепостоянногоштатапедагогов
- ЗаключениедоговорасРСО
- Участиевведомственных,региональныхивсероссийскихконкурсов, конференциях по обобщению опыта в реализации инновационных проектовлагеря
- Обучениесотрудниковпопрограмме«Странажелезныхдорог»

5. Продвижениеуслуг.

- Формированиекомплексавыставочно-навигационногооборудования
- Реализациясистемнойрекламно-информационнойкампании
- Построениекоммуникациисдетьмииродителями

4. МодульаналитическийОбщиесведенияоДОЛЮный железнодорожник

Детский оздоровительный лагерь Юный железнодорожник– структурное подразделение Дирекции социальной сферы Приволжской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российский железные дороги» расположенпо адресу с. Бирюковка, Приволжский район, Астраханскаяобласть,Лесная1АЗаоднусменувлагереотдыхает230человекввозрасте6-17 лет. Всего смен за летний период -3.Продолжительность смен21 день.

Материально-техническое оснащение лагеря представлены в информационной справке.

Формыорганизациидетскогоколлектива:

Отряды по 33 человек во главе с 3 взрослыми; разновозрастные творческие объединения, кружки, секции по интересам в соответствии с познавательными потребностями детей.

ВДОЛсогласноштатномурасписаниюработают:

- Начальниклагеря-1шт.ед;
- Старшийвоспитатель-1шт.ед.:
- воспитатели-7шт.ед.;
- подменныйвоспитатель-3шт.ед.;
- вожатый-14шт.ед.;
- руководителькружка-2шт.ед.;
- инструкторпофизическойкультуре–3шт.ед.;
- педагог-психолог-1шт.ед.;
- педагогдополнительногообразования-3шт.ед.;
- методист–1шт.ед.;
- аккомпаниатор–1шт.ед.;
- врач-(специалист)IIкатегории–1шт.ед.;
- медицинскаясестраIIкатегории(подиетическомупитанию)–1шт.ед.;

медицинская сестра II категории- 2 шт. ед.

Анализсостоянияизмененияисоциальногозаказа

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения. В настоящее время дети очень мало бывают на свежемвоздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаютсяфизическим трудом, а большую часть досугапроводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов или в компьютерных играх. Одним из важных направлений работы круглосуточного лагеря является организация детского досуга и приобщение к спорту издоровому образу жизни, при этом особое внимание уделяется режиму дня и питанию. Работа педагогови воспитателей лагеря направлена на формирование культуры здорового образа детей; сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Анализ социального заказа со стороны государства и окружающего социума приводит к пониманию следующих приоритетов развитияДОЛ Юный железнодорожник:

- расширениеспектраоздоровительно-образовательныхидосуговыхуслуг,
- повышение и обеспечение качества и доступности оздоровительно-образовательных и досуговых услуг,
- гуманистическая, личностная центрированность, единство процессов социализации и индивидуализации личности,
- формированиеосновбезопасностижизнедеятельности,
- развитиесклонностей,способностей,интересовикоммуникативнойкультуры детей.

Влагереимеется:

1. ДляспортивногоразвитияиоздоровлениядетейнатерриторииДОЛрасположены спортивные площадки (волейбольная и футбольная) .

2. Для досуга детей в лагере на территории расположены площадка-сцена, оснащенная освещением и музыкальным оборудованием, бассейн, имеется двухэтажное здание, для проведения кружковой работы иреализации программ дополнительного образования.

3. Спортивный инвентарь – мячи, скакалки, обручи, инвентарь для настольного тенниса и т.д.

5. Игроваякомната–виртуальныеочки,киберфутбол.

Анализобразовательнойдеятельности

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных отшкольного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширениезнанийдетейиподростковобокружающеммире;
- Удовлетворениепотребностиребенкавреализациисвоихзнанийиумений.

Основныеформыработы:

- Занятиявкружкахиспортивныхсекциях;
- викторины,конкурсы,спортивныеидосуговыемероприятия;
- лекции,беседы;
- психологическиетесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Организация образовательной деятельности в ДОЛ Юный железнодорожникосуществляется на основе программно-целевого подхода. В соответствии с нормативно-правовым обеспечением ДОЛЮный железнодорожникреализует краткосрочные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарноеразвитиенавыковобщенияивзаимодействия.
- Художественное–раскрытиетворческогопотенциалачерезискусство.
- Естественно-научноеисследованиеокружающегомираиегозаконов.

- Патриотическоеформирование уваженияксвоейстранеиеёистории.

- Туристическо-краеведческоезнакомствоприродойикультуройродногокрая.

- Физкультурно-спортивное укрепление здоровья и развитие спортивных навыков.

Обучение носит практико-ориентированный характер, не регламентируемый стандартам. Его содержание определяется социальным заказом и выбором детей, родителей и иных социальных институтов.

Анализируя образовательную деятельность ДОЛ Юный железнодорожник можно сделать вывод:

Сильныестороны:

- инновационный характер программ, использование в них современных образовательных технологий;
- акцент программ на социализацию детей и подростков, преодоление в молодежнойсреде разнородности, правового нигилизма, проявление агрессивности и иных социальных рисков.

Слабыестороны:

- не динамичное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий;

Анализвоспитательнойдеятельности.

Администрация и педагогический коллектив ДОЛЮный железнодорожник ставит перед собой цель не только оздоровить и развлечь детей, но и через системообразующий досугово-творческий вид деятельности обеспечитьусловия для воспитания социально компетентной личности и развития ее ценностных отношений к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

Основными направлениями воспитательной деятельностиДОЛ Юный железнодорожник является:

- -гражданско-патриотическоевоспитание,
- -военно-патриотическоевоспитание,
- -духовно-нравственноевоспитание,

- -трудовоевоспитание,
- -художественно-эстетическоевоспитание,
- -безопасностьжизнедеятельности,
- -профилактикаправонарушений.

Восновевоспитательнойсистемы–активныйподходкреализациидетского самоуправлениявформесоветавожатых:культуры,спорта,трудаисоциальной защиты,редакторови художников.
Насколькоактивноребятабудутприниматьучастиевжизнедеятельностисмены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время.

Деятельностьпедагогическогоколлективапореализацииивоспитательныхи оздоровительных задач реализуется **по направлениям**:

Направлениядеятельности		
Организация оздоровлениядетей	*Организация образовательной деятельности*	*Организацияотдыха детей*
-проведениеежедневной утренней зарядки; - организация закаливающих процедур; -проведениеспортивных мероприятий;	-образовательныезанятия; -исследовательская деятельность; -практическая природоохранная деятельность; -воспитательные мероприятия; -виртуальныеэкскурсии	-творческиеконкурсы; -интеллектуальные, коммуникативные, развивающиеигры; -праздники; -экскурсии, походы, игры на свежем воздухе; -занятия в кружках по интересам.

Методывоспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личныйпример;
- вовлечениекаждоговдеятельность;
- самоуправление.

Методыоздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняягимнастика;
- спортивныезанятияисоревнования;
- купание;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Анализируявоспитательнуюдеятельностьможносделатьвыводы:

- воспитательная деятельностьв ДОЛ Юный железнодорожник проводитсяв соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей;
- педагогический коллектив ДОЛ Юный железнодорожникиспользует новые формы организации воспитательной работы с отрядами, основанные на личностно-ориентированном идеятельностном подходах;
- мероприятия всех направлений воспитательной деятельности отличаются актуальностью тематики и разнообразием форм организации.

Анализуправленческойдеятельности.

Управление ДОЛ Юный железнодорожник осуществляется в соответствиисКонституциейРоссийскойФедерации,Федеральнымзаконом «Об образовании в Российской Федерации» и положением ДОЛ Юный железнодорожник.

Управленческая деятельность состоит в предоставлении возможности для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно-полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерных смен творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Лагерьорганизуетсядлядетейввозрастеот6до17лет.

Приемдетейосуществляетсянаосновании рассмотрениязаявленийот родителей и на основании допуска медицинского работника.

Формыорганизациидеятельности		
Массовые	**Групповые**	**Индивидуальные**
-познавательныеигрыи викторины; - спортивные игры и соревнования; -психологическиеигры; -игровыетестирования, опросы,анкетирование; - занятия военной подготовкой; - виртуальные экскурсии, акции; -праздники,конкурсы; КТД	-игры; -отрядныеогоньки; -беседы,КТД; -спортивно-оздоровительные процедуры; -работакружковисекций.	-индивидуальные беседы, -тренинги.

На период функционирования лагеря назначаются: старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктора по физкультуре, музыкальный работник,

ночные подменные воспитатели, медицинский работник, повара,работники кухни, технические служащие, педагоги дополнительного образования, деятельностькоторыхопределяетсяихдолжностнымиинструкциями.Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотрас отметкой в санитарной книжке и предоставления справки о судимости.

Влагереустанавливаетсяопределенныйрежимработы,утвержденный начальникомлагеря.Реализацияпрограммыпредполагаетчеткуюорганизацию жизнидетей.Выборформработыопределяетсявозрастнымиииндивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менееважнаорганизациякружковойработы,способствующаяразвитию творческих способностей детей.

В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные и общелагерные дела, трудовой десант, во второй половине- игры на свежем воздухе, коллективно-творческая деятельность.

Поокончаниикаждойсменыуподростков:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будутразвитыкоммуникативные,познавательные,творческиеспособности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;
- приобретениеуникальныхзнанийиумений,привычкистойкопереносить трудности;

Результатом успешной реализации программы является конкурентоспособный детский оздоровительный лагерь, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

Основныекомпонентыуспешности:

- активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
- сплочённый постоянно действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал и открытый новым идеям;
- развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные и безопасные условия отдыха и труда;
- востребованностьивысокаяпопулярностьлагерясредидетейиродителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

СтруктурауправлениявДОЛ Юныйжелезнодорожник представленачетырьмя уровнями управления:

- начальниклагеря,
- заместительначальникаповоспитательнойработе,
- старшийвожатый,
- воспитатели,вожатые,педагогидополнительногообразования,
- детскийактив.

Основными организационными формами управленческой деятельности являются:

- педагогическийсовет,
- совещаниеприначальникелагеря,
- совещаниепризаместителеначальника,
- оперативныесовещания,
- методическиесеминарыдлявожатых.

Данные формы признаны решать вопросы, связанные непосредственно с организацией оздоровительно- образовательного и воспитательногопроцессов, определением путей их совершенствования.

Ксильнымсторонамуправленческойдеятельностиотносятся:

- быстротапринятияуправленческихрешений,
- бесконфликтностьколлектива.

4. Концепция развития ДОЛ Юный железнодорожник на 2026-2028 годы Миссия ДОЛ Юный железнодорожник

Создание воспитательно-развивающей среды, способствующей формированию у детей творческого потенциала, раскрытию и развитию индивидуальных задатков и способностей, дающей возможности для самоактуализации, саморазвития, самоопределения личности, профориентационная работа, определение будущей профессии.

Цель:

Повышение эффективности образовательно- воспитательной средылагеря, обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей

Задачи:

- Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе ДОЛ «Юный железнодорожник», оздоровления,обеспечениябезопасного пребывания в оздоровительном учреждении;
- Сохранение и укрепление материально-техническойбазы ДОЛ«Юный железнодорожник».Повышениекачестваиразнообразияпрограммдетского развивающего отдыха;
- Формированиеэффективныхмеханизмовуправлениялагерем;
- Привлечениеразнообразныхресурсов:

- финансовых;
- организационных;
- кадровых.

Основныепроблемыорганизациииистратегическиецели

<u>Пути и средства реализации целей и задач.</u>

- Круглосуточное нахождение в лагере позволяет создать единое информационное, воспитательное пространство, построить единую систему работы общения, дружбы и понимания.

- Возможность организации всех ведущих видов деятельности: коммуникативной, воспитательной, трудовой, познавательной, образовательной, эстетической, мыслительной.
- Предусматривается свобода выбора занятий по интересам, когда каждый ребенок может стать участником понравившегося объединения и максимально проявить новые творческие способности и даже художественные задатки.
- Профессиональная позиция воспитателей и вожатых: не навредить, не подавлять своей эрудицией, инициативу, исходящую от ребят, дать возможность проявить и показать себя с лучшей стороны, умело и тактично направлять деятельность детей в нужное русло.
- Целесообразны выборы органов самоуправления в лагере, формирование временных творческих объединенийпоподготовке дел,которыеорганизуют досуг ребят. В инициативную группу входят: зам. директоралагеря, воспитатели, особо активные дети и сотрудники лагеря. Инициативная группа, как правило, сама предлагает дело и берется организовать его, задействуют ребят.

Находясь в загородном лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

- Упорядоченныйритмжизни;
- режимпитания;
- закаливание(солнечные,воздушныеиводныепроцедуры);
- поддержкамышечногоиэмоциональноготонуса;
- соблюдениебиоритмоврастущегоорганизма.

КонцепцияобразовательнойдеятельностиДОЛЮныйжелезнодорожник

Образовательная деятельностьДОЛ Юный железнодорожник обусловлена социальнымзаказомобществаигосударства,региональнымиособенностямии традициями.

На данном этапеобразовательнаядеятельностьДОЛ Юный железнодорожник осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное–развитиенавыковобщенияивзаимодействия.
- Художественное–раскрытиетворческогопотенциалачерезискусство.
- Естественно-научное–исследованиеокружающегомираиегозаконов.
- Патриотическое–формированиеуваженияксвоейстранеиеёистории.
- Физкультурно-спортивное – укрепление здоровья и развитие спортивных навыков.

Таким образом, основной целью концепции образовательной деятельности лагеря выступает:обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа.

Приоритетные направления образовательной деятельностиДОЛ Юный железнодорожник обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа,

- совершенствование психолого-диагностического сопровождения образовательного процесса,
- создание условий для разработки и реализации инновационных краткосрочных образовательныхпрограмм, направленных на всестороннее развитие и позитивную социализацию детей.

Работаподаннымприоритетнымнаправлениям, выстроенная напарадигме Развивающегообразования,обеспечивающегоинформационную,обучающую,

развивающую, социализирующую и релаксационную функции позволит повысить у детей положительную мотивацию к учению и стойкий интерес к получению дополнительной информации; создаст возможности для личностного роста каждого воспитанника в зависимости от его способностей; повысит процент участия детей в лагерных конкурсах.

Основныемероприятияпореализацииконцепцииобразовательной деятельности.

Мероприятия			Ответствен-ный
Iэтап 2026г.	IIэтап 2027г.	IIIэтап 2028г.	
Анализи корректировка действующих образовательных краткосрочных программ	Разработка инновационных программ	Оформление промежуточных результатов развитияДОЛЮный железнодорожник	Администрация лагеря
Организация учебы по разработке инновационных краткосрочных образовательных программ	Внедрение инновационных программ	Организация тематических профильныхсмен (РЖД – территория успеха)	Администрация лагеря
Создание программно-методического обеспечения программ	Создание программно-методического обеспечения к программам	Организация тематическихсмен (РЖД– территория успеха)	Администрация лагеря
Обновление пакета диагностических материалов к действующим образовательным	Разработкапакета диагностических материалов к инновационным образовательным программам	Созданиесистемы мониторинга и эффективности программы развития	Администрация лагеря

программам			
Разработка диагностических материалов	Разработка диагностических материаловк программам	Отслеживание эффективности программ	Администрация лагеря

КонцепциявоспитательнойдеятельностиДОЛ

Приоритеты воспитания исходят из основных направлений программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях до 2028 года и общих принципов закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цель:

УкреплениеиразвитиевоспитательногопотенциалаДОЛЮныйжелезнодорожник

Основные направлениявоспитательной деятельности ДОЛЮный железнодорожник

Гражданско-патриотическое:

- формированиеценностныхпредставленийолюбвикРодине,ксвоеймалой Родине;
- усвоениеценностиисодержаниявоенныхпонятий,
- формированиепредставленийксвоеймалойРодине,
- ориентациянаобщечеловеческиеценности.

2. Безопасностьжизнедеятельности:

- Формированиеосновкультурыиэкологииздоровья,
- развитиенавыковбезопасности,
- формированиеудетейправовойкультуры.

3. Художественно-эстетическое

- Формированиепредставленийоценностях,
- формирование условий для развития индивидуальных творческих способностей

4. Духовно-нравственное

- Формированиеуважительногоотношенияккультуре,

- формирование ценностных представленийоморали,обосновныхпонятиях этики.

5. Трудовое

- Формированиепредставленийобуважениикчеловекутруда,оценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Работа по данным направлениям позволит сформировать позитивную модель поведения детей, способную обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

Основныемероприятия

пореализациииконцепции воспитательнойдеятельности.

Мероприятия			Ответственный
Iэтап 2026г.	IIэтап 2027г.	IIIэтап 2028г.	
Анализ воспита-тельной деятельности	Разработка программ по воспитательной деятельности	Внедрение инновационных воспитательных программ	Администрация лагеря
Разработка проекта воспитательной системы ДОЛ Юный железнодорожник	Разработка методических материалов	Анализ воспитательной деятельности	Администрация лагеря

КонцепциякадровойполитикиДОЛЮныйжелезнодорожник

Кадровая политика лагеряпредставляетсобойстратегическуюлинию поведения в работе с персоналом.

Цель:

- создание системы управления персоналом, направленной на получение максимальнойэффективностидеятельностилагеряиобеспечениелидерства в конкурентной среде.

Основныенаправления:

- созданиеиподдержкаусловийдлямаксимальногораскрытиятворческого потенциала коллектива,
- обеспечениепроцессапреемственностипоколений,
- передачапрофессиональныхзнанийиопытамолодымспециалистам.

Кадровыйпотенциалпоуровнюобразования

№ п/п	должность	Кол-во чел.	Образование
1.	Начальниклагеря	1	Высшее
2.	Заместительначальника по воспитательной работе	1	Высшее,педагогическое
3.	Заместитель директора похозяйственнойчасти	1	Средне-специальное
4.	Медицинскаясестра	2	Средне-специальное,
5.	Врач-педиатр		Высшее,сертификатопедиатрии
6.	Старшийвожатый	1	Высшее,педагогическое
7.	Вожатые	7	Средне- специальное, сертификат вожатого
8.	Воспитатели	7	Высшеепедагогическое

9.	Подменные воспитатели	2	Высшеепедагогическое
10.	Инструктора по физкультуре	1	Высшеепедагогическое
11.	Аккомпаниатор	1	сертификат.

Кураторыотрядов:

- вожатые(АРОМОООРСО);

Руководителитворческихмастерских:

- изчислапедагоговдополнительногообразования.

Методическиеусловияпредусматривают:

- наличиенеобходимойдокументации,программы,плана;
- проведениеинструктивно-методическихсборовспедагогамидоначала лагерной смены;
- коллективныетворческиедела;
- творческиемастерские;
- индивидуальнаяработа;
- тренинги;
- деловыеиролевые игры.

Механизмреализациикончепциикадровойполитики ДОЛ

Юныйжелезнодорожник

Мероприятия			Ответственный
Iэтап 2026г.	IIэтап 2027г.	IIIэтап 2028г.	
Мониторинг Кадровогосостава	Разработкаи внедрение программы стимулирования персонала	Разработкаи внедрение программы наставничества	Начальник лагеря
Обзоррынка труда		Анализ эффективности кадровой	Начальник лагеря

специалистов		политики	

Контроль реализации концептуальных основ кадровой политики устанавливается посредством:

- четкого определения перечня должностных лиц и служб лагеря, ответственных за результаты кадровой политики;
- формированиясистемымониторингакадровойполитики;
- представления ежегодного отчета директорулагеря о состоянииитенденциях изменения кадрового потенциала лагеря.

Цель, поставленная в концепции кадровой политики лагеря, может полностью или частично не достигнута в случае, если подвергнется влиянию рисков.

Риски	Отрицательноевлияние
Увольнениеопытных педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качестваоказываемыхуслуг
Увольнение разработчиков программ	Приостановлениеработынадпрограммами
Квалификация педагогических кадров	Снижениекачестваоказываемыхуслуг
Трудностиснабором квалифицированных кадров	Увеличениезатратнакомплектование
Производственные конфликты	Текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников

КонцепцияуправленческойдеятельностиДОЛЮныйжелезнодорожник

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развитияДОЛЮный железнодорожник.

УправлениеДОЛ Юный железнодорожник, в соответствии с Законом «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет начальник лагеря ДОЛ.

Детский оздоровительный лагерь Юный железнодорожник как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Дляэффективноститакойдеятельностинеобходимо:

- чтобыисполнителихорошопониманикакихрезультатовикогдаотних ожидают;
- чтобыонибылизаинтересованывихполучении;
- чтобыонииспытывалиудовлетворениеотсвоейработы;
- чтобысоциально-психологическийклиматвколлективебылблагоприятен для продуктивной работы.

Основными функциями управленческой деятельности в ДОЛ Юный железнодорожник являются:

- планирование,
- построениеорганизационнойструктуры,
- организация,
- контроль.

ОсновныепринципыуправленияДОЛЮныйжелезнодорожник:

- умениеслушатьвсех,
- соблюдениеэтикипрофессиональнойдеятельности,
- ориентациянаудовлетворенностьлюдейсвоейработой,
- созданиеусловийдляраскрытияпотенциала.

Цель:управленческой деятельности ДОЛ Юный железнодорожник - создание необходимых условий для достижения желаемых педагогических и воспитательных результатов.

Основныенаправленияразвитиякадровойполитикилагеря:

- создание условий для успешного становления ребенка в условиях временного коллектива;
- координацияпроцессасозданияпедагогическицелесообразнойсредыв воспитательно-оздоровительном учреждении;
- изучениеикорректировкамежличностныхотношенийвколлективе;
- построениеобратнойсвязи;
- лояльностькработающим;
- умениеслушатьвсех,скемсталкиваетсявсвоейработеменеджер;
- соблюдениеэтическихнормпрофессиональнойдеятельности;
- ориентациянаудовлетворенностьлюдейсвоейработой;
- создание в лагере атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого работника;
- привлечениеработниковкобсуждениюперспективразвитиялагеря;
- своевременнаяреакциянаизменениявокружающейсреде;
- постоянноесовершенствованиекачестваличнойработыменеджера;
- разработкакритериядляанализадеятельностипедагогов.

Стратегияразвитияпредполагает:

- разработкасвоеговидениябудущеголагеря,
- расширениекачественныхобразовательныхуслуг,
- взаимодействиес разнымисоциальнымиинститутами.

Основныемероприятиявпроцессеуправления

ДОЛЮныйжелезнодорожник

Мероприятия			Ответственный
Iэтап 2026г.	IIэтап 2027г.	IIIэтап 2028г.	
Планирование деятельности ДОЛ	Проверкаготовности воспитателейк введению	Организация деятельности по сбору,обобщениюи	Начальник ДОЛ

Юный железнод орожник	инновационных образовательныхи воспитательных программ	распространению положительного педагогического опыта	
Привлечение необходимых специалистов	Контроль эффективности всех действующихвлагере образовательных и воспитательных программ	Оформление промежуточных результатовразвития	Начальник ДОЛ
Организация учебы педагогическо го коллектива лагеря	Разработкасистемы информационного обеспеченияиобмена информацией с воспитателямилагеря	Мониторингстепени удовлетворенности деятельностью ДОЛ Юный железнодорожникза период 2026 - 2028годы	Старший воспитатель
Организация рекламной деятельности	Организация взаимодействияс учреждениями здравоохранения, охраныправопорядка, разнымисоциальными институтами	Организация работы по созданию индивидуального обликалагеря	Старший воспитатель

Одним из условий устойчивого развития ДОЛ Юный железнодорожник является совершенствование его инфраструктуры. Конкурентоспособность и эффективностьдеятельности лагеря напрямую зависят отразнообразияи качествавсех его коммуникаций.

Таким образом, основнойцельюразвитияинфраструктурыДОЛЮный железнодорожникявляется улучшение качествапредлагаемых лагерем услуг.

Основныемероприятия посовершенствованиюинфраструктуры ДОЛЮныйжелезнодорожник

Мероприятия			Ответственный
Iэтап 2026г.	IIэтап 2027г.	IIIэтап 2028г.	
Косметический ремонт и пополнениеМТО Доматворчества.	Частичный ремонт (благоустройство) летней эстрады	Благоустройство территориилагеря (спортивная площадка,игровая площадка, дорожки,лавочки)	Дирекция социальной СферыОАОРЖД
Преобритение новых столов истульевдля занятий творчествоми проведения лекционных и интерактивных мероприятий, в том числе за счёт спонсорской помощи.	приобретение оформительских элементов, в том числе за счёт спонсорской помощи.	Ремонтипокраска уличныхобъектов, в том числе по средствам привлечения волонтерских отрядов АРО МООО«РСО»	Дирекция социальной СферыОАОРЖД

Ожидаемыерезультаты

РеализациипрограммыразвитияДОЛЮныйжелезнодорожник

Критерииэффективностипрограммы

- Постановкареальныхцелейипланированиерезультатапрограммы.
- Заинтересованностьпедагоговвреализациипрограммы.
- Благоприятныйпсихологическийклиматвдетскомивзрослomколлективах.
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
- Творческоесотрудничествопедагоговидетей.
- Желаниеучаствоватьвработелагерянаследующийгод.
- Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества уровня отдыха детей в летнем лагере

Оценкаэффективностипрограммы

- анализ смены (организация мероприятий, работа педагогического коллектива, организация питания);
- анализэмоциональногосостояниядетейнаконецлагернойсмены;
- комплекснаяоценкаэффективностиоздоровлениядетей;
- диагностикауровняадаптированностиребенкавлагере;

Формыподведенияитоговреализациипрограммы:

Подведениеитоговреализациииданнойпрограммы:

- письменныеотзывыродителей,
- дипломы,
- почетныеграмоты,
- благодарственныеписьма.
- Письмопожеланиебудущейсменеотвоспитанников