

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК ДОЛ

им. К. ЗАСЛОНОВА

СТ. ВЯЗЕМСКАЯ

ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ

СФЕРЫ ОАО «РЖД» ДВЖД

Икомасова А.В.

« 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детский оздоровительный лагерь им. К. Заслонова ст. Вяземская

Дальневосточная железная дорога

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Детский оздоровительный лагерь им. К. Заслонова ст. Вяземская Дирекции Социальной Сферы Дальневосточной железной дороги ОАО «РЖД» (далее – Программа, ПВР) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодёжной политике в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодёжи»;

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г.

№ 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Программой развития ребёнка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО «РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (далее – ДОЛ ОАО «РЖД»).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская разработана на основании Примерной программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД», федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская в мероприятиях Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодёжи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников

в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребёнка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» в процесс воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская;
- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными династиями, направлениями деятельности крупнейшего профсоюза России – РОСПРОФЖЕЛ, перспективами развития железнодорожной отрасли, её местом в экономике страны;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7-10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций

общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание

благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

мероприятия, включённые в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников

Российской Федерации, а также еженедельные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Тематические дни;

Мероприятия, посвящённые цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;

Мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;

Мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;

встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвёртый комплекс мероприятий связан с **русским языком** – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;

Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции,

беседы, литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвящённые русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приёмам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эковолонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше, Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;

мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Программа «Железное здоровье» в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования,

эстафеты, спортивные часы и др.;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф>.
- спортивная игра «Мама, папа, я - спортивная семья», приуроченная ко дню открытых дверей лагеря;
- «Весёлая катапульта» разработана с учётом возрастных особенностей детей;
- «Зарядка со стражем порядка» проводят сотрудники Вяземской полиции.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ ОАО «РЖД» проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая Родина», состоящий из четырёх блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населённого пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигам жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановку спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами;

выборы президента лагеря;

иные мероприятия.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов,

созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ ОАО «РЖД» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке ОАО «РЖД» детской инициативы, оформленной в виде социального проекта. Работа ведётся в формате профильного отряда наставников – детей, прошедших соответствующую подготовку. В каждом ДОЛ ОАО «РЖД» в начале смены избирается Лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов.

16.4.1. На уровне ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов, консультирует, помогает, направляет в работе органов самоуправления «Куратор».

В ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

Президента лагеря,

Вице-президента лагеря,

Совет самоуправления (командиры и зам. командиров отрядов): Профильные комитеты:

1. «Эко-Патруль» комитет по экологии.
2. «Культ-Бригада» комитет по культуре и досугу.
3. «Спорт-Актив» комитет по спорту.
4. «Пресс-Центр» комитет по информации.
5. «Стражи сияния» комитет по чистоте.
6. «Служба заботы» комитет по дежурствам.
7. «Мастера кисти и мела» комитет прикладного искусства.
8. «Ангелы здоровья» помощники врачей.

ТиН - Лига: Отряд созидателей:

1. «Штаб вожатых» помощники вожатых.
2. «Медиасемафор» ведут социальные сети и программу «Голос Заслонова: на волне добра».
3. «Спортивный локомотив» помощники спорт-инструкторов.
4. «Дежурная служба» контроль дежурств по лагерю.
5. «Культ бригада» зажигают огонь на сцене и дарят эмоции.
- 6 «Арт бригада» создают визуальную атмосферу и делают лагерь красивым.

7. «Проводники в страну железных дорог! помощники тренеров «Страна железных дорог.

8. «Архивариусы приключений» ведут летопись смены.

Ребята ежедневно на «Саммите лидеров» обсуждают и принимают решения по поводу различных ситуаций в отрядах и лагере, в рамках своей группы.

16.4.2. Структура самоуправления строится с учётом уклада ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ ОАО «РЖД».

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, качеству воспитывающей среды, символике ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская;

прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя:

общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;

5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;

высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребёнку, родителю (родителям)

или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>); ступени роста статуса ребёнка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.6. Модуль «Профориентация».

Модуль «Профориентация» в ДОЛ ОАО «РЖД» реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р).

Основной упор в программах смен ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ ОАО «РЖД» проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская предусмотрены следующие форматы:

1. Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

В ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог, мотивационная встреча, способствующая формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

акции по благоустройству территории, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиаволонтерство – ведение блога, создание фото- и видеопродуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиаторства;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

16.8. Инвариантный модуль – Программа «Страна железных дорог»

Программа «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребёнка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ ОАО «РЖД» и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн-подготовки.

Программа строится с учётом особенностей трёх возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одарёнными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития ещё в раннем возрасте.

В ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции;

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап-лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия и пр.

17. Вариативные содержательные модули.

Воспитательная программа ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская включает вариативные содержательные модули, которые представляют собой систему мероприятий, тематических блоков и образовательных практик, проектируемых с учётом ресурсов, специфики и воспитательного потенциала лагеря.

Содержание данных модулей формируется на основе возможностей природной, культурной и социально-педагогической среды лагеря, его традиций, кадрового потенциала, а так же с учётом интересов и потребностей детей, участвующих в смене. Это позволяет выстраивать воспитательную работу как гибкую и развивающую систему, способную откликаться на запросы современного детства и актуальные вызовы времени.

Вариативные модули не являются лишь перечнем или графиком мероприятий. Они выступают своеобразной живой магистралью личностного роста ребёнка, создавая пространство для проявления инициативы, творчества, общения, сотрудничества и самореализации. Через участие в различных тематических блоках и видах деятельности дети получают возможность раскрывать свои способности, пробовать новые социальные роли, развивать навыки взаимодействия и ответственности.

Таким образом, воспитательная работа лагеря выходит за рамки стандартных форм организации досуга и предлагает систему вариативных модулей, которая способна адаптироваться к особенностям каждой смены, индивидуальным запросам детей и образовательным задачам конкретного периода.

Такая модель делает воспитательный процесс динамичным, содержательно насыщенным и ориентированным на гармоничное развитие личности ребёнка.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

17.1. Модуль «Кружки и секции».

Этот модуль призван раскрыть перед каждым ребёнком многообразие возможностей для самовыражения, развития талантов и активного досуга. Мы предлагаем не просто кружки и секции, а целые «миры», где каждый сможет найти свою «траекторию успеха», обрести новые навыки, развить сильные стороны и почувствовать себя частью уникального сообщества «Заслонова».

Цель модуля: Формирование условий для самореализации и развития творческого и физического потенциала ребёнка через включение в разнообразные виды деятельности по выбору, способствующие получению нового практического опыта.

В ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках пяти направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; физкультурно-спортивная.

17.1.1. Вариативные модули программы «Страна железных дорог»:

- «Железнодорожная игротека»
- «Железное здоровье»
- «Кольца защиты»

организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

17.1.2. Центр Прикладного Творчества: «Магия Созидания»

Концепция: Здесь оживают идеи! Наши творческие мастерские — это место, где детские фантазии обретают материальную форму, а руки учатся создавать чудеса. Мы верим, что каждый ребёнок — творец, и наша задача — дать ему инструменты и вдохновение.

Описание: Погружение в мир ручного труда, где рождаются настоящие шедевры. От основ ремесла до авторских проектов.

- Арт-лаборатория «Очумелые ручки»:

Описание: Пространство для экспериментов с различными материалами и техниками. Здесь нет «правильного» или «неправильного» — есть только полет мысли и смелость воплощения! Создание арт-объектов, коллажей, аппликаций, игрушек.

Навыки: Креативность, экспериментирование, самостоятельность, умение работать с различными текстурами.

- Студия «Шерстяная фантазия»:

Описание: Тепло и мягкость шерсти превращаются в удивительные картины, игрушки и даже одежду. Осваиваем техники сухого и мокрого валяния, создавая уникальные изделия.

Навыки: Терпение, развитие тактильных ощущений, художественное видение, создание уютных вещей.

- Творческая мастерская «Воображариум»:

Описание: Самое волшебное место, где рождается воображение. Сюда приходят, чтобы придумать, нарисовать, слепить, сочинить что-то совершенно новое, чего ещё не существовало. Различные виды изобразительного искусства, основы композиции, авторские сказки и истории.

Навыки: Фантазия, визуализация, основы художественного мастерства.

17.1.3. Спортивный Кластер: «Лига Чемпионов Заслонова»

Концепция: Спорт в «Заслонова» — это не только физическая подготовка, но и уроки командной работы, честной борьбы, уважения к сопернику и к самому себе. Здесь каждый может стать чемпионом — в большом или малом, но всегда — на пути к своим лучшим результатам.

- Секции «Короли поля: Футбол»:

Описание: Главная игра планеты в «Заслонова»! Обучение основам футбола, тактике, командному взаимодействию. Тренировки проходят на настоящем поле, где каждый может почувствовать себя звездой.

Навыки: Командная работа, выносливость, ловкость, стратегическое мышление, лидерство.

- Спортивный клуб «Травяной драйв: Хоккей на траве»:

Описание: Динамичная, быстрая и захватывающая игра! Освоение клюшки, мяча, правил хоккея на траве. Развитие реакции, координации и спортивного азарта.

Навыки: Скорость реакции, координация движений, командная тактика, выносливость.

17.1.4. Интеллектуальный Штаб: «Битва Умов»

Концепция: Интеллект — это сила! В наших клубах мы развиваем логическое мышление, способность к анализу, стратегическому планированию и принятию взвешенных решений. Здесь каждый может проверить свою смекалку и научиться мыслить нестандартно.

- Клуб «Шахматные баталии»:

Описание: Великая игра, развивающая ум и характер. Изучение правил, основ стратегии и тактики. Турниры для начинающих и опытных игроков.

Навыки: Логика, пространственное мышление, усидчивость, умение планировать на несколько ходов вперёд, самоконтроль.

17.2. Модуль «Цифровая и медиасреда».

Цель модуля: Творческая самореализация детей, формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, профилактика травли в сети интернет.

В нашем лагере цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» на портале «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/>), в официальных группах в социальных сетях, на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

«Пресс-Центр» и «Медиасемафор» с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение через детское радио «Голос Заслонова: на волне добра» и телеграм-канала интересных моментов жизни лагеря;

ребята принимают участие в поддержке интернет-сайта с целью освещения деятельности лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря, все участники «Пресс-Центр» и «Медиасемафор» проходят обучение по программе «Нетикет» школа этики общения в мессенджерах;

ребята студии «Медиасемафор» создают фотографии, ролики, клипы, осуществляют монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

17.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская - это создание реальных творческих продуктов. Дети не просто участвуют в конкурсах, они работают над «кейсами»: снимают кино, организуют выставки, создают имидж отряда и спасают природу. Каждое крупное мероприятие из сетки — это завершённый проект. реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

Цель: Дать каждому ребёнку возможность проявить себя через создание авторского продукта (фото, видео, событие, доброе дело).

Задачи:

- Научить работать в команде над общей задачей.

- Развить творческие способности и медиа-компетенции (фото/видео/дизайн).
- Воспитать бережное отношение к природе и традициям лагеря.

Основные мероприятия, проекты:

Название проекта	Что делаем (содержание деятельности)	Итоговый результат (продукт)
Медиа-проект «Фильм о смене»	На протяжении всей смены отряды ведут видео-дневники, берут интервью, снимают яркие моменты	«Фильм о смене»
Визуальный проект «Живой банер»	Масштабный фотомарафон: создание тематических кадров, где дети выстраиваются в фигуры и создают сюжетные фото инсталляции	«Фотоколлаж» на главной площади
Социальный проект «Выставка для родителей»	Подготовка и оформление выставки для родителей. Подбор поделок, фотографий, подписи, оформление.	Выставка под открытым небом на «День открытых дверей»
Имидж проект: «Хранители леса» (Мистер и Мисс)	Конкурс талантов, стиля и харизмы. Подготовка самопрезентаций, костюмов и творческих номеров.	Шоу-программа и коронация лидеров смены
Экономический проект «Заслоновская ярмарка»	Организация торговых точек, разработка «товаров» (поделок, услуг, игр), расчёт в лагерной валюте.	Ярмарочный городок - праздник обмена и опыта. Кульминация праздника - АУКЦИОН.
Эко-акция «Зелёный дозор»	Конкурс на самый чистый и уютный отряд.	Рейтинг чистоты и премия «ЭКО-ЛИДЕР»

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.4. Модуль «Спортивная деятельность».

Цель модуля: Формирование устойчивой мотивации к физической активности через нетрадиционные, игровые и экстремальные виды спорта.

Спортивная деятельность в условиях ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская это формирование культуры здорового образа жизни, укрепление физического потенциала воспитанников и развитие командного духа через активную соревновательную и игровую деятельность.

Задачи модуля:

- Оздоровительные: укрепление иммунитета, формирование правильной осанки и развитие общей выносливости организма в условиях природной среды.
- Образовательные: обучение правилам командных игр, технике безопасности при занятиях спортом и основам физической самоподготовки.
- Воспитательные: воспитание волевых качеств, дисциплинированности, умения достойно побеждать и принимать поражения, а также чувства ответственности за командный результат.

Ключевые направления и формы работы:

Ежедневный ритм «Энергия движения»

- Утренняя зарядка «Физкульт-экспресс»: ежедневный комплекс упражнений на свежем воздухе под ритмичную музыку (тематические зарядки: танцевальные, силовые, игровые).

- Минутки здоровья: краткие просветительские беседы о пользе закаливания, правильного питания и режима дня.

Командные первенства «Лига Заслоновцев»

- Турнир «Короли поля» (Футбол): межотрядный чемпионат, направленный на сплочение отрядов.

- Кубок «Оранжевый мяч» (Баскетбол): соревнования по классическому баскетболу.

- Волейбольное первенство «Летающий мяч»: развитие ловкости и координации.

Уникальные спортивные дисциплины

- «Травяной драйв: Хоккей на траве»: обучение основам редкого и динамичного вида спорта, развитие скоростных качеств.

- Мастерская «Маленькая ракетка» (Настольный теннис): проведение личных и парных турниров на точность и реакцию.

- Интеллектуальный спорт «Шахматные баталии»: развитие стратегического мышления и выдержки в рамках шахматно-шашечного турнира.

Массовые спортивные праздники

- Фестиваль «Быстрее Выше Сильнее»: торжественное открытие, эстафеты, выполнение нормативов ГТО (в игровой форме) и парад победителей.

- Спортивно-туристическая игра «Железнодорожный вызов»: прохождение полосы препятствий, обучение навыкам ориентирования и командного выживания.

17.5. Модуль «Система взаимодействия с родителями»

Система взаимодействия с родителями в лагере им. К. Заслонова строится на принципах информационной прозрачности, сопричастности и событийного единства. Мы рассматриваем лагерь не как закрытую территорию, а как открытую экосистему. Мы создаём единое цифровое и событийное пространство, где семья может наблюдать за ростом ребёнка, поддерживать его и участвовать в ключевых моментах смены.

Цель модуля:

Создание единого воспитательного пространства «Семья – Ребёнок – Лагерь», обеспечивающего психологический комфорт родителей и максимальную включённость семьи в процесс успешной социализации и развития ребёнка.

Задачи модуля

- Информационная: Обеспечить оперативное и качественное освещение жизни лагеря в режиме «здесь и сейчас».

- Психологическая: Снизить уровень тревожности родителей через систему обратной связи и экспертную поддержку.

- Просветительская: Познакомить родителей с современными педагогическими методиками и программами («ТиН-Лига», «Страна железных дорог» и др.).

- Событийная: Вовлечь родителей в совместную досуговую и спортивную деятельность (День открытых дверей, семейные старты).

- Аналитическая: Получить объективную оценку работы лагеря для дальнейшего развития программы.

Содержание и формы реализации:

Цифровая среда «Заслоновец»

- Telegram-канал «Вести с полей»: Ежедневные видеорепортажи, фотоотчеты и «Дайджест дня» от Медиа-центр.

- Рубрика «Голос воспитателя»: Короткие аудио-подкасты или посты от педагогов о том, какие навыки (soft skills) дети развивают прямо сейчас.

Событийный нетворкинг:

День открытых дверей:

- Проведение спортивного праздника «Мама, папа, я — спортивная семья» (совместные эстафеты на поле «Королей футбола»).

- Галерея детских достижений: Выставка детских работ, где дети сами выступают гидами для родителей.

- Концерт для родителей: Совместные творческие номера детей и родителей.

Акция «Письмо из будущего»: Родители в День открытых дверей пишут письма-напутствия своим детям, которые те вскроют в день закрытия смены.

Педагогическая поддержка и обратная связь:

- Музей конкурсов и талантов: Онлайн-выставка лучших работ с возможностью родительского голосования.

- Электронное анкетирование: Сбор отзывов в конце смены.

Дорожная карта взаимодействия (по этапам)

Этап	Мероприятие	Результат
Подготовительный (до заезда)	Онлайн-собрание для родителей; «Чек-лист» сборов в лагерь.	Готовность семьи, отсутствие страхов.
Основной период	Создание родительских чатов; Ежедневный контент в соцсетях.	Спокойствие родителей, эффект присутствия.
Кульминация	День открытых дверей.	Укрепление семейных связей, гордость за ребёнка.
После смены	Электронная анкета обратной связи.	Желание вернуться.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня доверия родителей к системе ведомственного отдыха (РЖД).

- Формирование активного родительского сообщества вокруг лагеря.

- Позитивный имидж лагеря им. К. Заслонова как открытой, современной и безопасной площадки для развития личности.

17.6. Модуль «Детская дипломатия»

В мире, который становится все более взаимосвязанным, важно научить детей не просто общаться, но и понимать друг друга, уважать разные культуры и взгляды, а также активно участвовать в формировании своего будущего. Модуль «Детская дипломатия» – это уникальная платформа для юных граждан мира, где они осваивают азы дипломатии, лидерства и межкультурного диалога, прокладывая свои личные «рельсы» к взаимопониманию.

Мы стараемся раскрыть в каждом ребёнке потенциал активного гражданина и лидера, способного строить мосты между культурами, отстаивать свою точку зрения уважительно и эффективно, а также принимать осознанные решения, влияющие на жизнь всего лагеря.

Цель: Познакомить детей с основами дипломатии и межкультурного взаимодействия через игру и моделирование.

Задачи модуля:

- Обучающая: познакомить детей с основами дипломатического этикета, правилами ведения переговоров и техниками эффективной коммуникации.
- Развивающая: развивать эмоциональный интеллект, эмпатию и навыки посредничества (медиации) в разрешении споров.
- Воспитательная: воспитывать толерантность, чувство общероссийской идентичности и уважение к традициям народов России.
- Лидерская: подготовить «послов доброй воли» внутри лагеря, способных транслировать ценности дружбы и мира.

Ключевые направления и формы работы:

Отрядные мероприятия

- Мастер-класс «Искусство рукопожатия»: основы невербальной коммуникации и первое впечатление.
- Тренинг «Сила слова»: обучение правилам ведения дискуссий без агрессии, техника «Я-высказываний».

Межкультурный диалог «Единство народов»

- Проект «Амбассадоры регионов»: каждый отряд представляет культуру, традиции и «код гостеприимства» одного из народов России.
- Ярмарка: фестиваль национальных игр и традиций, организованный самими детьми.

Дипломатический протокол лагеря

- Саммит лидеров: Президента лагеря, ТиН - Лига и Совет самоуправления (командиры и зам. командиров отрядов): Профильные комитеты, регулярные встречи для планирования совместных дел.
- Деловая игра «Переговоры на высшем уровне»: моделирование ситуаций, нужно договориться о совместном проекте, учитывая интересы всех сторон.

Служба примирения (Конфликтология)

- Институт «Мирных посредников»: подготовка активистов из числа детей (ТИН-лига), которые помогают сверстникам разрешать мелкие споры в отряде.

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО «РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;

характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, чётко заданных результатах и целевых показателях;

направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «Гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерных мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, при

взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонёк-анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребёнком, а также Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская заключаются в реализации программы воспитательной работы с учётом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская уделяет предпочтение общеразвивающей программе воспитания детей и подростков.

22. Уклад ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская задаёт расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ ОАО «РЖД» – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе – интернет-сообщество «ТиН-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

Летний детский оздоровительный лагерь им. К. Заслонова ст. Вяземская - это уникальное место для отдыха детей вдали от пыли и городской суеты. Работа педагогического состава строится на таких принципах и убеждениях, которые определяют атмосферу и деятельность лагеря, формируют характер отдыха и воспитания детей, и создают незабываемые воспоминания, к примеру:

- Дружба и товарищество;
- Развитие и самореализация;
- Веселье и позитивные эмоции;
- Уважение и толерантность;
- Ответственность и дисциплина;
- Безопасность;
- Духовное и нравственное развитие.

Команда нашего лагеря - это сплочённый коллектив опытных вожатых, талантливых педагогов, заботливых медиков и увлечённых спортивных инструкторов. Каждый член команды - это не просто сотрудник, а друг и наставник для каждого ребёнка. Мы объединены одной целью: создать безопасную, интересную и развивающую среду, где каждый ребёнок сможет раскрыть свой потенциал, найти новых друзей и получить незабываемые впечатления от летнего отдыха.

Традиции нашего лагеря - это связующая нить между героическим прошлым нашей страны и ярким будущим наших воспитанников.

Самые яркие традиции нашего лагеря:

«Рассвет Родины»: Церемония поднятия флага и исполнения гимна.

«Свет сердца» (Вечерний огонёк) Вечерний круг в отряде — это время тишины и искренности.

«Железный порядок» В нашем лагере традиционно ценится дисциплина и уважение к труду. «Железный порядок» — это не муштра, а умение держать слово, беречь свой дом (корпус) и уважать старших.

«Свет наставников»: Вожатские концерты и флешмобы.

«Поверка Героев»: Минута и Вахта Памяти.

«Вяземский узелок»: Традиция памятных лент (узелок на запястье)

«Ритм Пути»: Лагерная перекличка.

«Спасибо»: Благодарность всем работникам.

«Нити, связавшие нас»: Заключительный концерт.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Территория нашего лагеря – большая, зелёная, ухоженная, окружена лесным массивом. Вся площадь лагеря – это красивая территория с тенистыми аллеями, разнообразными площадками, клумбами с цветами. Территория огорожена, круглосуточно охраняется.

Современные корпуса с оборудованными игровыми комнатами. Волейбольная площадка и большое травяное футбольное поле, а для красочных мероприятий у нас есть эстрадная площадка.

Детский лагерь им. К. Заслонова ст. Вяземская находится в ведомстве ОАО РЖД. Лагерь занимает 216597 кв. м. Лагерь им. К. Заслонова ст. Вяземская располагается вблизи города Вяземский. Дети проживают в оборудованных санузлами двухэтажных и одноэтажных корпусах, в комнатах по 5 человек. Имеется столовая, вмещающая 300 человек, стадион, спортивная площадка, летняя эстрада для проведения мероприятий. Есть оборудованный медпункт и штаб, складские помещения и киноконцертный зал для мероприятий в дождливую погоду.

24.2. Режим, соблюдение которого связан с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребёнка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ ОАО «РЖД» соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна,

двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня
ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская

Время	Мероприятие
8:00-8:30	Подъём, личная гигиена, заправка кроватей
8:30-8:45	Утренняя зарядка
9:00-9:30	Завтрак
10:00	Линейка
10:15-12:50	Уборка в корпусах, отрядные мероприятия, Общелагерные мероприятия, работа кружков, спортивных секций, уроки
13:00-13:45	Обед
14:00-16:00	Тихий час
16:00-16:15	Полдник
16:15-18:50	Общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия, работа кружков, секции, уроки
19:00-19:45	Ужин
20:00-22:00	Общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия, дискотека
21:00	Второй ужин
22:00-22:30	Подготовка ко сну
22:00	Отбой
22:30	

24.3. Символическое пространство ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др. Каждый элемент символического пространства ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемыми в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ключевым ритуалом в ДОЛ ОАО «РЖД» является торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также еженедельные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

ИЮНЬ: Месяц гражданственности и памяти.

• 12 июня — День России.

Мероприятия: Торжественная линейка «Равнение на Флаг», фестиваль народов России (в рамках Года единства) «ЛИЦА РОССИИ: Единство в Наследии», Мега-квест «Россия: От края до края», Гала-фестиваль «Я — часть России»

- 22 июня — День памяти и скорби (Начало ВОВ).

Мероприятия: Торжественная линейка «Линия памяти», Минута молчания «Память поколений», Возложение цветов к памятнику «Аллея памяти», Вахта Памяти «Краевая вахта», «Голос времён» выставка-уголок, «Поле памяти» создание инсталляции из красных гвоздик, «Свеча памяти».

- 27 июня — День молодежи.

Мероприятия: в связи с последним днём смены принято решение провести фотовыставку «Энергия поколения».

ИЮЛЬ: Месяц традиций и дружбы.

- 8 июля — День семьи, любви и верности.

Мероприятие: Торжественная линейка «Венец любви и верности», Дефиле народов России «Семейные традиции великой страны», флешмоб «Семья - это мы» Мастер-классы «Символ семьи — ромашка», «Семейный оберег», «Родовое дерево» Фестиваль «Семья в былинах и сказаниях» (Общелагерное событие), Фото-квест «Семейный альбом лагеря», вечерний огонёк «Сердце семьи».

- 20 июля — Международный день шахмат.

Мероприятие: Шахматные баталии.

- 26 июля - День военно-морского флота.

Мероприятия: Музыкально-хореографический конкурс «Яблочко», Торжественная линейка квиз «Морской волк»

- 30 июля — Международный день дружбы.

Мероприятие: Фестиваль детской дипломатии, акция «Тайный друг», Арт-проект «Дерево дружбы» лагеря.

АВГУСТ: Месяц профессий и государственных символов

- Первое воскресенье августа (в 2026 году — 2 августа) — День железнодорожника.

Ключевое мероприятие лагеря: Гранд-фестиваль «Магистраль будущего», профессиональные квесты.

- 12 августа — День Военно-воздушных сил.

Мероприятие: запуск бумажных самолётиков «Выше всех», патриотические беседы.

14 августа — День физкультурника (вторая суббота августа).

Мероприятие: Малые Олимпийские игры лагеря.

- 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации.

Мероприятие: Торжественная церемония поднятия флага, масштабный триколор-флешмоб, квест «Символы моей страны».

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД».

Ритуалы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почётного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям (возложение гирлянд) и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, зарядка, линейка, могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «кричалки» – ритуал приветствия для участников смены в ДОЛ ОАО «РЖД» и другое.

25. Реализация Программы в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская.

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребёнка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротка» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротка», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до

окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трёх вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворённости оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребёнка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, её компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в её реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом совете ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская.

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Реализация цели и задач программы	Оценка степени достижения цели и задач	Анализ и отчет по каждой смене (количество участников, количество проведенных мероприятий)
Оздоровление детей	Антропометрические данные	Первичное и заключительное измерение ребёнка.
Удовлетворенность детей и родителей	Результаты анкетирования детей и родителей	Анкетирование детей. Онлайн анкетирование родителей. (положительные/отрицательные отзывы) Эмоциональный отклик
Творческие взаимоотношения взрослых и детей	Количество детей участвующих в кружках и секциях, участие отряда в мероприятиях лагеря	Изготовление готового продукта в кружке, рейтинг отряда на уровне лагеря.
Заинтересованность педагогов и детей	Благоприятный педагогический климат во временных детских коллективах. Удовлетворённость всех участников воспитательно-оздоровительного процесса	Опросы родителей, входное и итоговое анкетирование педагогов и детей. Наблюдение.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества	Участие в мероприятиях и конкурсах. Анкета по изучению профессиональной направленности в старшей подгруппе.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ ОАО «РЖД» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- Хабаровское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (обеспечивают лагерь педагогическими кадрами);
- Российское физкультурно-спортивное общество «Локомотив» (проводит фиджитал соревнования и спортивные игры);
- Региональное отделение общероссийского Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Хабаровского края (проводят тематический день «День Первых, организуют квесты и флешмобы»);
- Отделение Госавтоинспекции МО МВД России «Вяземский» (проводят «Зарядку со стражем порядка» и профилактические беседы);
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Вяземскому муниципальному району (проводят профилактические беседы, мероприятия противопожарной направленности);
- Общественная организация - Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ) (помогают материально, принимают участие в субботниках);

- Вяземская районная организация Всероссийской общественной организации Ветеранов войны, Труда, Вооружённых сил и Правоохранительных органов (организуют встречи с ветеранами боевых действий);

- Дворец Культуры «Железнодорожников» г. Хабаровск (проведение концертной программы «Открытие лета»);

- Подразделения РЖД г. Хабаровска и Хабаровского края (помощь в подготовке лагеря к ЛОК)

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

Партнерское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки во всех ДОЛ ОАО «РЖД» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей реализована прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей РОСПРОФЖЕЛ, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашённых экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребёнка в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (в офлайн-режиме, в режиме видеоконференции), на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе консультации педагогов, специалистов психолого-педагогической службы ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская;

- родительские дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утверждёнными в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская;

- размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;

- родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская с участием педагогов и вожатых,

на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская, направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В ДОЛ им. К. Заслонова ст. Вяземская для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

