

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»  
(ОАО «РЖД»)

Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник»  
ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ – СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ОКТЯБРЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ОАО «РЖД»  
«ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»  
ОКТЯБРЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА  
на 2025 - 2027 годы**

2025 год

**Паспорт Программы развития детского оздоровительного лагеря «Юный железнодорожник»  
на 2025–2027 годы**

Наименование программы	Программа развития детского оздоровительного лагеря «Юный железнодорожник» на 2025–2027 годы
Разработчики программы	Рабочая группа ДОЛ «Юный железнодорожник»
Координатор	Начальник ДОЛ Черепова Н.И.
Исполнители программы	Старшие воспитатели Семенова С.А., Степанова Е.Ю.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</li><li>2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li><li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li><li>5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li><li>6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</li><li>7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия</li></ol>

детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Срок реализации программы развития	2025 – 2027 годы
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОЛ, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых, оздоровление детей в ДОЛ «Юный железнодорожник» и направленных на развитие личности ребенка.</li></ol>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать современные комфортные условия для пребывания детей в лагере.</li><li>2. Расширять и модернизировать инфраструктуру для совершенствования воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы.</li><li>3. Внедрить специальные программы физкультурно-оздоровительной направленности.</li><li>4. Внедрять специальные программы железнодорожной направленности.</li><li>5. Увеличить количество участников инклюзивного детского отдыха.</li><li>6. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и готовности педагогов ДОЛ к работе в современных условиях развития системы образования.</li><li>7. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного отдыха в ДОЛ.</li></ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание современной среды для отдыха и оздоровления детей;</li><li>2. Повышение качества условий пребывания детей, предоставляемых услуг;</li><li>3. Увеличение количества детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;</li><li>4. Внедрение новых форм образовательной, досугово-оздоровительной деятельности;</li><li>5. Укрепление и обновление материально-технической базы лагеря;</li><li>6. Увеличение количества детей, отдохнувших в лагере, в том числе детей с ОВЗ, с инвалидностью.</li><li>7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах</li></ol>

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОЛ через установление партнерских отношений

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния ДОЛ</p> <p>Раздел II. Концепция развития ДОЛ</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОЛ. Корректировка программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в сентябре.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. Воспитатели ДОЛ имеют высшую и первую квалификационную категорию, вожатые все прошли обучение в «Школе вожатых».</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На территории ДОЛ 7 спальных корпусов. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Сантехнические приборы и оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОЛ установлены видеонаблюдение, пожарная и охранная сигнализации. Имеются учебные классы, игровые комнаты, кабинет психолога, клуб, танцевальная и летняя эстрада. Для организации физического развития функционируют комбинированная, баскетбольная, волейбольная площадки и 2 футбольных поля. Классы оснащены методическими пособиями, техническими средствами обучения и игровым материалом для занятий с детьми по реализации проекта СЖД и организации досуга детей .</p> <p>Пищеблок расположен в отдельно стоящем здании, включает в себя суточную кладовую, заготовительный цех, цех готовой продукции и все эти помещения обеспечены необходимыми наборами оборудования.</p> <p>Прачечная оборудована полностью, в соответствии с требованиями.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, имеет кабинет приема врача, манипуляционный кабинет, изолятор.</p> <p>Территория детского сада представляет собой обширный лесопарковый массив. Для каждого отряда есть отдельный участок, на котором размещены беседки и малые игровые формы в соответствии с возрастом детей.</p>

## **Механизмы реализации программы развития детского оздоровительного лагеря:**

Механизмы реализации программы развития детского оздоровительного лагеря включают в себя организационные, методические и содержательные аспекты. Основные моменты: разработка и утверждение программы, подбор и подготовка кадров, организация мероприятий и досуга, создание условий для оздоровления и воспитания, а также мониторинг и анализ результатов

### **Организационные механизмы:**

1. Подготовка педагогического состава:
  - Подбор и прием на работу квалифицированных специалистов (вожатых, воспитателей, инструкторов).
  - Проведение инструктажей и семинаров по организации работы в лагере, обучению работе с детьми, оказанию первой медицинской помощи.
  - Организация коллективного планирования работы смены.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Обеспечение лагеря необходимым оборудованием, инвентарем, методическими материалами.
2. Организация питания, медицинского обслуживания, безопасности детей.
3. Подготовка территории лагеря к приему детей.

### **Формирование отрядов:**

1. Распределение детей по отрядам с учетом возраста, интересов и индивидуальных особенностей.
2. Создание условий для знакомства детей друг с другом, с вожатыми, с правилами и традициями лагеря.

### **Организация досуга и мероприятий:**

1. Разработка плана мероприятий, включающего спортивные соревнования, творческие конкурсы, игры, экскурсии, походы и т.д.
2. Организация работы кружков и секций по интересам детей.
3. Создание атмосферы творчества, содружества и взаимопомощи.

### **Взаимодействие с родителями:**

1. Информирование родителей о программе лагеря, режиме дня, правилах поведения.
2. Организация встреч родителей с детьми, проведение родительских собраний.
3. Организация обратной связи с родителями, учет их пожеланий и предложений.

### **Методические механизмы:**

1. Разработка программы лагеря
  - Определение целей и задач программы, ее тематической направленности.
  - Разработка содержания программы, подбор форм и методов работы с детьми.
  - Определение критериев оценки эффективности реализации программы.
  - Использование педагогических технологий:
  - Применение активных методов обучения (ролевые игры, тренинги, дискуссии и т.д.).

### **Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода к детям.**

1. Создание условий для самовыражения и самореализации детей.
2. Диагностика и мониторинг:
3. Проведение входной диагностики для выявления уровня развития и интересов детей.
4. Осуществление текущего мониторинга реализации программы.
5. Проведение итоговой диагностики для оценки результатов работы лагеря.

### **Содержательные механизмы:**

1. Реализация воспитательной программы:
  - Формирование у детей навыков здорового образа жизни, бережного отношения к природе, уважения к старшим, чувства патриотизма и гражданственности.
  - Развитие творческих способностей детей, их интересов и увлечений, знакомство с профессиями железнодорожников.

- Обучение детей навыкам общения, сотрудничества и коллективной работы.

#### **Организация оздоровительных мероприятий:**

1. Проведение спортивных соревнований, подвижных игр, закаливающих процедур.
2. Организация прогулок, экскурсий, походов.
3. Обучение детей правилам личной гигиены и здорового питания.

Программа – Программа развития ДОЛ на 2025 – 2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального, отраслевого уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского оздоровительного. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОЛ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы развития оздоровительного лагеря обусловлена потребностью общества в полноценном отдыхе и оздоровлении детей, особенно в летний период, а также в развитии их личности и социальных навыков. Разработка такой программы позволяет систематизировать работу лагеря, обеспечивая безопасность, насыщенную и интересную программу, способствующую физическому, духовному, интеллектуальному и профориентационному развитию детей.

#### **Обоснование актуальности:**

1. Увеличение нагрузки на детей:
2. В современных условиях школьники испытывают повышенные нагрузки, что делает летний отдых в оздоровительном лагере особенно важным для восстановления сил и здоровья.
3. Потребность в организованном отдыхе:
4. Родители все чаще нуждаются в организованном летнем отдыхе для детей, который обеспечит не только развлечение, но и развитие, а также безопасность.

#### **Воспитательный аспект:**

Лагерь предоставляет уникальную возможность для воспитания детей, формирования у них позитивных качеств, таких как самостоятельность, ответственность, умение работать в команде.

#### **Оздоровительный эффект:**

Программа лагеря должна быть направлена на укрепление здоровья детей, формирование у них привычек здорового образа жизни.

#### **Развитие личности:**

Важным аспектом является развитие творческих способностей, познавательных интересов, коммуникативных навыков детей.

#### **Преимственность воспитательной работы:**

Программа лагеря может быть продолжением воспитательной работы, начатой в школе, и способствовать закреплению полученных знаний и навыков.

#### **Социализация:**

Лагерь предоставляет возможность для социализации детей, развития у них навыков общения, сотрудничества и командной работы.

#### **Разнообразие деятельности:**

Программа должна включать мероприятия различной направленности (спортивные, творческие, познавательные), что способствует всестороннему развитию ребенка.

#### **Безопасность:**

Программа должна обеспечивать безопасность детей во время пребывания в лагере, включая соблюдение санитарных норм и правил, организацию досуга, контроль за детьми.

Разработка программы развития оздоровительного лагеря – это не просто формальность, а важный шаг к созданию условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей, что является актуальной задачей современного образования и воспитания.

Грамотное использование актуальных методов стратегического анализа внешней и внутренней среды может стать одним из факторов укрепления положения ДОЛ в условиях конкуренции на рынке оздоровительных и образовательных услуг.

Для анализа влияния внешней среды на образовательную организацию мы использовали PEST – анализ. Методика PEST-анализа позволяет образовательной организации произвести оценку состояния важнейших факторов окружающей макросреды и прогноз их развития для выявления потенциальных рисков и открывающихся новых возможностей.

Факторы, которые, на мой взгляд, могут оказывать влияние на стратегию развития образовательной организации и рассматриваемые в ходе PEST-анализа, представлены в таблице

### **Анализ внешней среды PEST - анализ**

#### **Политические**

- Текущее законодательство в области организации отдыха детей и подростков
- Регулирующие органы и нормы
- Правительственная политика
- Ужесточение госконтроля за деятельностью бизнес-субъектов и штрафные санкции
- Финансирование, гранты и инициативы
- Экологические проблемы

#### **Экономические**

- Экономическая ситуация и тенденции в стране
- Инвестиционный климат в отрасли
- Сезонность / влияние погоды (заболевания детей, невыполнение норм питания)
- Рынок и торговые циклы (госзакупки)
- Платежеспособный спрос
- Специфика деятельности ДОЛ
- Потребности детей, отдыхающих в ДОЛ
- Основные внешние издержки

#### **Социально-культурные**

- Демография
- Изменения законодательства, затрагивающие социальные факторы
- Базовые ценности населения
- Бренд, репутация, имидж ДОЛ
- Модели поведения родителей в зависимости от их географического проживания (центр, поселок)
- Главные события и факторы влияния
- Предпочтения воспитанников
- Реклама и связи с общественностью

#### **Технологические**

- Внедрение и развитие ИКТ
- Изменение и адаптация новых технологий
- Производственная емкость, уровень
- Информация и коммуникации, влияние интернета
- Законодательство по технологиям
- Потенциал инноваций
- Доступ к технологиям, лицензирование

Важнейшей задачей развития детского оздоровительного лагеря является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей. Это включает в себя укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, развитие творческих способностей, а также социализацию и воспитание.

Программа развития детского оздоровительного лагеря должна быть гибкой и адаптированной к потребностям детей разного возраста и интересов. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для его самореализации.

На наш взгляд, наиболее эффективным методом систематизации сведений о взаимосвязях между внешней и внутренней средой ДОЛ является SWOT-анализ.

Данная методика позволяет образовательному учреждению произвести оценку состояния важнейших факторов окружающей макросреды и прогноз их развития для выявления потенциальных угроз и открывающихся новых возможностей.

#### **Анализ внутренней среды      swot – анализ**

##### **S (Сильные стороны)**

- высокий рейтинг ДОЛ
- наличие у большинства педагогических работников ДОЛ достаточного опыта;
- тесный контакт и постоянная работа с родителями детей посещающих ДОЛ;
- ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к воспитанникам;
- работники ДОЛ заинтересованы в конечных результатах труда.

##### **W (слабые стороны)**

- старение педагогических кадров
- недостаточно молодых педагогических работников
- низкая финансовая устойчивость.

##### **O2 (Возможности)**

- повышение роли, значения и численности ДОЛ;
- тенденция экономического роста в стране;
- появление новых технических возможностей (ИНТЕРНЕТ, ИКТ, совершенные средства связи);
- развитие интеграции, стремление к объединению;

##### **T (угрозы)**

- неразвитость благотворительности, добровольческого движения, пассивность населения;
- не снижение остроты многих социально-экономических проблем,
- снижение доходов населения и предприятий.

Представленные данные лежат в основе SWOT – матрицы, в которой рассматриваются пути развития ДОЛ с учетом влияния внешней среды.

На основе проведенного SWOT-анализа в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ДОЛ можно сформулировать стратегию дальнейшего поведения ДОЛ относительно качества предлагаемых услуг, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д., а также составить Программу развития.

## **ВИДЕНИЕ**

Наше видение перспектив развития ДОЛ

1. Повышением качества услуг,
2. Расширением спектра направлений деятельности и внедрением новых технологий.
3. Укрепление здоровья детей, развитие их творческих способностей и формирование социально-значимых навыков.
4. Обеспечении безопасности, создании комфортной среды и организации интересного досуга.

**К ценностям нашего ДОЛ относятся:**

- **Открытость, поддержка и сотрудничество.** Педагоги в ДОЛ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- **Иновационность.** Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОЛ.
- **Индивидуализация.** Каждый участник образовательного процесса в нашем ДОЛ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- **Преемственность.** Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами отрядов и между педагогами и специалистами ДОЛ.
- **Мобильность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- **Традиции и стили семейного и общественного воспитания** являются для нас равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОЛ.
- **Здоровье.** Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Педагоги нашего ДОЛ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

## **Основными функциями настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности детского оздоровительного лагеря по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика ДОЛ**

### **Условия в ДОЛ**

Основной структурной единицей детского оздоровительного лагеря является отряд детей, чаще всего примерно одного возраста.

В ДОЛ – 227 детей распределенных в 9 отрядов.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 37 человек.

## **Раздел II. Концепция развития детского оздоровительного лагеря**

Современная концепция организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривают детский отдых в летних оздоровительных лагерях не как особую педагогическую систему или методику, а как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка. Воспитание, развитие и оздоровление детей и подростков в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к творческой работе тех взрослых, которые организуют их жизнедеятельность в лагере в течение всей смены. Результативность летней оздоровительной кампании во многом определяется готовностью вожатых, педагогов- организаторов к работе с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных и профильных лагерей.

## **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского оздоровительного лагеря:** обеспечить детям безопасный, интересный и полезный отдых, способствующий их физическому, духовному и социальному развитию, а также укреплению здоровья. Это достигается через организацию различных мероприятий, направленных на активный отдых, творческое развитие, формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации.

### **Ключевые приоритеты развития детского оздоровительного лагеря до 2027 года:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для их личностного развития, воспитание активной жизненной позиции, а также формирование навыков безопасной жизнедеятельности и позитивного отношения к окружающему миру.
- развитие творческих способностей,
- воспитание гражданственности и патриотизма,
- формирование навыков самоорганизации и самовоспитания.

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского оздоровительного лагеря в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и консультативных услуг;
- мониторинг процесса реализации программы в ДОЛ;
- повышение качества работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

**2025 год**

- Модернизация спортивной инфраструктуры;
- Проектно-изыскательские работы на монтаж автоматической пожарной сигнализации;
- Не капитальный ремонт детского спального корпуса № 3, №7, туалетных комнат;
- Капитальный ремонт крытой летней танцевальной площадки;
- Капитальный ремонт клуба детского оздоровительного лагеря;
- Капитальный ремонт объектов благоустройства территории - (пешеходная дорожка, скамейки, беседки).
- Лицензирование медицинского пункта детского оздоровительного лагеря;
- Лицензирование дополнительного образования.

## 2026 год

- Строительно-монтажные работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения по всему периметру детского лагеря, освещения береговой линии;
- Оборудовать детский игровой городок у корпуса № 7 с резиновым покрытием;
- Капитальный ремонт клуба детского оздоровительного лагеря;
- Капитальный ремонт жилого детского корпуса № 7 на 64 места;
- Обустройство пропускного пункта на территорию детского лагеря.

## 2027 год

- Проведение работ по обеспечению доступности услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- Модернизация спортивной инфраструктуры – малое (мини) футбольное поле;
- Реконструкция и обустройство летней эстрады;

## Оценка развития лагеря

Критерии реализации программы:

- рост уровня воспитанности;
- достижение целей и выполнение задач программы развития;
- рост рейтинга популярности лагеря;
- личностный рост детей, самоопределение личности каждого ребёнка;
- сохранение здоровья участников образовательно-воспитательного процесса;
- благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов, детей;
- подготовка детей к жизни, адаптированность к социальным проблемам.

Критерии оценки эффективности развития

Перед нами стоит задача конструирования такой системы критериев развития, которая учитывала бы направления развития нашего лагеря, была оптимальной, обладала возможностью для использования педагогами лагеря.

Внутренние критерии (изучение динамики личностных характеристик ребёнка).

- Критерий результативности, то есть соответствия стандартам и требованиям к изучению предлагаемых образовательных программ (показатели: стабилизация или рост достижений ребёнка; методики - экспертная оценка); высокий уровень удовлетворённости ребёнка жизнедеятельностью лагеря.
- Критерий развития творческих способностей (показатели: гибкость мышления, критичность, цельность восприятия; методики – решение творческих ситуаций, тестирование).
- Критерий нравственного развития (показатели: отношение к другим людям, к себе, учебе, к труду, природе; методики – наблюдение, анкетирование).

Внешние критерии (изучение условий, обеспечивающих достижение целей лагеря).

- Критерий удовлетворенности всех субъектов развития (показатели – отношения субъектов; методики - опросы, анализ поля конфликтов).
- Мотивационный критерий (показатели – потребность педагогов постоянного обновления методического инструментария; стремление к поиску новых знаний; потребность в обновлении содержания воспитания и образования; методики - экспертный анализ, контент-анализ, наблюдение, анкетирование).

- Критерий экономического и материального развития (объективные показатели ресурсов и трудозатрат).

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии лагеря в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех людей лагеря (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров лагеря, родителей);
- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса;
- идет процесс большей согласованности практической деятельности и воспитательно-образовательной парадигмы лагеря.

### **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели**

1. Создание современной среды для отдыха и оздоровления детей;
2. Повышение качества условий пребывания детей, предоставляемых услуг;
3. Увеличение количества детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;
4. Внедрение новых форм образовательной, досугово-оздоровительной деятельности;
5. Укрепление и обновление материально-технической базы лагеря;
6. Увеличение количества детей, отдохнувших в лагере, в том числе детей с ОВЗ, с инвалидностью.