

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. ЛЕНИНА
Тюменского социально-культурного центра
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»
Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
детского оздоровительного лагеря им. Ленина
Свердловской железной дороги
В.В. Томарев

2026 г.

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ
в детском оздоровительном лагере им. Ленина
Свердловской железной дороги

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение основано на требованиях Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Стратегии ОАО «РЖД» в области социальной политики, Декларации отношения РЖД к детям от 29.07.2025 № 1341, рекомендациях Комплексной программы развития ребенка в ДОЛ РЖД (Распоряжение №2091/р от 11.08.2022 г.), рекомендациях корпоративного социального проекта ОАО «РЖД» «Шаг навстречу» и определяет комплексный подход к созданию условий для полноценного включения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в программу отдыха и оздоровления на основе принципов инклюзии и гуманной педагогики.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и механизмы организации доступной среды в Детском оздоровительном лагере им. Ленина Свердловской железной дороги.

1.3. Под доступной средой в рамках настоящего Положения понимается совокупность организационных, психолого-педагогических, методических, информационных и социальных условий, обеспечивающих полноценное участие детей с ограниченными возможностями здоровья в программах отдыха, оздоровления и воспитания, реализуемых в Детском оздоровительном лагере им. Ленина.

1.4. Принцип инклюзии в рамках настоящего Положения применяется к детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим особенности развития, не препятствующие безопасному пребыванию ребенка в условиях Детского оздоровительного лагеря им. Ленина в рамках имеющихся организационных, кадровых и инфраструктурных условий. К данной категории могут относиться:

- дети с расстройствами аутистического спектра без выраженных поведенческих нарушений;
- дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- дети с легкими интеллектуальными нарушениями;
- дети с иными особенностями развития, не требующими постоянного индивидуального медицинского сопровождения.

1.5. Ответственность за организацию доступной среды и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском оздоровительном лагере им. Ленина возлагается на психолога лагеря во взаимодействии с администрацией лагеря, медицинскими работниками, воспитателями и вожатыми.

2. Цель организации доступной среды

Основной целью организации доступной среды в Детском оздоровительном лагере им. Ленина является создание безопасных, комфортных и благоприятных условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия индивидуального потенциала ребенка, формирования

навыков общения и взаимодействия, развития самостоятельности и уверенности в себе, воспитания уважительного и толерантного отношения в детском коллективе, обеспечения равного доступа к программам отдыха, оздоровления и воспитания.

3. Основные задачи организации доступной среды

- Создание условий для интеграции детей с ОВЗ в общелагерную деятельность;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями.
- Формирование инклюзивной культуры среди воспитанников и сотрудников лагеря.
- Развитие у детей навыков сотрудничества, взаимопомощи и социальной ответственности.
- Обеспечение эмоционального благополучия и безопасности каждого ребенка.
- Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского оздоровительного лагеря.

4. Принципы организации доступной среды на территории лагеря

4.1. Принцип инклюзии: Интеграция детей с ОВЗ в общие отряды, мероприятия и коллективно-творческие дела для формирования навыков конструктивного общения и взаимной поддержки.

4.2. Принцип преемственности: Использование опыта и наработок, полученных в рамках межлагерной программы «Страна железных дорог» и действующих программ Детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

4.3. Принцип индивидуального подхода: Разработка индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов для детей с ОВЗ с учетом их нозологии (ментальные нарушения, расстройства аутистического спектра).

4.4. Принцип компетентности: Привлечение специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

4.5. Принцип гуманной педагогики: В основе взаимодействия с детьми лежат уважение, поддержка, принятие личности ребенка и создание ситуации успеха.

5. Использование дистанционных технологий и проведение онлайн-смен

5.1. Для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, используется платформа онлайн-лагеря <https://dol.szd.online/onlajn-lager>.

5.2. Дети, прикрепленные к Детскому оздоровительному лагерю им. Ленина, получают возможность организации отдыха, досуга и развития без выезда в лагерь (онлайн).

5.3. Дети объединяются в команды (лиги). За каждой командой закрепляется взрослый наставник (куратор). Программа досуга ежедневно обновляется в расписании, доступном в личных кабинетах участников.

5.4. В программе онлайн-лагеря могут реализовываться: конкурсы с призами, познавательные-развлекательные мероприятия в прямом эфире, широкие возможности для знакомства с различными видами творчества (мастер-классы от специалистов), задания-тренировки для «прокачки» универсальных навыков для людей будущего.

6. Механизмы реализации доступной среды

6.1. Кадровое обеспечение

При отборе кандидатов на должности воспитателей и вожатых в Детский оздоровительный лагерь им. Ленина приоритет отдается педагогам, имеющим опыт работы с детьми с ОВЗ, а также специализациям в области:

- возрастной психологии;
- специальной психологии;
- коррекционной педагогики;
- дефектологии;
- клинической психологии.

Дополнительно:

- психолог Детского оздоровительного лагеря им. Ленина координирует работу педагогического коллектива, проводит консультации и инструктажи по особенностям взаимодействия с детьми с различными особенностями развития;
- в лагере действует система трудоустройства родителей детей с ОВЗ по их специальности, что обеспечивает комфортное пребывание ребенка и его дополнительную поддержку.

6.2. Программно-методическое обеспечение

В детском оздоровительном лагере им. Ленина осуществляется адаптация кружковой и общелагерной деятельности для обеспечения доступного и комфортного участия детей с ОВЗ в реализации общелагерной программы отдыха, оздоровления и воспитания.

При организации занятий учитываются:

- индивидуальные особенности;
- уровень развития;
- эмоциональное состояние;
- возможности каждого ребенка.

В случае необходимости изменяются:

- темп выполнения заданий;
- объем нагрузки;
- способы подачи материала;
- формы участия в мероприятиях.

В работе кружков и при проведении общелагерных мероприятий применяются:

- доступные и понятные инструкции;
- индивидуальная и групповая поддержка;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- вариативность заданий по уровню сложности;
- доброжелательная и эмоционально безопасная атмосфера.

Адаптация кружковой деятельности направлена на:

- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самостоятельности;
- формирование уверенности в себе;
- успешную социальную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив сверстников.

Применение принципов гуманной педагогики предполагает, что все педагогические работники Детского оздоровительного лагеря им. Ленина используют в общении рекомендации, направленные на:

- бесконфликтное общение;
- поддержку и коррекцию поведения;
- воспитание уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение

(зона ответственности психолога)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском оздоровительном лагере им. Ленина осуществляется психологом лагеря и включает:

Входную диагностику: выявление особенностей, потребностей и возможных зон риска у детей в начале смены.

Разработку индивидуальных карт сопровождения: Определение оптимальных форм участия ребенка в мероприятиях и необходимых видов поддержки.

Мониторинг и обратную связь: Ежедневное наблюдение за динамикой адаптации ребенка, его эмоциональным состоянием и взаимодействием с коллективом.

Работу с коллективом: проведение тренингов и мероприятий, направленных на формирование атмосферы принятия, уважения и взаимопомощи.

Консультирование педагогов и родителей: оказание методической и консультативной помощи воспитателям, вожатым и родителям (законным представителям). Профилактика эмоционального выгорания сотрудников.

В Детском оздоровительном лагере им. Ленина уделяется внимание профилактике эмоционального выгорания сотрудников, осуществляющих сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Администрация Детского оздоровительного лагеря им. Ленина способствует созданию условий для эффективного взаимодействия педагогических

работников, воспитателей, вожатых, медицинских работников и специалистов сопровождения.

6.4. Организационные условия

Детский оздоровительный лагерь им. Ленина имеет практику приема детей с расстройствами аутистического спектра без выраженных поведенческих нарушений, детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, детей с легкими интеллектуальными нарушениями, детей с иными особенностями развития, не требующими постоянного индивидуального медицинского сопровождения.

Для детей с соматическими заболеваниями обеспечивается необходимый режим дня и контроль медицинского работника.

По итогам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья психологом Детского оздоровительного лагеря им. Ленина составляется аналитическая записка для совершенствования программы психолого-педагогического сопровождения.

6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) обязаны предоставлять достоверную информацию о состоянии здоровья ребенка и особенностях его поведения.

Администрация лагеря обеспечивает консультативное взаимодействие с родителями по вопросам адаптации и сопровождения ребенка.

При необходимости родители могут привлекаться к совместному решению вопросов, связанных с организацией пребывания ребенка в лагере.

6.6. Оценка эффективности реализации доступной среды

По итогам каждой смены психологом лагеря подготавливается аналитическая справка, содержащая:

- анализ эффективности сопровождения детей с ОВЗ;
- выявленные трудности;
- рекомендации по совершенствованию работы;
- предложения по развитию программы доступной среды.

Результаты анализа используются при планировании следующей оздоровительной кампании и совершенствовании системы сопровождения детей с ОВЗ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

7.2. Изменения и дополнения вносятся приказом директора Лагеря.

7.3. Настоящее Положение размещается для всеобщего ознакомления на официальном сайте Лагеря: <https://dol.szd.online/svzd/lagerya/item/detskij-ozdorovitelnyj-lager-im-lenina> (раздел «Документы»/«Доступная среда»).