

**Детский оздоровительный центр «Талица»
Свердловской железной дороги**

**Программа летней лагерной смены
«Экспедиция единства»**

Разработали:
Файрушина К.А. директор ООО «Алиса»
Майстренко О.И. методист ООО «Алиса»
Зайков Д.В. методист СПО «Ярослава»

Екатеринбург 2026

Паспорт программы

Полное название педагогической модели	«Экспедиция единства»
Направленность	Социально-гуманитарная
Адресат деятельности	Дети в возрасте от 7 до 15 лет, отдыхающие в ДОО «Талица» Свердловской ЖД.
Сроки проведения	02.06-19.06 -1 смена 23.06-10.07 -2 смена 14.07-31.07 -3 смена 04.08-21.08-4 смена
Цель педагогической модели	Способствовать формированию у детей представления о России как единой многонациональной стране через знакомство с культурой, традициями и ценностями народов России в условиях лагерной смены.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с культурным многообразием, традициями, обычаями и ценностями народов России.2. Способствовать формированию уважительного отношения к языкам, обычаям, традициям и культурным особенностям народов России.3. Вовлечь детей в совместную деятельность по созданию общего продукта смены, раскрывающего идею единства страны.
Краткое содержание педагогической модели	В основе программы лежит сюжетно-игровая модель «Экспедиция единства». Лагерь представлен как Страна Единства — маленькая модель большой России. Каждый отряд становится командой путешественников, которая проходит шесть тематических маршрутов, посвящённых России как общему дому, родному языку, природе, традициям, достоянию страны и совместному действию. Через игры, квесты, отрядные дела и общелагерные мероприятия дети знакомятся с культурой, традициями и ценностями народов России, собирают «энергию ценностей» и вносят вклад в арт-панно «Карта единства». Итогом смены становится восстановление «Карты единства» как общего продукта, отражающего вклад каждого отряда и каждого участника.

<p>Новизна программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование арт-панно «Карта единства» как итогового продукта смены, в который включается личный вклад каждого ребёнка. 2. Введение системы командного продвижения отрядов через сбор «энергии ценностей» по итогам тематических периодов. 3. Включение отрядных дел, направленных на практическое проживание ценностей: уважения, взаимопомощи, командности и личного вклада в общее дело.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети познакомлены с культурным многообразием, традициями, обычаями и ценностями народов России. 2. Дети проявляют уважительное отношение к языкам, обычаям, традициям и культурным особенностям народов России в ходе игровых, творческих и отрядных дел. 3. Дети вовлечены в совместную деятельность по созданию общего продукта смены — арт-панно «Карта единства», раскрывающего идею единства страны.
<p>ФИО автора программы</p>	<p>Файрушина К.А. директор ООО «Алиса» Майстренко О.И. методист ООО «Алиса» Зайков Д.В. методист СПО «Ярослава»</p>

Актуальность

Выбор темы «Экспедиция единства» для лагерной смены обусловлен проведением в 2026 году в Российской Федерации Года единства народов России, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962.

Данная тема направлена на укрепление представлений детей о России как единой многонациональной стране, в которой важны уважение к культуре, традициям, языкам и ценностям разных народов. В условиях лагерной смены эти смыслы могут быть раскрыты не только через информационные формы работы, но и через игру, совместные творческие дела, командное взаимодействие и личный вклад ребёнка в общий результат.

Именно поэтому программа строится как сюжетно-игровая модель «Экспедиция единства». В ходе смены дети проходят тематические периоды, знакомятся с культурным многообразием народов России, собирают «энергию ценностей» и создают итоговое арт-панно «Карта единства», отражающее вклад каждого участника в общее дело.

Целевая аудитория

Адресатом данной программы, которая будет реализована в ДОО «Галица» в течение 4 смен 2026 года в являются дети сотрудников Свердловской железной дороги в возрасте от 7 до 15 лет.

Новизна программы

Новизна этой программы заключается в:

1. Использовании арт-панно «Карта единства» как итогового продукта смены, в который включается личный вклад каждого ребёнка.
2. Введении системы командного продвижения отрядов через сбор «энергии ценностей» по итогам тематических периодов.
3. Включении отрядных дел, направленных на практическое проживание ценностей: уважения, взаимопомощи, командности и личного вклада в общее дело.

Цель и итог смены

Цель и итог смены - Способствовать формированию у детей представления о России как единой многонациональной стране через знакомство с культурой, традициями и ценностями народов России в условиях лагерной смены.

Игровая цель отряда — пройти маршруты Страны Единства и вернуть знаки утраченных ценностей на «Карту единства».

Задачи:

1. Познакомить детей с культурным многообразием, традициями, обычаями и ценностями народов России.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к языкам, обычаям, традициям и культурным особенностям народов России.
3. Вовлечь детей в совместную деятельность по созданию общего продукта смены, раскрывающего идею единства страны.

Ожидаемые результаты

1. Дети познакомлены с культурным многообразием, традициями, обычаями и ценностями народов России.
2. Дети проявляют уважительное отношение к языкам, обычаям, традициям и культурным особенностям народов России в ходе игровых, творческих и отрядных дел.
3. Дети вовлечены в совместную деятельность по созданию общего продукта смены - арт-панно «Карта единства», раскрывающего идею единства страны.

Особенности организации жизнедеятельности

Система событий и мероприятий для реализации программы «Экспедиция единства» выстроена с учётом следующих аспектов:

1. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 24 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

Направлены на формирование у детей и подростков чувства гражданской принадлежности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России через включение в единое тематическое воспитательное событие.

2. Тематические дни: День Народов России, День Первых.

Тематические дни позволяют связать содержание смены с актуальными воспитательными направлениями, расширить представления детей о культуре, гражданской активности, традициях и ценностях совместного действия.

3. Традиционные мероприятия: фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!», игра по станциям «Этно-игры России», церемония открытия смены, церемония закрытия смены.

Традиционные мероприятия являются важной частью системы лагеря, способствуют включению детей в общелагерную жизнь, поддерживают преемственность традиций ДОЦ «Талица» и создают общие эмоциональные точки смены.

4. Спортивные соревнования: волейбол, пионербол, турнир по футболу, «Весёлые старты».

Необходимы для развития физических качеств детей, укрепления здоровья, приобщения к основным видам спорта и формирования культуры здорового образа жизни.

5. Кружки: «Юный футболист», «Подвижные игры», «Лабиринт», «Народный танец», «Юный турист», «Мир Оригами», «Ловцы снов», «Пейп-Арт», «Моя мечта», «Мыльные фантазии».

Проводятся и разрабатываются педагогами дополнительного образования. В конце смены будет организована выставка работ в формате ярмарки. Также будет действовать пресс-центр, который будет освещать деятельность смены в информационных ресурсах лагеря.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Подготовительный этап проводится до начала смены. На данном этапе разрабатывается и уточняется содержательная основа программы, планируются основные мероприятия, подготавливаются игровые, методические и визуальные материалы, необходимые для реализации сюжетно-игровой модели «Экспедиция единства».

Основное содержание подготовительного этапа:

- * корректировка программы летней лагерной смены;
- * подготовка описания тематических маршрутов смены;
- * подготовка системы стимулирования участников;
- * подготовка визуальных материалов: арт-панно «Карта единства», знаков ценностей, личных книжек путешественников, единок и карт команд;
- * подготовка сценарных и методических материалов к ключевым мероприятиям;
- * определение функций педагогического состава при реализации мероприятий смены.

На данном этапе важно обеспечить методическую целостность программы: цель, задачи, игровые маршруты, система стимулирования, план-сетка и итоговый продукт смены должны быть связаны между собой.

Организационный этап

Организационный этап связан с заездом детей, адаптацией к условиям лагеря, знакомством с отрядом, правилами проживания, режимом дня и запуском сюжетно-игровой модели.

В программе «Экспедиция единства» организационный этап охватывает 1–2 дни смены. В этот период дети знакомятся с территорией лагеря, вожатыми, участниками своего отряда и первыми элементами игровой модели.

Основное содержание организационного этапа:

- * заезд, размещение и первичное знакомство детей с условиями лагеря;
- * проведение организационных сборов в отрядах;
- * знакомство детей с правилами безопасности, режимом дня и нормами жизни временного детского коллектива;
- * проведение адаптационных игр и дел на знакомство;
- * запуск сюжетно-игровой модели «Экспедиция единства»;
- * знакомство детей с легендой смены, Матрёшкой-Хранительницей, «Картой единства» и шестью тематическими маршрутами;
- * объяснение системы стимулирования: энергии ценностей, знаков ценностей и личных книжек путешественников;
- * формирование первичных элементов самоуправления: выбор лидеров отрядов, распределение внутриотрядных поручений.

Результатом организационного этапа становится включение детей в игровую ситуацию смены и понимание общей логики: отрядам предстоит пройти маршруты Страны Единства, вернуть знаки ценностей на «Карту единства» и внести вклад в общий результат смены.

Основной этап

Основной этап является центральной частью реализации программы. Он охватывает большую часть смены и связан с прохождением тематических маршрутов, участием детей в общелагерных мероприятиях, отрядных делах, спортивных, творческих и познавательных формах деятельности.

В рамках основного этапа отряды проходят шесть тематических маршрутов, которые последовательно раскрывают содержание программы:

- * «Мы живём в России»;
- * «Я говорю на родном языке»;
- * «Мир вокруг нас»;
- * «А у нас сегодня праздник!»;
- * «Достояние нашей страны».
- * «Вместе мы сила!»

Каждый маршрут раскрывает одну из ценностей, связанных с идеей единства России: общий дом, родной язык, природу, традиции, достояние страны, труд и талант людей. В ходе маршрутов дети участвуют в мероприятиях, получают энергию ценностей, выполняют отрядные задания, проявляют личную и командную активность.

Основное содержание основного этапа:

- * проведение тематических маршрутов смены;
- * организация общелагерных мероприятий, отрядных дел, игр, конкурсов, квестов, спортивных и творческих событий;
- * проведение ключевых мероприятий как опорных точек развития сюжета;
- * работа системы командного стимулирования через энергию ценностей;
- * фиксация личного вклада детей через личные книжки путешественников;
- * получение отрядами знаков ценностей по итогам маршрутов;
- * постепенное заполнение арт-панно «Карта единства»;
- * работа органов со управления: Совета капитанов, Хранителей ценностей, Тин-лиги;
- * проведение промежуточных итогов маршрутов;

На основном этапе дети не только знакомятся с культурным многообразием, традициями и ценностями народов России, но и проживают эти смыслы через совместную деятельность, командное взаимодействие, творчество, спорт, помощь друг другу и участие в общем продукте смены.

Заключительный этап

Заключительный этап связан с завершением игровой модели, подведением итогов смены и осмыслением детьми личного и командного вклада в общий результат.

В программе «Экспедиция единства» заключительный этап приходится на 17 день смены. В этот день проводится итоговое отрядное дело «Вместе мы сила» и церемония закрытия смены «Вместе мы сила». Через эти события завершается прохождение маршрутов Страны Единства, на «Карту единства» возвращается последний знак ценности, а дети видят общий результат своей деятельности.

Основное содержание заключительного этапа:

- * проведение итогового отрядного дела;
- * осмысление детьми пройденных маршрутов и значимых событий смены;
- * обсуждение личного вклада ребёнка в жизнь отряда и общий результат;
- * завершение заполнения арт-панно «Карта единства»;
- * подведение итогов командного продвижения по маршрутам;
- * награждение активных участников и команд;
- * проведение церемонии закрытия смены;
- * сюжетное завершение легенды «Экспедиции единства»;

Результатом заключительного этапа становится завершённая «Карта единства» как общий продукт смены, а также осознание детьми того, что единство складывается из личного вклада, уважения, поддержки, ответственности и совместного действия.

Аналитико-рефлексивный этап

Аналитико-рефлексивный этап проводится в завершающий период смены и после её окончания. Он связан с оценкой реализации программы, анализом достигнутых результатов, выявлением сильных сторон и возможных трудностей.

Данный этап необходим для того, чтобы определить, насколько содержание программы, игровые маршруты, ключевые мероприятия, система стимулирования и итоговый продукт помогли достичь цели смены.

Основное содержание аналитико-рефлексивного этапа:

- * анализ реализации план-сетки смены;
- * анализ участия детей в тематических маршрутах, общелагерных мероприятиях и отрядных делах;
- * анализ заполнения арт-панно «Карта единства»;
- * анализ карт команд и накопления энергии ценностей;
- * сбор обратной связи от педагогического состава;
- * обсуждение трудностей, возникших при реализации программы;
- * определение удачных решений игровой модели;
- * подготовка выводов по итогам реализации программы.

Результатом аналитико-рефлексивного этапа становится понимание того, какие элементы программы оказались наиболее эффективными, какие формы работы лучше включали детей в деятельность, а какие части программы требуют корректировки при дальнейшем использовании.

Необходимые условия для реализации программы

Реализация программы «Экспедиция единства» предполагает наличие базовых условий, обеспечивающих проведение содержательной, игровой, воспитательной и организационной части смены. В данном разделе рассматриваются условия, необходимые именно для реализации программы летней лагерной смены: проведения тематических маршрутов, общелагерных и отрядных мероприятий, работы системы стимулирования, соуправления и создания итогового продукта — арт-панно «Карта единства».

При реализации программы учитываются утверждённые сроки 4-х смен ДОЦ «Талица» Свердловской ЖД, возраст участников от 6,5 до 17,5 лет, режим дня лагеря, правила безопасности и возможности территории детского оздоровительного центра.

Информационно-правовые условия

Информационно-правовые условия реализации программы связаны с соблюдением нормативных требований к организации отдыха детей и их оздоровления, а также с информированием участников смены о содержании программы, правилах участия и логике сюжетно-игровой модели.

Программа реализуется в рамках деятельности детского оздоровительного центра и соотносится с воспитательными задачами лагерной смены. При проведении мероприятий учитываются возрастные особенности детей, требования безопасности, режим дня, правила внутреннего распорядка и организационные требования ДОЦ «Талица».

Основное содержание информационно-правовых условий:

- * реализация программы в соответствии с утверждёнными сроками 4-х смен;
- * соблюдение правил внутреннего распорядка лагеря;
- * соблюдение требований безопасности при проведении отрядных, общелагерных, спортивных и игровых мероприятий;

* информирование детей о целях смены, сюжетно-игровой модели, тематических маршрутах и правилах участия;

* ознакомление участников с системой стимулирования, единками, энергией ценностей, личными книжками путешественников и «Картой единства»;

* использование понятных для детей форм объяснения правил игры, критериев участия и способов получения знаков ценностей.

Информационное сопровождение программы может осуществляться через отрядные сборы, общелагерные линейки, визуальные материалы смены, карту маршрутов, объявления, работу вожатых-проводников и Совета лидеров.

Финансовые и материально-технические условия

Финансовые и материально-технические условия в рамках данной программы рассматриваются как наличие необходимых ресурсов для проведения мероприятий, оформления игрового пространства, работы системы стимулирования и создания итогового продукта смены.

Для реализации содержательной части программы необходимы:

- * площадки для проведения общелагерных мероприятий;
- * отрядные места для проведения тематических отрядных дел, бесед, мастер-классов и рефлексии;
- * спортивная площадка или иное пространство для проведения подвижных игр, эстафет и спортивных событий;
- * место для размещения арт-панно «Карта единства»;
- * звуковое оборудование для линеек, концертов, фестивалей и конкурсных программ;
- * канцелярские материалы для оформления отрядных работ и элементов карты;
- * реквизит для квестов, игр по станциям, конкурсных и творческих программ;
- * материалы для изготовления и использования личных книжек путешественников;
- * заранее подготовленные знаки ценностей для размещения на «Карте единства»;
- * игровые материалы экономической модели: матрешки, карты команд, ведомости учёта;
- * наградной материал для поощрения участников и команд.

Материально-техническое обеспечение программы должно позволять проводить мероприятия разных форматов: линейки, игры по станциям, конкурсные программы, квесты, мастер-классы, спортивные и творческие события. При необходимости отдельные мероприятия могут быть адаптированы под доступные помещения или площадки лагеря.

Кадровые условия

Кадровые условия реализации программы связаны с участием педагогического коллектива и вожатского состава в организации жизни отрядов, проведении мероприятий, сопровождении игровой модели и обеспечении включённости детей в деятельность смены.

Реализация программы предполагает участие:

- * педагогического организатора, координирующего содержательную и игровую часть программы;
- * старшей вожатой или ответственного за организацию деятельности смены;
- * вожатых и воспитателей, сопровождающих отряды и проводящих отрядные дела;
- * инструкторов или ответственных за спортивные мероприятия;
- * педагогов дополнительного образования, реализующих кружковую и творческую деятельность;
- * ответственных за проведение отдельных общелагерных мероприятий;
- * участников органов детского самоуправления: Совета лидеров, Хранителей ценностей, Тин-лиги.

Педагог-организатор обеспечивает связь между план-сеткой, сюжетно-игровой моделью, ключевыми мероприятиями и системой стимулирования. Вожатые помогают детям понимать содержание маршрутов, организуют участие отрядов в делах смены, фиксируют личный и командный вклад участников. Ответственные за мероприятия обеспечивают проведение конкретных событий в соответствии с их форматом, целью и содержанием.

Важным условием является согласованность действий педагогического состава: единое понимание легенды смены, правил стимулирования, порядка выдачи знаков ценностей, роли «Карты единства» и способов включения детей в общую игровую модель.

Методические условия

Методические условия обеспечивают содержательную целостность программы и позволяют связать цель, задачи, план-сетку, игровую модель, систему стимулирования и ожидаемые результаты.

Для реализации программы необходимы следующие методические материалы:

- * программа летней лагерной смены «Экспедиция единства»;
- * план-сетка смены;
- * описание сюжетно-игровой модели;
- * легенда смены;
- * словарь смены;
- * описание шести тематических маршрутов;
- * сценарии и краткие описания ключевых мероприятий;
- * методические материалы для проведения тематических отрядных дел;

- * система командного и личного стимулирования;
- * критерии начисления энергии ценностей и единок;
- * личные книжки путешественников;
- * карты команд для фиксации матрешек и продвижения отряда;
- * материалы для работы Совета лидеров, Хранителей ценностей и Тин-лиги;
- * материалы для подведения итогов маршрутов и итоговой рефлексии.

Методическое обеспечение программы должно помогать вожатым и педагогам понимать, зачем проводится каждое мероприятие, как оно связано с маршрутом, какую ценность раскрывает и какой вклад вносит в итоговый продукт смены.

Особое значение имеют материалы для ключевых мероприятий, так как именно через них раскрываются основные этапы развития сюжета: запуск экспедиции, первый содержательный результат, центральное действие, смысловая сборка и финальное завершение смены.

Мотивационные условия

Мотивационные условия направлены на поддержание интереса детей к участию в программе, развитие личной и командной активности, а также фиксацию вклада каждого ребёнка и отряда в общий результат смены.

В программе используются следующие элементы мотивации:

- * сюжетное продвижение отрядов по маршрутам Страны Единства;
- * накопление энергии ценностей за участие в делах маршрута;
- * получение знаков ценностей по итогам тематических маршрутов;

- * размещение знаков ценностей на арт-панно «Карта единства»;
- * использование матрёшек как игровой валюты Страны Единства;
- * выдача личных наклеек за конкретные действия ребёнка;
- * командные номинации по итогам маршрутов;
- * награждение активных участников и команд;
- * участие детей в соуправлении через Совет лидеров, Хранителей ценностей и Тин-лигу.

Система мотивации строится на сочетании командного и личного стимулирования. Командное стимулирование помогает отрядам видеть общий результат движения по маршрутам, а личное стимулирование позволяет фиксировать вклад конкретного ребёнка: участие, помощь, доброе дело, спортивную активность, познавательную инициативу, участие в ЖД-клубе или выполнение поручения команды.

Итоговым мотивационным элементом является «Карта единства», поскольку дети видят, как отдельные действия отрядов складываются в общий продукт смены.

Организационные и природно-средовые условия

Организационные и природно-средовые условия связаны с тем, что программа реализуется в условиях детского оздоровительного центра, где мероприятия проводятся с учётом режима дня, погодных условий, возможностей территории лагеря и состояния детского коллектива.

Программа предполагает использование территории лагеря как пространства для игры, движения, творчества, общения и командного взаимодействия. При неблагоприятных погодных условиях отдельные мероприятия могут быть адаптированы: сокращены, перенесены в помещение, заменены на отрядный формат или проведены по станциям с учётом доступных площадок.

Игровая модель

Содержание игровой модели

Сюжетно-игровая модель смены «Экспедиция Единства. Лето-2026»

Россия — страна многослойная, богатая историей, традициями, природой и культурой. Сила страны заключается не только в её величии, но в ценностях, которые живут в каждом человеке: любовь к Родине, уважение к языку и культуре, забота о природе, память о прошлом, радость праздников и объединение в совместных действиях.

На этой смене младшая и старшая дружина отправляется в Экспедицию единства, чтобы стать хранителями этих ценностей. Через игры, творчество и совместные проекты дети будут осваивать ключевые смыслы России, учиться работать в команде и формулировать собственное понимание единства.

Хотя возрастные группы отличаются уровнем восприятия и сложностью заданий, обе модели направлены на один общий смысл: прожить ценности страны, укрепить чувство команды и создать итоговый творческий продукт, который отражает силу и единство России.

1. Игровые модели смены

Игровая модель для младшей дружины (6–11 лет)

Легенда: «Экспедиция единства: поиски ценностей России»

В самом сердце России жила волшебная Матрёшка-Хранительница - символ страны: многослойная, разная, но единая внутри. Она воплощала все главные ценности русского народа: любовь к Родине, семейные узы, трудолюбие, доброту и веру в лучшее будущее.

Но однажды злые силы спрятали эти ценности в сундуках забвения. Теперь юные хранители должны объединиться, пройти испытания и вернуть России её духовные сокровища.

- Каждый отряд - это команда хранителей ценностей, которая исследует страну через тематические блоки: символы страны, родной язык, природу, традиции и достижения народа.
- В течение смены дети будут собирать «энергию ценностей» через игры, квесты, творческие задания и отрядные активности.
- Итоговый продукт — арт-панно «Карта единства», в котором каждый ребёнок отражает свой вклад и символизирует общую силу дружины.

Эта модель позволяет младшим детям через игру и творчество почувствовать важность ценностей и их роль в единстве страны.

Игровая модель для старшей дружины (12–16 лет)

Легенда: «Экспедиция единства: код силы России»

Когда-то мудрые люди сказали: «Сила России не в её размерах, а в единстве, которое живёт в каждом из нас». Со временем этот код единства стал забываться. Теперь ваша миссия — отправиться в «Экспедицию единства», исследовать страну и открыть код, который объединяет всё, что мы любим в России.

- Каждый игровой период — это отдельная экспедиция: язык, природа, традиции, культура, память и героизм.
- Каждая команда хранителей ценности исследует, как их ценность раскрывает код единства, через действия, проекты и творческие задания.
- В течение смены дети будут собирать «энергию ценностей» и формулировать свои выводы.
- Итоговый продукт — арт-панно «Карта единства» и творческий манифест «Код единства», отражающий вклад каждого отряда и команды в единство страны.

Эта модель помогает подросткам осмыслить ценности страны глубже, развивать командные навыки и формулировать собственное понимание того, что делает Россию сильной и единой.

2. Описание игровых периодов («трехдневок»)

Каждый блок смены (три дня) и посвящен определенной тематике и раскрывает ценность этого игрового периода:

№	Игровой период	Ценность
1.	« Мы живем в России! » - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет и история их появления, какие народы проживают на территории России;	«Россия - наш общий дом»
2.	« Я говорю на родном языке » посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;	«Через слово к взаимопониманию»
3.	« Мир вокруг нас » этот блок посвящен животным и растительному миру России, заботе о природе и экологии нашей страны.	«Природа России - наша ответственность и наша гордость»
4.	« А у нас сегодня праздник! » игровой период, посвященный знакомству с праздниками России, традициями и обычаями народов страны;	«Традиции народа - наша сила и связь поколений».

5.	«Достояние нашей страны» - посвящен знакомству с известными писателями и поэтами, художниками, которые прославили страну;	«Труд и талант людей - сокровище нашей истории».
6.	«Вместе мы сила!» игровой период посвящен завершению создания итогового продукта смены арт-панно «Карта единства» и манифеста «Код единства»	«Единство в действии - наша главная сила»

3. Описание тематических мероприятий в каждом игровом периоде

В каждой тематической «трехдневке» проводятся обязательные мероприятия, отражающие содержание игрового периода:



1 день	«Погружение в тематику» Дружинное мероприятие, подготовки творческого продукта.	в	«Мы живем в России!»	Тематическое мероприятие «Мы живем в России» (презентация в зале +игра по территории)
		без	«Я говорю на родном языке»	Концерт-сюрприз вожатых «Дружба народов»
			«Мир вокруг нас»	Квест «Артефакты России»
			«А у нас сегодня праздник»	КВИЗ «Под флагом России»
			«Достояние нашей страны»	Станционная игра «Будь в движении»
2 день	Отрядное мероприятие, проводит вожатый на отряде. Итог мероприятие отражается в игровом банере –арт-панно «Карта Единства»		«Мы живем в России!»	1 Тематическое Отрядное дело «Ладошка страны»
			«Я говорю на родном языке»	2 Тематическое Отрядное дело «Язык как код»
			«Мир вокруг нас»	3 Тематическое Отрядное дело «Эко-миссия»
			«А у нас сегодня праздник»	4 Тематическое Отрядное дело «Праздники народов»
			«Достояние нашей страны»	5 Тематическое Отрядное дело «Герои и легенды»
			«Сила в Единстве»	6 Итоговое Отрядное дело «Вместе мы сила»



3 день	Коллективно-творческое дело, где дети демонстрируют творческий продукт	«Мы живем в России!»	Конкурсная программа «Россия начинается с нас» Подведение итогов игрового периода
		«Я говорю на родном языке»	Игровая программа «Национальные гостиные»
		«Мир вокруг нас»	Станционная игра «Тропа доверия. Зеленый патруль» Подведение итогов игрового периода
		«А у нас сегодня праздник»	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны» Подведение итогов игрового периода
		«Достояние нашей страны»	Концерт «Мы дети СТРАНЫ РЖД» Подведение итогов игрового периода

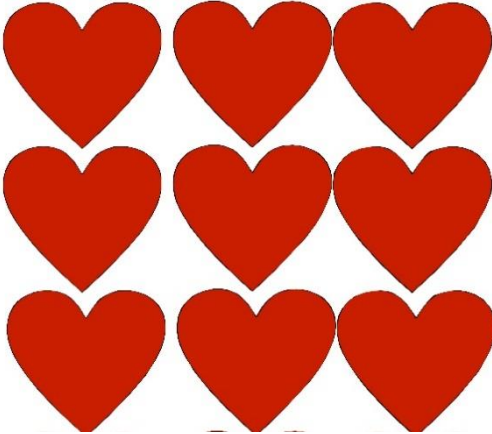
4. Описание отрядных тематических мероприятий

Отрядные мероприятия, проводит вожатый на отряде во 2 день тематического периода. Итог мероприятия отражается в игровом банере –арт-панно «Карта Единства»

№	Игровой период	Ценность	Краткое описание отрядного дела	Символ, который вручается ребенку и крепится в арт-панно
1.	«Мы живем в России!»	«Россия наш общий дом».	Отрядное дело «Ладочка страны» Суть: каждый ребёнок на карточке выбирает один символ России (например, Кремль, медведь, берёза) и вместе создают из символов огромную коллаж-карту. В конце каждый ребёнок получает символ ладошки и	

			приклеивает его на баннер.	
2.	«Я говорю на родном языке»	«Через слово к взаимопониманию».	Отрядное дело «Язык как код» Суть: команда получает карточки с простыми словами на разных языках народов России (например, «мама» на разных языках). Они учат друг друга и составляют небольшой стишок или приветствие. Каждый получает орнамент и приклеивает его на баннер.	
3.	«Мир вокруг нас»	«Природа России - наша ответственность и наша гордость»	Отрядное дело «Экомиссия» Суть: команда проходит простую экологическую игру (например, сортировка мусора, поиск природных символов в лагере). За правильные ответы или действия каждый получает элемент природы (готовую фигурку или рисунок) и приклеивает на баннер.	

4.	«А у нас сегодня праздник»	«Традиции народа - наша сила и связь поколений».	Отрядное дело «Праздники народов» Суть: дети изучают один народный праздник (например, Масленица, Наурыз), обсуждают, как он проходит, и вместе репетируют небольшой элемент (песню, танец, игру). В конце каждый получает музыкальный символ и приклеивает на баннер.	
5.	«Достояние нашей страны»	«Труд и талант людей - сокровище нашей истории».	Отрядное дело «Герои и легенды» Суть: каждая команда выбирает одного выдающегося человека (поэта, учёного, героя) и готовит краткую сценку и записывает видеоролик (продолжительность не более 2 минут) В награду каждый получает фигурку человечка в национальном костюме и приклеивает на баннер.	

6.	«Сила в Единстве»	«Единство в действии - наша главная сила»	Отрядное дело «Вместе мы сила» Суть: каждый ребёнок пишет на карточке в виде сердечка своё имя и личное качество, с которым он будет вносить вклад в единство. Все вместе прикрепляют сердечки с именами, символизируя, как каждый из них делает вклад. В итоге всё объединяется в арт-панно.	
----	-------------------	---	--	---

Оформление игрового пространства тематическими баннерами

1	<p>Арт-панно - это общий арт-объект, на который все дети приклеивают свои символы, создавая коллективную картину единства</p>																																																																																																				
2	<p>Карта достижений - это визуальный инструмент, на котором отображаются результаты работы каждого отряда по нескольким критериям. Здесь фиксируются баллы за активность в заданиях, участие в мероприятиях, дисциплина, порядок в отряде и чистота. Каждый этап экспедиции обновляет эту карту, и по её итогам в конце смены</p>	 <table border="1" data-bbox="617 1241 1039 1591"> <thead> <tr> <th>ОТРЯД</th> <th>Мы живем в России</th> <th>Я говорю на родном языке</th> <th>Мир вокруг нас</th> <th>А у нас сегодня праздник</th> <th>Достоиние нашей страны</th> <th>Вместе мы сила</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ОТРЯД	Мы живем в России	Я говорю на родном языке	Мир вокруг нас	А у нас сегодня праздник	Достоиние нашей страны	Вместе мы сила	7.							8.							9.							10.							11.							12.							 <table border="1" data-bbox="1076 1241 1526 1591"> <thead> <tr> <th>ОТРЯД</th> <th>Мы живем в России</th> <th>Я говорю на родном языке</th> <th>Мир вокруг нас</th> <th>А у нас сегодня праздник</th> <th>Достоиние нашей страны</th> <th>Вместе мы сила</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ОТРЯД	Мы живем в России	Я говорю на родном языке	Мир вокруг нас	А у нас сегодня праздник	Достоиние нашей страны	Вместе мы сила	1.							2.							3.							4.							5.							6.						
ОТРЯД	Мы живем в России	Я говорю на родном языке	Мир вокруг нас	А у нас сегодня праздник	Достоиние нашей страны	Вместе мы сила																																																																																															
7.																																																																																																					
8.																																																																																																					
9.																																																																																																					
10.																																																																																																					
11.																																																																																																					
12.																																																																																																					
ОТРЯД	Мы живем в России	Я говорю на родном языке	Мир вокруг нас	А у нас сегодня праздник	Достоиние нашей страны	Вместе мы сила																																																																																															
1.																																																																																																					
2.																																																																																																					
3.																																																																																																					
4.																																																																																																					
5.																																																																																																					
6.																																																																																																					

	дети видят свой общий прогресс и вклад в единство.	
3	Экспедиция - это тематическое путешествие отряда в поисках знаний о России, её ценностях и принципах (игровой период, длительностью 3 дня)	

5. Игровой словарь

1. **Экспедиция** - это тематическое путешествие отряда в поисках знаний о России, её ценностях и принципах (игровой период, длительностью 3 дня)

2. **Код** -это набор ключевых принципов, отражающих ценности страны, которые дети формулируют в конце смены.

3. **Ценность**- это базовая идея, которую дети осваивают в каждом блоке, которую дети осваивают в каждом блоке, и она становится опорой для их понимания единства.

4. **Тематические Отрядные дела** - это специальные задания для группы, которые связаны с темой игрового периода, и после них каждый участник получает символ.

5. **Символ** -это визуальный знак, который ребёнок получает в конце отрядного дела и прикрепляет на арт-панно (общий баннер)

6. **Манифест** - это итоговый документ, который команда создаёт, формулируя основные принципы единства, и он отражает их общие открытия.

7. **Совет хранителей** - орган детского самоуправления, это избранные ребята, которые особенно проявили себя в игровом периоде и были награждены Матрешкой. Они следят за соблюдением игровых принципов, текущим счетом в игровом рейтинге и заполнением поля своего отряда в арт-панно. Направляют ребят в ЖД-клуб

8. **Арт-панно** - это общий арт-объект, на который все дети приклеивают свои символы, создавая коллективную картину единства.

9. **Ладонка** -символ единства и домашнего очага, который каждый ребёнок расписывает как свой вклад.

10. **Орнамент** - это национальный узор, отражающий культурное разнообразие народов России.

11. **Матрешка** - это игровой персонаж, олицетворяющий мудрость и многослойность России. Она встречается с детьми раз в три дня на подведении

итогов, обучает их традициям, танцам, рассказывает истории и награждает самых активных ребят.

12. **Танец единства** - это общий танец, который дети учат вместе с Матрешкой. Он символизирует их единство, гармонию и согласие, и в конце каждой экспедиции они его исполняют.

13. **Хранитель ценности** - это ребёнок, который проявил особую активность, инициативу и стал воплощать ценность своего отряда. Он выбирается по итогам «трёхдневки» и получает почётное звание, становясь Хранителем ценности на этот период.

14. **Гиды- вожатые** - наставники. Они сопровождают отряды в каждой экспедиции, помогают с заданиями, поддерживают атмосферу сотрудничества.

15. **Команда путеводителей** - администрация лагеря. Это организаторы смены, которые следят за безопасностью, планом и логистикой экспедиций.

16. **Карта экспедиции** - это визуальный маршрут, по которому отряд движется от блока к блоку. Она показывает их шаги, задачи, символы и достижения на пути к общему коду.

17. **Арт-панно** - это коллективная творческая композиция, где все символы собираются в единый визуальный образ, заполняется по итогам проведения тематического отрядного дела.

18. **Карта достижений** - это визуальный инструмент, на котором отображаются результаты работы каждого отряда по нескольким критериям. Здесь фиксируются баллы за активность в заданиях, участие в мероприятиях, дисциплина, порядок в отряде и чистота. Каждый этап экспедиции обновляет эту карту, и по её итогам в конце смены дети видят свой общий прогресс и вклад в единство.

19. **ЖД-клуб** - это закрытый интеллектуальный клуб, куда три участника отряда приглашаются раз в три дня, чтобы участвовать в викторине по истории российских железных дорог. В каждой викторине они отвечают на вопросы, раскрывающие исторические, культурные и технологические аспекты железных дорог России. Участие в клубе приносит дополнительные баллы в общий рейтинг отряда, что стимулирует их к глубокому изучению темы.

20. **Банк добрых дел** - это специальный ресурс, где отряд по своей инициативе выбирает добрые дела из предложенного списка: это могут быть помощь в лагере, уборка территории, забота о младших. За каждое выполненное доброе дело они получают дополнительные баллы, которые также влияют на общий рейтинг отряда. Таким образом, это мотивирует детей проявлять инициативу и делать мир вокруг лучше.

6. Игровой рейтинг

В игровой модели «Экспедиция Единства» каждый отряд отправляется в уникальные трёхдневные экспедиции, в которых они не только погружаются в ценности России, но и соревнуются в рейтинге. Каждый отряд набирает баллы по итогам каждого периода, и эти баллы отражаются в их карте достижений. В каждом игровом блоке отряд, набравший наибольшее количество баллов, становится обладателем символа матрёшки, который хранит их в течение следующих трёх дней, напоминая об их успехе.

Баллы начисляются за следующие критерии (отражаются в игровом общелагерном баннере «Карта достижений»)

1. **«Победа в экспедиции»** - для награды за лучшие результаты в общелагерных мероприятиях. оценивается творческий подход, отражение заявленной тематике, сплочённость отряда.
2. **«Творчество в действии»** - за активное и креативное участие в событиях. Оценивается творческий подход, отражение заявленной тематике, сплочённость отряда.
3. **«Дисциплина и порядок»** - за организованность, порядок, пунктуальность и соблюдение правил участия в мероприятиях.
4. **«Чистота и уют»** - за порядок в комнатах. Это регулярная поддержка чистоты и аккуратности в своих комнатах и отрядном месте.
5. **«Спокойствие в отряде»** - за отсутствие происшествий и конфликтов в отряде. Это стабильная, безопасная атмосфера в отряде.
6. **«Интеллектуальный прорыв»** - за участие и успехи в ЖД-клубе. Это закрытый интеллектуальный клуб, где три представителя отряда участвуют в викторине по истории российских железных дорог. За участие и победы команда получает дополнительные баллы.
7. **«Добро в действии»** - за инициативу в выполнении добрых дел. Это список возможностей для добрых поступков, которые отряд выбирает сам. За выполненные добрые дела они также получают баллы, усиливая свой общий рейтинг.

7. Структура соуправления

Название детского органа самоуправления	Функционал и периодичность сбора	Координатор
Совет лидеров	<p>это командиры отрядов, они выбираются среди активных ребят в каждом отряде, обсуждают план на день, получают положения по конкурсным мероприятиям, узнают текущий рейтинг отряда, делятся идеями, координируют действия отряда и выбирают задания в Банке добрых дел, отвечают за выполнение.</p> <p>Сбор ежедневно в 08.00</p>	Старшая вожатая
Хранители ценностей	<p>это избранные ребята, которые особенно проявили себя в игровом периоде, следят за соблюдением игровых принципов, текущим счетом в игровом рейтинге и заполнением поля своего отряда в арт-панно, направляют ребят в ЖД-клуб</p> <p>Сбор 1 раз в игровой период (3 дня)</p>	Педагог-организатор
Тин-лига	<p>это дети старших отрядов, лидеры смены, решают стратегические вопросы, предлагают новые идеи, поддерживают связь с педагогами.</p> <p>Подразделяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиа - ведение социальных сетей лагеря. 2. Помощник тренера образовательной программы «Страна железных дорог» - помощь в проведении занятий для младших и средних отрядов. 3. Помощник спортивного инструктора – помощь в проведении зарядок, спортивных тренировок. 4. Помощник вожатого - помощь отрядам младшей дружины. 	Педагог-организатор

	Сбор по необходимости, но не реже 1 раза в игровой период	
--	--	--

Перечень мероприятий корпоративной программы «Страна железных дорог»

Название мероприятия	Возрастная группа
Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	все
Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	все
Отрядное дело «История белой вороны» игровой тренинг, знакомящий с проблемами травли в детских сообществах и способах выхода из сложной ситуации.	средняя, старшая
Отрядное дело «Люди, которым не все равно» модерируемая беседа о гражданской позиции и социальной активности подростков	старшая
Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться» Расставляем знаки препинания в отношениях с теми, кто не похож на нас. Игровой тренинг – дискуссия	все
Тематический день «День ЖД профессий»	все
Тематический день «День Первых»	все
Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	все

Дополнительные мероприятия

1. Благотворительный фонд помощи бойцам СВО «Алый парус» при администрации г. Талица – тематическая встреча
2. «Движение Первых» Талицкого городского округа – тематический день
3. Талицкий сельский дом культуры – тематическая концертная программа «В дружбе народов - единство России»
4. Театральная студия г. Каменск-уральский, г. Тюмень Познавательные игровые программы
5. Спортивный центр «Центр бокса» г. Талица – фестиваль спорта «Сила в единстве»
6. Троицкий историко-краеведческий музей г. Талица – этно - квиз «Познаем народы России»
7. Линейный отдел МВД на транспорте Тюменской области – проведение мероприятий по безопасности на транспорте
8. 86 пожарно-спасательная часть 59 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по

Свердловской области г. Талица –организация тренировочных учебных пожарных эвакуаций

9. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Талица – проведение мероприятий по профилактике безопасного поведения

План –сетка мероприятий, 1 смена

Тематические периоды/дни	День смены	дата	Распорядок дня	младшая дружина 1-6 отряд	старшая дружина 7-12 отряд	
заезд	1.	02.06.	Утро 08.00-13.00	Заезд делегаций. Сопровождение детей педагогами из г. Екатеринбург. Организованная встреча делегаций (медосмотр, размещение)		
			День 16.30-18.30	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива Организационно-хозяйственный час Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований	Организационно-хозяйственный час Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований «День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива	
			Вечер 19.00-21.30	Квест на знакомство с ДОЦ «Талица» «Путевой лист. Фото-квест» Сбор отряда Подготовка ТЗ к Церемонии Открытия смены	Сбор отряда Подготовка ТЗ к Церемонии Открытия смены Квест на знакомство с ДОЦ «Талица» «Путевой лист. Фото-квест»	
1.«Мы - живем в России!»	2.	03.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	
			Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»		
			День 16.30-18.30	Церемония «Открытие смены» Торжественная часть, творческие приветствия отрядов, фотосессия		
			Вечер 19.00-21.30	Тематическое мероприятие «Мы живем в России»	Подготовка к Танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	

				(презентация в зале +игра по территории) Подготовка к Танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Тематическое мероприятие «Мы живем в России» (презентация в зале +игра по территории)
	3.	04.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
				Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
			День 16.30-18.30	1 Тематическое отрядное дело «Ладощка страны» Подготовка к танцевальной программе	Подготовка к танцевальной программе 1 Тематическое отрядное дело «Ладощка страны»
			Вечер 19.00-21.30	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	
	4.	05.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
				Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
			День 16.30-18.30	Открытие спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» (проходка сборной отряда, презентация символа игр)	
			Вечер 19.00-21.30	Конкурсная программа «Россия начинается с нас» Подведение итогов игрового периода Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке Конкурсная программа «Россия начинается с нас» Подведение итогов игрового периода
2.«Я говорю на родном языке» 6 июня – День русского языка	5.	06.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
				Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
			День 16.30-18.30	Спортивный праздник «Россия-Чемпионка» Хобби-кружки вожатых	Хобби-кружки вожатых Спортивный праздник

					«Россия-Чемпионка»
			Вечер 19.00- 21.30	Концерт-сюрприз вожатых «Дружба народов» Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке Концерт-сюрприз вожатых «Дружба народов»
6.	07.06. Воск ресен ье	Утро 08.00- 13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	
			Фотосессия/Хобби- кружки/Спортблок/ Отрядное дело «История белой вороны»	Фотосессия/Хобби-кружки/ Спортблок/ Отрядное дело «История белой вороны»	
		День 16.30- 18.30	2 Тематическое отрядное дело «Язык как код» КВИЗ «Преданья старины глубокой»	КВИЗ «Преданья старины глубокой» 2 Тематическое отрядное дело «Язык как код»	
		Вечер 19.00- 21.30	Тематический день «День ЖД профессий»		
7.	08.06.	Утро 08.00- 13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	
			Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	
		День 16.30- 18.30	Игровая программа «Национальные гостиные» Хобби-кружки	Хобби-кружки Игровая программа «Национальные гостиные»	
		Вечер 19.00- 21.30	Танцевальная программа «Созвучие народов» Подведение итогов игрового периода Музыкальная гостиная «Музыка народов мира»/Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Отрядное дело «Люди, которым не все равно» Танцевальная программа «Созвучие народов» Подведение итогов игрового периода	
3. «Мир вокруг нас»	8.	09.06.	Утро 08.00- 13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка

			Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
		День 16.30-18.30	Квест «Артефакты России» Фестиваль рисунков на асфальте «Бережем планету вместе»	Фестиваль рисунков на асфальте «Бережем планету вместе» Квест «Артефакты России»
		Вечер 19.00-21.30	Караоке-вечеринка «Наше лето-наши песни» Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке Караоке-вечеринка «Наше лето-наши песни»
9.	10.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
			Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
		День 16.30-18.30	3 Тематическое отрядное дело «Эко-миссия» Спортивный марафон «Сдача норм ГТО»	Спортивный марафон «Сдача норм ГТО» 3 Тематическое отрядное дело «Эко-миссия»
		Вечер 19.00-21.30	Конкурсная программа «Шоу дуэтов: Двойная тяга» Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Музыкальная гостиная «Музыка народов мира»/ Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке Конкурсная программа «Шоу дуэтов: Двойная тяга»
10.	11.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
			Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
		День 16.30-18.30	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Просмотр мультфильма «Руслан и Людмила: Больше, чем сказка»
		Вечер 19.00-21.30	Станционная игра «Тропа доверия. Зеленый патруль» Подведение итогов игрового периода	Подготовка поздравления на праздничном построении «Праздник нашей страны» и «Патриоты России»

				Подготовка поздравления на праздничном построении «Праздник нашей страны» и «Патриоты России»	Станционная игра «Тропа доверия. Зеленый патруль» Подведение итогов игрового периода		
4. «А у нас сегодня праздник!» » 12 июня – День России	11.	12.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка		
				Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»		
			День 16.30-18.30	Праздничное построение «Праздник нашей страны»		КВИЗ «Под флагом России»	Подготовка к фестивалю «Патриоты России»
				Подготовка к фестивалю «Патриоты России»	КВИЗ «Под флагом России»		
			Вечер 19.00-21.30	Фестиваль песен о России «Патриоты России»			
	12.	13.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка		
				Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»		
			День 16.30-18.30	4 Тематическое отрядное дело «Праздники народов» Арт-площадка «Этно-игры России»-1 день (вожатые)	Арт-площадка «Этно-игры России»-1 день (вожатые)	4 Тематическое отрядное дело «Праздники народов»	
				Вечер 19.00-21.30	Просмотр мультфильма «Руслан и Людмила: Больше, чем сказка»	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	
	13.	14.06. Воскресенье	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка		
Хобби-кружки/Спорт.блок / Страна ЖД Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»				/Хобби-кружки/ Спорт.блок/ Страна ЖД Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»			
День 16.30-18.30			Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны» Арт-площадка «Этно-игры России»-2 день (дети)	Арт-площадка «Этно-игры России»-2 день (дети)	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»		

			Вечер 19.00- 21.30	Подведение итогов игрового периода Караоке-вечеринка «Наше лето-наши песни»	Караоке-вечеринка «Наше лето-наши песни» Подведение итогов игрового периода
5. «Достояние нашей страны» День ПЕРВЫХ	14.	15.06.	Утро 08.00- 13.00	Торжественная линейка «Лето первых» Танцевальный флеш-моб Станционная игра «Будь в движении»	Торжественная линейка «Лето первых» Танцевальный флеш-моб Станционная игра «Будь в движении»
			День 16.30- 18.30	Фото-кросс «Дружба, взаимопомощь и поддержка» Презентация детских проектов «Талица-территория добрых дел» Подготовка к творческому конкурсу «Первые во всем»	Подготовка к творческому конкурсу «Первые во всем» Фото-кросс «Дружба, взаимопомощь и поддержка» Презентация детских проектов «Талица-территория добрых дел»
			Вечер 19.00- 21.30	Творческий конкурс «Первые во всем» Тематический огонек «Выбор первых»	
	15.	16.06.	Утро 08.00- 13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
				Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
			День 16.30- 18.30	5 Тематическое отрядное дело «Герои и легенды» Репетиция Концерт-закрытие «Мы дети страны железных дорог»	Репетиция Концерт-закрытие «Мы дети страны железных дорог» 5 Тематическое отрядное дело «Герои и легенды»
				Вечер 19.00- 21.30	Народное гуляние «Ярмарка», аукцион лотов Репетиция «Мы дети страны железных дорог»
	16.	17.06.	Утро 08.00- 13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
				Образовательные часы/Санаторное	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД

				лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	
			День 16.30-18.30	Тематический день «Мы дети страны железных дорог» Подведение итогов игрового периода	Церемония закрытия Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!». Награждение
			Вечер 19.00-21.30	Церемония закрытия Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!». Награждение	Тематический день «Мы дети страны железных дорог» Подведение итогов игрового периода
6.«Вместе мы сила!»	17.	18.06.	Утро 08.00-13.00	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
				Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»
			День 16.30-18.30	Церемония «Закрытие смены» «Вместе мы сила» Итоговое Тематическое отрядное дело «Вместе мы сила»	Церемония «Закрытие смены» «Вместе мы сила» Итоговое Тематическое отрядное дело «Вместе мы сила»
			Вечер 19.00-21.30	Танцевальная программа «Ниточка добра»	
выезд	18.	19.06.	Утро 08.00-13.00	Организованный Выезд	
			День 16.30-18.30		

Оценка Результативности

Ожидаемый результат	Метод оценки	Показатели результативности
Дети познакомлены с культурным многообразием, традициями, обычаями и ценностями народов России	Анализ участия детей в тематических маршрутах,	Участие команд в шести маршрутах смены; выполнение тематических заданий; получение знаков

Ожидаемый результат	Метод оценки	Показатели результативности
	общелагерных мероприятий и отрядных делах	ценностей по итогам маршрутов
Дети приняли участие в игровых, творческих и отрядных делах, направленных на осмысление уважительного отношения к языкам, обычаям, традициям и культурным особенностям народов России	Наблюдение педагогического состава, анализ участия в обсуждениях и итоговых сборах маршрутов	Участие детей в делах, связанных с культурой, языками, традициями и ценностями народов России; соблюдение правил уважительного общения; участие в подведении итогов маршрута
Дети вовлечены в совместную деятельность по созданию общего продукта смены — арт-панно «Карта единства», раскрывающего идею единства страны	Анализ заполнения арт-панно «Карта единства»	Размещение знаков ценностей на карте; участие всех команд в восстановлении карты; наличие завершённого итогового продукта смены
Команды путешественников прошли маршруты Страны Единства	Анализ накопления энергии ценностей	Набор командами необходимого минимума энергии ценностей для получения знаков ценностей; участие в мероприятиях маршрута, отрядных делах, добрых делах и ЖД-клубе
У детей зафиксирован личный вклад в жизнь команды и смены	Анализ личных книжек путешественника	Наличие наклеек за участие, помощь команде, добрые дела, спорт, познавательную активность и ЖД-клуб
Команды используют элементы экономической модели смены	Анализ Банка Страны Единства и Карт команд	Получение и расходование матрешек; участие в Ярмарке возможностей; использование вкладов команды

Ожидаемый результат	Метод оценки	Показатели результативности
Дети включены в систему самоуправления	Анализ работы внутриотрядного и общелагерного самоуправления	Участие детей в Совете лидеров, работе Хранителей ценностей, Тин-лиге и выполнении внутриотрядных поручений
Итоговая идея смены раскрыта через общий результат	Итоговая рефлексия отрядов и анализ финального события смены	Участие детей в подведении итогов; завершённая «Карта единства»; понимание детьми связи между маршрутами и идеей единства страны