

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

Санатория-профилактория «Талица» –
структурного подразделения дирекции
социальной сферы Свердловской железной
дороги

« 15 » 04 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Санатория-профилактория «Талица» Тюменского социального - культурного центра – структурного подразделения дирекции социальной сферы – структурного подразделения Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы санатория-профилактория «Талица» – структурного подразделения дирекции социальной сферы – структурного подразделения Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» (далее – Программа, ПВР) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и

их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Программой развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р);

- Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО «РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (далее – ДОЛ ОАО «РЖД»).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности санатория-профилактория «Талица» Тюменского социального-культурного центра дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги, и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы санатория-профилактория «Талица» Тюменского социального-культурного центра дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы санатория-профилактория «Талица»- структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги разработана на основании Примерной программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД», федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Мин просвещения России от 17.03.2025г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023г. №822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия санатория-профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги, в мероприятиях Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной

деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива санатория-профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» в процесс воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп в санатории - профилактории «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги;

- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными династиями, направлениями деятельности крупнейшего профсоюза России – РОСПРОФЖЕЛ, перспективами развития железнодорожной отрасли, её местом в экономике страны;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы санатория-профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы санатория-профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13.В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;

мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;

мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом санатория-профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги, в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;

встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству, и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком** – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан **с родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше. Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;

мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в санатории - профилактории «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен санатория - профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги, реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиа-материалов.

Программа «Железное здоровье», санатория-профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы и др.;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;

- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания, с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф>.

Традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительного блока в санатории-профилактории «Талица»:

- Фестиваль детского спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!», нацеленный на формирование у воспитанников устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Она

способствует повышению интереса к спорту, развитию командных навыков и формированию представлений о здоровом образе жизни в инновационном игровом формате;

- Фестиваль спорта «Сила в единстве» совместно со Спортивным центром «Центр бокса» г. Талица.
- Конкурс по презентации спортивного символа детского лагеря.
- Командные игры «Россия-Чемпионка» между детьми и вожатыми.
- танцевальные и силовые зарядки, соревнования по футболу «ЛОКОБОЛ ДОЛ»;
- спортивный марафон «Сдача норм ГТО»;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в санатории - профилактории «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги, в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ ОАО «РЖД» проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая Родина», состоящий из четырех блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигов жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановку спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами;

Мероприятия блока «Культура России» в санатории-профилактории «Талица»:

- Игровая модель смены «Экспедиция единства. Лето-2026»

- Фольклорные, концертные программы, этно-квиз от партнеров смены

- Концерт «Дружба народов»

- Фестиваль песен о России «Патриоты России»

- Игровая программа «Национальные гостиные»

- Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»

-Квест «Артефакты России»

- просмотр цикл анимационных роликов о городах и регионах России «Гора Самоцветов» и мультфильм: «Руслан и Людмила: Больше чем сказка».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов, созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например, «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода, их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения в санатории – профилактории «Талица»: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

- Кабинет педагога - психолога «Я рядом»
- Цикл занятий для каждого отряда «Мы разные, но мы вместе» в организационный период
- Цикл занятий «Связанные одной целью» в основной период смены

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ ОАО «РЖД» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке ОАО «РЖД» детской инициативы, оформленной в виде социального проекта. Работа ведется в формате профильного отряда наставников – детей, прошедших соответствующую подготовку. В каждом ДОЛ ОАО «РЖД» в начале смены избирается лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов.

16.4.1. На уровне санатория – профилактория «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

В санатории - профилактории «Талица» - структурного подразделения дирекции социальной сферы Свердловской железной дороги к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы, дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда санатория – профилактория «Талица», представляющих интересы отряда в общих делах, при взаимодействии с работниками санатория – профилактория «Талица».

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада санатория – профилактория «Талица», тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

В санатории-профилактории «Талица» временные органы самоуправления строятся на основе игровой модели, которая реализуется каждую смену:

Название детского органа самоуправления	Функционал и периодичность сбора	Координатор
Совет лидеров	это командиры отрядов, они выбираются среди активных ребят в каждом отряде. Ежедневно утром собираются в штабе ДОЛ, где обсуждают план на день, получают положения по конкурсным мероприятиям, узнают текущий рейтинг отряда, делятся идеями, координируют действия. Выбирают задания в Банке добрых дел. Сбор ежедневно в 08.00	Старшая вожатая
Хранители ценностей	это избранные ребята, которые особенно проявили себя в игровом периоде и были награждены Матрешкой. Они следят за соблюдением игровых принципов, текущим счетом в игровом рейтинге и заполнением поля своего отряда в арт-панно. Направляют ребят в ЖД-клуб Сбор 1 раз в игровой период	Педагог-организатор
Тин-лига	это дети старших отрядов, лидеры смены, которые собираются регулярно, чтобы решать стратегические вопросы, предлагать новые идеи для смены и поддерживать связь с педагогами. Подразделяются: 1. Медиа - ведение социальных сетей лагеря 2. Помощник тренера образовательной программы «Страна железных дорог» - помощь в проведении занятий для младших и средних отрядов 3. Помощник спортивного инструктора – помощь в проведении зарядок, разминок, спортивных тренировок 4. Помощник вожатого - помощь отрядам младшей дружины Сбор по необходимости, но не реже 1 раза в игровой период	Педагог-организатор

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ ОАО «РЖД».

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в санатории – профилактория «Талица», строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу санатория – профилактория «Талица», качеству воспитывающей среды, символике санатория – профилактория «Талица»;

прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в санатории-профилактории «Талица» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя:

общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;

5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;

высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство в санатории-профилактории «Талица» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства в санатории-профилактории «Талица» созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включающее архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

В рамках системы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрены ежегодные курсы повышения квалификации сотрудников лагерей по созданию равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно корректируются программы смен для совершенствования работы с указанными категориями детей. Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании проводится обновление зданий и сооружений для обеспечения доступности.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью сотрудники ДОЛ ОАО «РЖД» ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием инклюзивного пространства в ДОЛ ОАО «РЖД» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Модуль «Профориентация» в ДОЛ ОАО «РЖД» реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023г. № 822/р).

Основной упор в программах смен в санатории-профилактории «Талица» сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в санатории-профилактории «Талица» по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Традиционные мероприятия модуля «Профориентация» в санатории-профилактории «Талица»:

- «Круглый стол» участников смены с представителями ДОРПРОФЖЕЛ Свердловской жд;
- Профориентационная встреча и цикл тематических образовательных мероприятий с профкомом студентов Уральского государственного университета путей сообщения;
- Тематические встречи «Династия РЖД»;
- День железнодорожника;
- Тематический день «День ЖД профессий»
- Викторина «ЖД-клуб» посвященная Году пассажира РЖД и 90-летию Детских железных дорог.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ ОАО «РЖД» проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия санатория – профилактория «Талица» с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы санатория – профилактория «Талица» предусмотрен следующий формат:

1. Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

В санатории – профилактории «Талица» модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху», мотивационная встреча «Равный – равному», способствующая формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных –изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
 медиаволонтерство– ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа творчества;

16.8. Инвариантный модуль– Программа «Страна железных дорог»

Программа - «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. №2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ ОАО «РЖД» и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн -подготовки.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте.

В санатории - профилактории «Талица» модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции; направленные на первичное знакомство с железнодорожной отраслью и ее профессиями;

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия;

участие в культурно-массовых мероприятиях лагеря, направленных на популяризацию железнодорожной тематики: тематический день «Мы дети страны железных дорог», концертные программы, церемонии, арт-площадки, фестивали и хит-парад, конкурсно - игровые танцевальные программы, квизы, интеллектуальное шоу и деловые игры, музыкальные гостиные; квесты, патриотические и спортивные игры.

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия и пр.

Данные мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей и направлены на формирование осознанного выбора профессиональной деятельности и траектории личного развития.

17. Вариативные содержательные модули.

В санатории – профилактории «Талица» вариативные содержательные модули программы воспитательной работы включают в себя мероприятия и блоки, проектируемые непосредственно с учетом ресурсов, специфики и потенциала каждого конкретного лагеря.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

17.1. Модуль «Кружки и секции».

В санатории - профилактории «Талица» реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно - научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Вариативные модули программы «Страна железных дорог»: «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

Перечень творческих кружков и секций:

Художественная направленность:

- творческий кружок «Народный танец»
- творческий кружок «Мир Оригами»
- творческий кружок «Ловцы снов»
- творческий кружок «Пейп-Арт»
- творческий кружок «Моя мечта. Нейрографика»

Естественно - научная направленность:

- творческий кружок «Лабиринт»

Туристско-краеведческая направленность:

- кружок «Юный турист»

Физкультурно-спортивная направленность:

- спортивный кружок «Юный футболист»
- спортивный кружок «Подвижные игры»

17.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».

В санатории – профилактории «Талица» цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн - мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» на портале «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/>), в официальных группах в социальных сетях, на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства в санатории - профилактории «Талица» реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- Цикл занятий «Минутка безопасности» по информационной безопасности и грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение (через страницу в социальной сети «В КОНТАКТЕ») наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях в санатории - профилактории «Талица» реализуется в формах: конкурс детских проектов «Талица-территория добрых дел».

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми других стран. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей других стран.

В санатории-профилактории «Талица» проводятся следующие мероприятия, направленные на знакомство с культурой и историей других стран: музыкальная гостиная «Музыка народов мира», церемония «Спортивный символ страны», игровая программа «Национальные гостиные».

Тематические мероприятия данного модуля направлены на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО «РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;

- характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

- направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в санатории - профилактории «Талица» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в санатории - профилактории «Талица», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах в санатории - профилактории «Талица», при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД, как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях санатория - профилактория «Талица», направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в санатории - профилактории «Талица» заключаются в реализации программы воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи

всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Воспитательная работа в лагере строится с учетом положений и по направлениям «Комплексной программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД»:

1. Духовно-нравственное воспитание – создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Воспитание приверженности к здоровому образу жизни - создание условий для развития мотивации к здоровому образу жизни (далее - ЗОЖ), формирование ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, профилактику заболеваний, развитие понимания ребенком приоритета ценностей ЗОЖ

3. Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом - создание условий для развития мотивации к постоянным занятиям физической культурой и спортом, повышения интереса к различным видам спорта, формирования ценностного отношения к своему физическому развитию, создание условий для формирования физической и психологической готовности к принятию самостоятельно решения относительно физических нагрузок и отдыха.

4. Развитие творческих способностей - создание условий для развития творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантов, обеспечения возможности для самореализации, воспитания свободной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

5. Профориентационная работа, в том числе развитие (hard компетенций) - создание условий для профессионального самоопределения, первичного профессионального тестирования, ориентации на развитие себя как на будущего профессионала.

6. Развитие личностных (надпрофессиональных) навыков (soft компетенций) - создание условий для развития эмоциональных и коммуникативных умений: способности к коммуникации, лидерству, кооперации, эмпатии, работе в команде, навыков публичных выступлений, умения презентовать свои идеи, креативно решать открытые задачи, в том числе социального плана.

Система воспитания санатория-профилактория «Талица» превращает летний отдых в инструмент стратегического развития человеческого капитала РЖД. Через игровые и образовательные практики дети усваивают ценности компании, что создаёт основу для формирования нового поколения железнодорожников, лояльных к корпоративной культуре и традициям отрасли.

22. Уклад санатория – профилактория «Талица» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ ОАО «РЖД» – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе – интернет-сообщество «ТиН-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

Санаторий -профилакторий «Талица», функционирующий в структуре Свердловской железной дороги, не только обеспечивает качественный отдых детей, но и реализует корпоративную миссию

ОАО «РЖД» через систему воспитательной работы. Интеграция ценностей компании в программу лагеря способствует формированию у подрастающего поколения профессионально-личностных качеств, востребованных в железнодорожной отрасли, а также укрепляет преемственность поколений и лояльность будущих кадров.

Ключевые ценности РЖД — безопасность, надёжность, инновации, командная работа и историческая память — находят отражение в содержании ежедневной деятельности лагеря.

Безопасность - тренинги и игры учат детей основам безопасного поведения на транспорте, формируя культуру ответственности, моделирование чрезвычайных ситуаций развивает навыки быстрого принятия решений.

Надёжность и дисциплина - система дежурств, четкий распорядок дня и «кодекс чести отряда» воспитывают пунктуальность и исполнительность — ключевые качества железнодорожников.

Командный дух - коллективные квесты и спортивные эстафеты с элементами железнодорожной тематики укрепляют кооперацию.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт в санатории - профилактории «Талица» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Санаторий –профилакторий «Талица» находится в Свердловской области в экологически чистом районе, где расположен сосновый бор города Талица. Укрепить здоровье детей помогает свежий воздух, сбалансированное шестизаровое питание и комплекс лечебно-оздоровительных процедур, в который входит спелеокамера, лечебный массаж, посещение минеральных ванн, принятие кислородных коктейлей.

В ДОЦ «Талица» ребенок круглосуточно находится под присмотром не только педагогов и организаторов отдыха, но и медицинских работников. Это обеспечивает безопасность ребенка и возможность оказания в случае необходимости незамедлительной медицинской помощи, а также постоянный контроль за эффективностью отдыха и оздоровлением ребенка. Медицинское сопровождение осуществляется специалистами высокой квалификации, имеющими большой опыт работы с детьми.

В санатории имеется кинозал на 200 мест, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал, зал для занятий лечебной физкультурой, детская комната, библиотека, детский уличный городок, спортивные площадки, современный номерной фонд.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ ОАО «РЖД» соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Детский оздоровительный центр «Талица»

Время проведения мероприятий	Название мероприятий	Место проведения
08:20 – 09.00	Подъем, гигиенические процедуры, уборка постели	Комнаты проживания
	Танцевальная/силовая зарядка	Спортивный зал либо площадка (по погоде)
	Сбор актива отрядов с педагогом организатором по планированию дня	Штаб лагеря

09:00 – 09:30	Завтрак (каша и второе блюдо)	Пищеблок
09:30-10.50	По отдельному расписанию для каждого отряда: лечебные процедуры/образовательный час/ спортивный час/подготовка к мероприятию, репетиция	Лечебные кабинеты/учебная аудитория/спортивная площадка/ актовЫй зал/
10.50 – 11.15	Второй завтрак (сок и булочка)	Пищеблок
09:30 – 13:30	По отдельному расписанию для каждого отряда: оздоровительные процедуры/образовательный час/ спортивный час/подготовка к мероприятию, репетиция	Лечебные кабинеты/учебная аудитория/спортивная площадка/ актовЫй зал/
13:30 – 14:00	Обед	Пищеблок
14:00 – 15:30	Тихий час	Комнаты проживания
15:45 – 16:00	Полдник	Пищеблок
16:30 – 18:30	Тематическое мероприятие Культурно-массовая программа Творческие кружки	Территория санатория
18:30 – 19:30	Ужин	Пищеблок
19:30 – 21:30	Тематическое мероприятие	Танцевальный зал санатория либо уличная площадка
21:15 – 21:30	Второй ужин (кисломолочные продукты)	Пищеблок
21:30 – 22:15	Отрядный огонек	Отрядное место
22:15 – 22:30	Подготовка ко сну, отбой	Комнаты проживания
22.30-23.00	Совещание педагогов	Штаб

Систематически в санатории- профилактории «Талица» проводятся мероприятия, направленные на знакомство и соблюдение правил техники безопасности по различным направлениям. В них участвует весь педагогический состав лагеря и отдыхающие дети.

Для большей эффективности соблюдения безопасности привлекаются:

- Линейный отдел МВД на транспорте Тюменской области –проведение мероприятий по безопасности на транспорте;
- 86 пожарно-спасательная часть 59 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г.Талица –организация тренировочных учебных пожарных эвакуаций;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Талица –проведение мероприятий по профилактике безопасного поведения.

24.3. Корпоративная культура ОАО «РЖД», культура и традиции санатория – профилактория «Талица» являются элементом уклада и состоят из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Детский центр «Талица» выполняет стратегическую задачу по подготовке будущих кадров для компании, через раннюю неформальную профориентацию (встречи с интересными людьми, экскурсии на объекты железнодорожной инфраструктуры, виртуальные экскурсии, учебные фильмы знакомят детей с многообразием профессий РЖД), формирование лояльности (ритуалы, гимн лагеря, песни о дорогах и людях создают эмоциональную связь с компанией), участие детей в корпоративных акциях укрепляет идентичность как части команды ОАО «РЖД», выявление лидеров.

Дети, прошедшие программу лагеря — потенциальные абитуриенты отраслевых вузов и участники целевых программ РЖД. Лагерь становится «социальным лицом» компании, демонстрируя вклад в развитие подрастающего поколения. Семьи работников Свердловской железной дороги, отправляющие детей в ДОО «Талица», видят заботу компании о будущем своих детей, что повышает мотивацию сотрудников

24.4. Символическое пространство в санатории - профилактории «Талица» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др.

Каждый элемент символического пространства санатория - профилактория «Талица» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемыми в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Главное место притяжения – площадь Дружбы, где проводятся общелагерные мероприятия, а также традиционный песенный круг;

Место силы для отряда – Зеленый купол, танцплощадка укрытая куполом из листвы – место, где может собраться отряд и поговорить о сокровенном;

Место загадывания желаний- Древний камень и родник Талицкой лечебной воды.

Символом детского центра «Талица» является сосновая шишка – игровой персонаж Талишишка.

Детский оздоровительный центр «Талица» сочетает проверенные временем традиции и инновационные тематические программы, которые делают каждую смену неповторимой. Это создает особую атмосферу единства, вовлеченности и запоминающегося отдыха для детей.

Каждая смена в лагере начинается и завершается яркими событиями, которые стали его визитной карточкой.

– Церемония открытия смены - ритуал с вручением символических значков и гимна лагеря (адаптированная версия гимна РЖД), клятва соблюдать традиции лагеря: дружба, взаимовыручка, уважение к истории отрасли;

– С первого дня доброй традицией завершения дня является- «Орляцкий круг» - ритуал с песнями под гитару и исполнением добрых песен о дружбе. Главная особенность что образуется один единый круг всех детей и вожатых лагеря.

– Профориентационные встречи с рабочей молодежью Свердловской железной дороги - приглашенные молодые работники Свердловской дороги проводят профориентационную встречу, деловые игры и викторины об истории Свердловской железной дороги, об особенностях и мероприятиях на дороге

– Праздничное мероприятие «День открытых дверей» – одно из главных событий летней кампании в ДОО «Талица». День, когда приезжают руководители подразделения на Свердловской дороге, которые непосредственно курируют летний отдых: представители Дирекции социальной сферы, Дорпрофжела. В рамках события проходит деловая встреча с активными детьми лагеря, на которой обсуждаются интересные темы выбора профессии, успешной выстраивании карьеры, а также проводится силами детей интерактивная экскурсия по ДОО, творческие презентации отрядов.

Ключевым ритуалом в ДОО ОАО «РЖД» является торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

- 22 июня – День памяти и скорби;
- 24 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД».

Ритуалы санатория - профилактория «Талица»:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак);

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в ДОЛ ОАО «РЖД»; передача «наказа» (обращения) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы в санатории - профилактории «Талица» включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена санатория - профилактория «Талица»: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в санатории - профилактории «Талица» связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы санатория - профилактории «Талица».

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы санатория – профилактория «Талица».

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане санатория - профилактория «Талица».

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы санатория - профилактория «Талица», определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «железнодорожная игротека» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры:

- входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены),

- итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая.

- исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет, модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы санатория - профилактория «Талица» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в санатории - профилактории «Талица» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов.

Самоанализ педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере «Талица» проводится с целью выявления основных проблем и их решения ежедневно на вечерних

совещаниях, а также по итогам каждой смены с педагогическим коллективом проводится педагогический совет.

Анализ включает оценку: воспитательной работы, методической работы и взаимодействия с родителями.

Воспитательная работа

- Динамика личностного развития детей в отряде за смену.
- Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей.
- Положение каждого ребёнка в коллективе — насколько он принят в коллективе, имеет друзей, ощущает внимание членов коллектива. Для этого используется педагогическое наблюдение, которое позволяет изучить межличностные отношения в группе.
- Удовлетворённость работой лагеря — анализ мнений детей и отзывов родителей, которые показывают, насколько дети и родители довольны деятельностью лагеря.

Методическая работа

- Наличие программы и плана работы лагеря, которые конкретизируют формы, виды воспитательной деятельности и организуют единое пространство. План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания.
- Использование активных форм воспитательной работы — сюжетно-игровой модели смены, которая позволяет ребёнку самоутвердиться и самореализоваться.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Эффективность использования территории и помещений — оснащение их соответствующим оборудованием, необходимыми пособиями, наглядными материалами

Взаимодействие с родителями

- Успешность взаимопонимания — вожатый и родители координируют свои цели, действия, речь, поступки.
- Взаимные действия — например, взаимные принятия решений, рекомендации по воспитанию или действия вожатого в определённых ситуациях по отношению к ребёнку.
- Удовлетворённость родителей взаимодействием с вожатым — анализируются отзывы родителей, которые показывают, насколько они довольны работой лагеря.
- Умение вожатого доносить необходимую информацию до родителей — например, объяснять режим дня лагеря, требования, которые будут предъявляться к детям.
- Учёт культурных различий детей и их родителей, половозрастных и индивидуальных особенностей — это помогает строить воспитательную деятельность с учётом особенностей.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы санатория - профилактория «Талица».

Анализ проводится совместно с вожатско - педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом совете санатория - профилактория «Талица».

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы санатория-профилактория «Талица».

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом совете санатория-профилактория «Талица».

Критерий	Показатели	Способы отслеживания	Методики/Инструменты
1. Личностный рост	- Динамика развития коммуникативных навыков	- Наблюдение вожатых - Сравнительный анализ анкет на начало и конец смены	- Методика «Социометрия» - Карты наблюдения
	- Уровень самостоятельности и ответственности	- Анализ выполнения групповых заданий - Оценка участия в самоуправлении	- Шкалы самооценки - Экспертная оценка
2. Профориентация	- Количество детей, проявивших интерес к профессиям РЖД	- Анкетирование до и после смены - Учет участия в профильных активностях	- Опросники - Журналы активности
3. Социализация	- Умение работать в команде	- Наблюдение за групповыми проектами - Отзывы участников	- Игровые диагностики - Рефлексивные круги
	- Количество конфликтов и их разрешение	- Анализ отчетов вожатых - Фиксация обращений к психологу	- Журналы инцидентов
4. Физическое здоровье	- Динамика показателей здоровья (по данным медосмотров)	- Сравнение данных на начало и конец смены - Статистика посещаемости оздоровительных процедур	- Медицинские карты - Графики активности
	- Уровень физической активности	- Учет участия в спортивных мероприятиях - Мониторинг ежедневной активности	- Чек-листы - Фотоотчеты
5. Удовлетворенность	- Удовлетворенность детей программой	- Анкетирование на закрытии смены - Анализ обратной связи в соцсетях и отзывов	- Шкалы оценок - Книга отзывов
	- Удовлетворенность родителей	- Родительские опросы - Количество повторных заявок на следующие смены	- Google-формы - Статистика бронирований
6. Корпоративная идентичность	- Знание истории и ценностей РЖД	- Викторины и квесты - Участие в тематических мероприятиях («День железнодорожника»)	- Контрольные вопросы - Система баллов

Критерий	Показатели	Способы отслеживания	Методики/Инструменты
	- Эмоциональная привязанность к бренду РЖД	- Анализ творческих работ (рисунки, эссе) - Интервью	- Контент-анализ - Глубинные опросы

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ ОАО «РЖД» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе санатория - профилактория «Талица» осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает сотрудничество со следующими организациями:

1. ДОРПРОФЖЕЛ Свердловской ж/д – мероприятие «круглый стол» с участниками смены
2. Уральский государственный университет путей сообщения, профком студентов - профориентационная встреча и мероприятия
3. Благотворительный фонд помощи бойцам СВО «Алый парус» при администрации г. Талица – тематическая встреча
4. «Движение Первых» Талицкого городского округа – тематический день
5. Нижне-Катарачский Центр народной культуры Талицкий район - фольклорная концертная программа «Весёлый хоровод»
6. Талицкий сельский дом культуры – тематическая концертная программа «В дружбе народов - единство России»
7. Спортивный центр «Центр бокса» г. Талица – фестиваль спорта «Сила в единстве»
8. Троицкий историко-краеведческий музей г. Талица – этно - квиз «Познаем народы России»
9. Линейный отдел МВД на транспорте Тюменской области – проведение мероприятий по безопасности на транспорте
10. 86 пожарно-спасательная часть 59 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г. Талица – организация тренировочных учебных пожарных эвакуаций
11. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Талица – проведение мероприятий по профилактике безопасного поведения

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки во всех ДОЛ ОАО «РЖД» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы санатория-профилактория «Талица», развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей, реализована, прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей РОСПРОФЖЕЛ, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашенных экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне санатория - профилактория «Талица» реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в санаторий - профилакторий «Талица» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в офлайн-режиме, в режиме видеоконференции), на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе консультации педагогов, специалистов психолого-педагогической службы санатория - профилактория «Талица»;

родительские дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать в санатории - профилактории «Талица», в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в санатории - профилактории «Талица» ;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;

родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях санатория - профилактория «Талица» с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности санатория - профилактория «Талица», направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в санатории - профилактории «Талица»; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско - педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

К ключевым преимуществам санатория - профилактория «Талица» относятся:

сотрудничество со студентами региональных отделений Свердловской, Челябинской, Омской области молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды». А также сотрудничество с Шадринским государственным педагогическим университетом, Ишимским педагогическим институтом имени П. П. Ершова, Свердловским областным педагогическим колледжем, Ирбитским гуманитарным колледжем.

Кадровый состав специалистов, ответственный за реализацию содержания программы, оздоровление детей:

Елена Анатольевна Орехова - Директор санатория- профилактория «Талица»

Наталья Михайловна Ляпунова- Главный врач санатория профилактория «Талица»
 Ксения Алисовна Файрушина- Руководитель детского лагеря «Талица»
 Оксана Николаевна Сергеева - Административно-хозяйственная часть СП «Талица»
 Ирина Николаевна Серебрякова - Заведующая столовой СП «Талица»
 Федерягин Александр Сергеевич - Старший организатор по заезду и выезду детей на смену, спортивный блок
 Тамара Анатольевна Куриленко - Старший воспитатель ДОЦ «Талица» с 2016 года
 Оксана Ивановна Майстренко - Старший воспитатель, методист ДОЦ «Талица» с 2021 г
 Людмила Афанасьевна Дементьева - Старший воспитатель ДОЦ «Талица» с 2016 года
 Лаврушина Наталья - Педагог-организатор, командир СПО «Ярослава» МООО «Российские студенческие отряды»
 Ерёмина Александра - Старшая вожатая
 Дьякова Надежда - Педагог-организатор, командир СПО «МЕДуза», МООО «Российские студенческие отряды»
 Сухинин Назар - Технический специалист, звукооператор ДОЦ «Талица»

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В санатории - профилактории «Талица» для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- флашток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Россия — страна многослойная, богатая историей, традициями, природой и культурой. Сила страны заключается не только в её величии, но в ценностях, которые живут в каждом человеке: любовь к Родине, уважение к языку и культуре, забота о природе, память о прошлом, радость праздников и объединение в совместных действиях.

На этой смене младшая и старшая дружина отправляется в Экспедицию единства, чтобы стать хранителями этих ценностей. Через игры, творчество и совместные проекты дети будут осваивать ключевые смыслы России, учиться работать в команде и формулировать собственное понимание единства.

Хотя возрастные группы отличаются уровнем восприятия и сложностью заданий, обе модели направлены на один общий смысл: прожить ценности страны, укрепить чувство команды и создать итоговый творческий продукт, который отражает силу и единство России.

1. Игровые модели смены

Игровая модель для младшей дружины (6–11 лет)

Легенда: «Экспедиция единства: поиски ценностей России»

В самом сердце России жила волшебная Матрёшка-Хранительница - символ страны: многослойная, разная, но единая внутри. Она воплощала все главные ценности русского народа: любовь к Родине, семейные узы, трудолюбие, доброту и веру в лучшее будущее.

Но однажды злые силы спрятали эти ценности в сундуках забвения. Теперь юные хранители должны объединиться, пройти испытания и вернуть России её духовные сокровища.

- Каждый отряд - это команда хранителей ценностей, которая исследует страну через тематические блоки: символы страны, родной язык, природу, традиции и достижения народа.
- В течение смены дети будут собирать «энергию ценностей» через игры, квесты, творческие задания и отрядные активности.
- Итоговый продукт — арт-панно «Карта единства», в котором каждый ребёнок отражает свой вклад и символизирует общую силу дружины.

Эта модель позволяет младшим детям через игру и творчество почувствовать важность ценностей и их роль в единстве страны.

Игровая модель для старшей дружины (12–16 лет)

Легенда: «Экспедиция единства: код силы России»

Когда-то мудрые люди сказали: «Сила России не в её размерах, а в единстве, которое живёт в каждом из нас». Со временем этот код единства стал забываться. Теперь ваша миссия — отправиться в «Экспедицию единства», исследовать страну и открыть код, который объединяет всё, что мы любим в России.

- Каждый игровой период — это отдельная экспедиция: язык, природа, традиции, культура, память и героизм.
- Каждая команда хранителей ценности исследует, как их ценность раскрывает код единства, через действия, проекты и творческие задания.
- В течение смены дети будут собирать «энергию ценностей» и формулировать свои выводы.
- Итоговый продукт — арт-панно «Карта единства» и творческий манифест «Код единства», отражающий вклад каждого отряда и команды в единство страны.

Эта модель помогает подросткам осмыслить ценности страны глубже, развивать командные навыки и формулировать собственное понимание того, что делает Россию сильной и единой.

2. Описание игровых периодов («трехдневок»)

Каждый блок смены (три дня) и посвящен определенной тематике и раскрывает ценность этого игрового периода:

№	Игровой период	Ценность
1.	« Мы живем в России! » - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет и история их появления, какие народы проживают на территории России;	«Россия - наш общий дом»
2.	« Я говорю на родном языке » посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;	«Через слово к взаимопониманию»
3.	« Мир вокруг нас » этот блок посвящен животным и растительному миру России, заботе о природе и экологии нашей страны.	«Природа России - наша ответственность и наша гордость»
4.	« А у нас сегодня праздник! » игровой период, посвященный знакомству с праздниками России, традициями и обычаями народов страны;	«Традиции народа - наша сила и связь поколений».
5.	« Достояние нашей страны » - посвящен знакомству с известными писателями и поэтами, художниками, которые прославили страну;	«Труд и талант людей - сокровище нашей истории».
6.	« Вместе мы сила! » игровой период посвящен завершению создания итогового продукта смены арт-панно «Карта единства» и манифеста «Код единства»	«Единство в действии - наша главная сила»

3. Описание тематических мероприятий в каждом игровом периоде

В каждой тематической «трехдневке» проводятся обязательные мероприятия, отражающие содержание игрового периода:

1 день	«Погружение в тематику» Дружинное мероприятие, без подготовки творческого продукта.	«Мы живем в России!»	Тематическое мероприятие «Мы живем в России» (презентация в зале + игра по территории)
		«Я говорю на родном языке»	Концерт-сюрприз вожатых «Дружба народов»
		«Мир вокруг нас»	Квест «Артефакты России»
		«А у нас сегодня праздник»	КВИЗ «Под флагом России»
		«Достояние нашей страны»	Станционная игра «Будь в движении»

2 день	Отрядное мероприятие, проводит вожатый на отряде. Итог мероприятия отражается в игровом банере –арт-панно «Карта Единства»	«Мы живем в России!»	1 Тематическое Отрядное дело «Ладощка страны»
		«Я говорю на родном языке»	2 Тематическое Отрядное дело «Язык как код»
		«Мир вокруг нас»	3 Тематическое Отрядное дело «Эко-миссия»
		«А у нас сегодня праздник»	4 Тематическое Отрядное дело «Праздники народов»
		«Достояние нашей страны»	5 Тематическое Отрядное дело «Герои и легенды»
		«Сила в Единстве»	6 Итоговое Отрядное дело «Вместе мы сила»
3 день	Коллективно-творческое дело, где дети демонстрируют творческий продукт	«Мы живем в России!»	Конкурсная программа «Россия начинается с нас» Подведение итогов игрового периода
		«Я говорю на родном языке»	Игровая программа «Национальные гостиные»
		«Мир вокруг нас»	Станционная игра «Тропа доверия. Зеленый патруль» Подведение итогов игрового периода
		«А у нас сегодня праздник»	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны» Подведение итогов игрового периода
		«Достояние нашей страны»	Концерт «Мы дети СТРАНЫ РЖД» Подведение итогов игрового периода

4. Описание отрядных тематических мероприятий

Отрядные мероприятия, проводит вожатый на отряде во 2 день тематического периода. Итог мероприятия отражается в игровом баннере –арт-панно «Карта Единства»

№	Игровой период	Ценность	Краткое описание отрядного дела	Символ, который вручается ребенку и крепится в арт-панно
1.	«Мы живем в России!»	«Россия наш общий дом».	<p>Отрядное дело «Ладочка страны»</p> <p>Суть: каждый ребёнок на карточке выбирает один символ России (например, Кремль, медведь, берёза) и вместе создают из символов огромную коллаж-карту. В конце каждый ребёнок получает символ ладошки и приклеивает его на баннер.</p>	
2.	«Я говорю на родном языке»	«Через слово к взаимопониманию».	<p>Отрядное дело «Язык как код»</p> <p>Суть: команда получает карточки с простыми словами на разных языках народов России (например, «мама» на разных языках). Они учат друг друга и составляют небольшой стишок или приветствие. Каждый получает орнамент и приклеивает его на баннер.</p>	
3.	«Мир вокруг нас»	«Природа России - наша ответственность и наша гордость»	<p>Отрядное дело «Эко-миссия»</p> <p>Суть: команда проходит простую экологическую игру (например, сортировка мусора, поиск природных символов в лагере). За правильные ответы или действия каждый получает элемент природы (готовую фигурку или рисунок) и приклеивает на баннер.</p>	

5. Игровой словарь

1. **Экспедиция** - это тематическое путешествие отряда в поисках знаний о России, её ценностях и принципах (игровой период, длительностью 3 дня)
2. **Код** -это набор ключевых принципов, отражающих ценности страны, которые дети формулируют в конце смены.
3. **Ценность**- это базовая идея, которую дети осваивают в каждом блоке, которую дети осваивают в каждом блоке, и она становится опорой для их понимания единства.
4. **Тематические Отрядные дела** - это специальные задания для группы, которые связаны с темой игрового периода, и после них каждый участник получает символ.
5. **Символ** -это визуальный знак, который ребёнок получает в конце отрядного дела и прикрепляет на арт-панно (общий баннер)
6. **Манифест** - это итоговый документ, который команда создаёт, формулируя основные принципы единства, и он отражает их общие открытия.
7. **Совет хранителей** - орган детского самоуправления, это избранные ребята, которые особенно проявили себя в игровом периоде и были награждены Матрешкой. Они следят за соблюдением игровых принципов, текущим счетом в игровом рейтинге и заполнением поля своего отряда в арт-панно. Направляют ребят в ЖД-клуб
8. **Арт-панно** - это общий арт-объект, на который все дети приклеивают свои символы, создавая коллективную картину единства.
9. **Ладонка** -символ единства и домашнего очага, который каждый ребёнок расписывает как свой вклад.
10. **Орнамент** - это национальный узор, отражающий культурное разнообразие народов России.
11. **Матрешка** - это игровой персонаж, олицетворяющий мудрость и многослойность России. Она встречается с детьми раз в три дня на подведении итогов, обучает их традициям, танцам, рассказывает истории и награждает самых активных ребят.
12. **Танец единства** - это общий танец, который дети учат вместе с Матрешкой. Он символизирует их единство, гармонию и согласие, и в конце каждой экспедиции они его исполняют.
13. **Хранитель ценности** -это ребёнок, который проявил особую активность, инициативу и стал воплощать ценность своего отряда. Он выбирается по итогам «трёхдневки» и получает почётное звание, становясь Хранителем ценности на этот период.
14. **Гиды- вожатые** - наставники. Они сопровождают отряды в каждой экспедиции, помогают с заданиями, поддерживают атмосферу сотрудничества.
15. **Команда путеводителей** -администрация лагеря. Это организаторы смены, которые следят за безопасностью, планом и логистикой экспедиций.
16. **Карта экспедиции** - это визуальный маршрут, по которому отряд движется от блока к блоку. Она показывает их шаги, задачи, символы и достижения на пути к общему коду.
17. **Арт-панно** - это коллективная творческая композиция, где все символы собираются в единый визуальный образ, заполняется по итогам проведения тематического отрядного дела.
18. **Карта достижений** - это визуальный инструмент, на котором отображаются результаты работы каждого отряда по нескольким критериям. Здесь фиксируются баллы за активность в заданиях, участие в мероприятиях, дисциплина, порядок в отряде и чистота. Каждый этап экспедиции

обновляет эту карту, и по её итогам в конце смены дети видят свой общий прогресс и вклад в единство.

19. **ЖД-клуб**- это закрытый интеллектуальный клуб, куда три участника отряда приглашаются раз в три дня, чтобы участвовать в викторине по истории российских железных дорог. В каждой викторине они отвечают на вопросы, раскрывающие исторические, культурные и технологические аспекты железных дорог России. Участие в клубе приносит дополнительные баллы в общий рейтинг отряда, что стимулирует их к глубокому изучению темы.

20. **Банк добрых дел** - это специальный ресурс, где отряд по своей инициативе выбирает добрые дела из предложенного списка: это могут быть помощь в лагере, уборка территории, забота о младших. За каждое выполненное доброе дело они получают дополнительные баллы, которые также влияют на общий рейтинг отряда. Таким образом, это мотивирует детей проявлять инициативу и делать мир вокруг лучше.

6. Игровой рейтинг

В игровой модели «Экспедиция Единства» каждый отряд отправляется в уникальные трёхдневные экспедиции, в которых они не только погружаются в ценности России, но и соревнуются в рейтинге. Каждый отряд набирает баллы по итогам каждого периода, и эти баллы отражаются в их карте достижений. В каждом игровом блоке отряд, набравший наибольшее количество баллов, становится обладателем символа матрёшки, который хранит их в течение следующих трёх дней, напоминая об их успехе.

Баллы начисляются за следующие критерии (отражаются в игровом общелагерном баннере «Карта достижений»)

1. **«Победа в экспедиции»** - для награды за лучшие результаты в общелагерных мероприятиях. оценивается творческий подход, отражение заявленной тематике, сплочённость отряда.
2. **«Творчество в действии»** -за активное и креативное участие в событиях. Оценивается творческий подход, отражение заявленной тематике , сплочённость отряда.
3. **«Дисциплина и порядок»** - за организованность, порядок, пунктуальность и соблюдение правил участия в мероприятиях.
4. **«Чистота и уют»** - за порядок в комнатах. Это регулярная поддержка чистоты и аккуратности в своих комнатах и отрядном месте.
5. **«Спокойствие в отряде»** - за отсутствие происшествий и конфликтов в отряде. Это стабильная, безопасная атмосфера в отряде.
6. **«Интеллектуальный прорыв»** - за участие и успехи в ЖД-клубе. Это закрытый интеллектуальный клуб, где три представителя отряда участвуют в викторине по истории российских железных дорог. За участие и победы команда получает дополнительные баллы.
7. **«Добро в действии»** - за инициативу в выполнении добрых дел. Это список возможностей для добрых поступков, которые отряд выбирает сам. За выполненные добрые дела они также получают баллы, усиливая свой общий рейтинг.

7. Структура самоуправления

Название детского органа самоуправления	Функционал и периодичность сбора	Координатор
Совет лидеров	<p>это командиры отрядов, они выбираются среди активных ребят в каждом отряде, обсуждают план на день, получают положения по конкурсным мероприятиям, узнают текущий рейтинг отряда, делятся идеями, координируют действия отряда и выбирают задания в Банке добрых дел, отвечают за выполнение.</p> <p>Сбор ежедневно в 08.00</p>	Старшая вожатая
Хранители ценностей	<p>это избранные ребята, которые особенно проявили себя в игровом периоде, следят за соблюдением игровых принципов, текущим счетом в игровом рейтинге и заполнением поля своего отряда в арт-панно, направляют ребят в ЖД-клуб</p> <p>Сбор 1 раз в игровой период (3 дня)</p>	Педагог-организатор
Тин-лига	<p>это дети старших отрядов, лидеры смены, решают стратегические вопросы, предлагают новые идеи, поддерживают связь с педагогами.</p> <p>Подразделяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиа - ведение социальных сетей лагеря. 2. Помощник тренера образовательной программы «Страна железных дорог» - помощь в проведении занятий для младших и средних отрядов. 3. Помощник спортивного инструктора – помощь в проведении зарядок, спортивных тренировок. 4. Помощник вожатого - помощь отрядам младшей дружины. <p>Сбор по необходимости, но не реже 1 раза в игровой период</p>	Педагог-организатор

Название мероприятия	Возрастная группа
Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	все
Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	все
Отрядное дело «История белой вороны» игровой тренинг, знакомящий с проблемами травли в детских сообществах и способах выхода из сложной ситуации.	средняя, старшая
Отрядное дело «Люди, которым не все равно» модерируемая беседа о гражданской позиции и социальной активности подростков	старшая
Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться» Расставляем знаки препинания в отношениях с теми, кто не похож на нас. Игровой тренинг – дискуссия	все
Тематический день «День ЖД профессий»	все
Тематический день «День Первых»	все
Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	все

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ДОЛ «_____»

«_____» _____ 2026 г.

М.П.

Календарный план воспитательной работы санатория – профилактория «Талица»

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – **М**; «Россия» – **Р**, «Человек» – **Ч**.

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – **СО**; «Культура России» – **К**; «Психолого-педагогическое сопровождение» – **ПП**; «Детское самоуправление» – **ДС**; «Инклюзивное пространство» – **ИП**; «Профорентация» – **П**; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – **ДП**; Программа «Страна железных дорог» – **СЖД**.

Вариативные: «Кружки и секции» – **КС**; «Цифровая и медиасреда» – **ЦС**; «Проектная деятельность» – **ПД**; «Детская дипломатия и международные отношения» – **ДД**.

3. Уровень:

Общелагерный – **ОЛ**, отрядный – **ОТ**.

	младшая возрастная группа	Блок (М/ Р/ Ч)	Модуль (Инв: СО/К/ ПП/ ДС/П/ ДП/ СЖД Вар: ЭП/ КС/ ЦС/ ПД/ ДД)	Уровень (ОЛ/ ОТ)	старшая возрастная группа	Блок (М/ Р/ Ч)	Модуль (Инв: СО/К/ ПП/ ДС/П/ ДП/ СЖД Вар: ЭП/ КС/ ЦС/ ПД/ ДД)	Уровень (ОЛ/ ОТ)
Организационный период смены								
дата	1 день							
утро	Заезд Организованная встреча делегаций (медосмотр, размещение)	Ч	ПП	ОЛ	Заезд Организованная встреча делегаций (медосмотр, размещение)	Ч	ПП	ОЛ
день	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива	Ч	ПП СО	ОТ	ОРГАНИЗАЦИОННО- ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЧАС Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований	Ч	ПП СО	ОТ
	ОРГАНИЗАЦИОННО- ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЧАС Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований	Ч	ПП СО	ОТ	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива	Ч	ПП СО	ОТ
вече р	Квест на знакомство с ДОЦ «Талица» «Путевой лист. Фото-квест»	Р	ПП К	ОЛ	Сбор отряда Подготовка ТЗ к Церемонии Открытия смены	Ч	ПП ДС	ОТ

	Сбор отряда Подготовка ТЗ к Церемонии Открытия смены	Ч	ПП ДС	ОТ	Квест на знакомство с ДООЦ «Галица» «Путевой лист. Фото-квест»	Р	ПП К	ОЛ
дата	2 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ
день	Церемония открытия смены Торжественная часть, творческие приветствия отрядов, фотосессия.	Р	СЖД, К	ОЛ	Церемония открытия смены Торжественная часть, творческие приветствия отрядов, фотосессия	Р	СЖД, К	ОЛ
вечер	Тематическое мероприятие «Мы живем в России» (презентация в зале +игра по территории)	Р	К	ОЛ	Подготовка к танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Ч	П СО	ОТ
	Подготовка к танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	К	П СО	ОТ	Тематическое мероприятие «Мы живем в России» (презентация в зале +игра по территории)	Р	К	ОЛ
дата	3 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ
день	Тематическое отрядное дело «Ладощка страны»	Р	СО	ОТ	Подготовка к танцевальной программе	Ч	К	ОТ
	Подготовка к танцевальной программе	Ч	К	ОТ	Тематическое отрядное дело «Ладощка страны»	Р	СО	ОТ
вечер	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Р	К	ОЛ	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Р	К	ОЛ

дата 4 день								
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ
день	Открытие спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» (проходка сборной отряда, презентация символа игр)	Р\М	СО К	ОЛ	Открытие спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» (проходка сборной отряда, презентация символа игр)	Р\М	СО К	ОЛ
вечер	Конкурсная программа «Россия начинается с нас» Подведение итогов игрового периода	Р	К ДС ЦС	ОЛ	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Ч	ПП СО	ОТ
	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Ч	ПП СО	ОТ	Конкурсная программа «Россия начинается с нас» Подведение итогов игрового периода	Р	К ДС ЦС	ОЛ
Основной период смены								
дата 5 день								
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ
день	Спортивный праздник «Россия - Чемпионка»	Р	СО К	ОЛ	Хобби-кружки вожатых	Ч	ПП КС	ОТ
	Хобби-кружки вожатых	Ч	ПП КС	ОТ	Спортивный праздник «Россия - Чемпионка»	Р	СО К	ОЛ
вечер	Концерт-сюрприз вожатых «Дружба народов»	М	К	ОЛ	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Ч	СО	ОТ

	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Ч	СО	ОТ	Концерт-сюрприз вожатых «Дружба народов»	М	К	ОЛ
дата	6 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДСю СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Фотосессия/Хобби-кружки/Спортблок/ Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	СО, СЖД КС	ОТ	Фотосессия/Хобби-кружки/Спортблок/ Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	СО, СЖД КС	ОТ
день	Тематическое отрядное дело «Язык как код»	Ч	ПП К	ОТ	КВИЗ «Преданья старины глубокой»	Р	К ПП	ОЛ
	КВИЗ «Преданья старины глубокой»	Р	ПП К	ОЛ	Тематическое отрядное дело «Язык как код»	К	ПП К	ОТ
вечер	Тематический день «День ЖД профессий»	М	СЖД ЦС/П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	М	СЖД ЦС/П	ОЛ
дата	7 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Игровая программа «Национальные гостиные»	М	К ДП	ОЛ	Хобби-кружки	Ч	ПП КС	ОТ
	Хобби-кружки	Ч	ПП КС	ОТ	Игровая программа «Национальные гостиные»	М	К ДП	ОЛ
вечер	Танцевальная программа «Созвучие народов» Подведение итогов игрового периода	Р	К ЦС	ОЛ	Отрядное дело «Люди, которым не все равно»	К	ПП	ОТ
	Музыкальная гостиная «Музыка народов мира»/Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	М	К СО	ОТ	Танцевальная программа «Созвучие народов» Подведение итогов игрового периода	Р	К ЦС	ОТ
дата	8 день							
утро	УИСО	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО	Ч	ДС СО	ОТ

	Танцевальная и силовая зарядка				Танцевальная и силовая зарядка			
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ
день	Квест «Артефакты России»	Р	К	ОЛ	Фестиваль рисунков на асфальте «Бережем планету вместе»	М	ДП	ОЛ
	Фестиваль рисунков на асфальте «Бережем планету вместе»	М	ДП	ОЛ	Квест «Артефакты России»	Р	К	ОЛ
вечер	Караоке-вечеринка «Наше лето - наши песни»	Р	К	ОЛ	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Ч	СО	ОТ
	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Ч	СО	ОТ	Караоке-вечеринка «Наше лето-наши песни»	Р	К	ОЛ
дата	9 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ
день	Тематическое отрядное дело «Эко-миссия»	Ч	ДП	ОТ	Спортивный марафон «Сдача норм ГТО»	Р	СО	ОЛ
	Спортивный марафон «Сдача норм ГТО»	Р	СО	ОЛ	Тематическое отрядное дело «Эко-миссия»	Ч	ДП	ОТ
вечер	Конкурсная программа «Шоу дуэтов: Двойная тяга»	Р	К П	ОЛ	Музыкальная гостиная «Музыка народов мира»/ Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	М	К СО	ОЛ
	Прогулка по терренкуру, подвижные игры на уличной площадке	Ч	СО	ОТ	Конкурсная программа «Шоу дуэтов: Двойная тяга»	Р	К П	ОЛ
дата	10 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ

	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ
день	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	КС	ОЛ	Просмотр мультфильма «Руслан и Людмила: Больше, чем сказка»	Р	К	ОЛ
вечер	Станционная игра «Тропа доверия. Зеленый патруль» Подведение итогов игрового периода	Р	ДП ЦС	ОЛ	Подготовка поздравления на праздничном построении «Праздник нашей страны» и «Патриоты России»	Р	ПП ДП	ОТ
	Подготовка поздравления на праздничном построении «Праздник нашей страны» и «Патриоты России»	Р	ПП ДП	ОТ	Станционная игра «Тропа доверия. Зеленый патруль» Подведение итогов игрового периода	Р	ДП ЦС	ОЛ
дата	11 день День России							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч/Р	СО СЖД	ОТ
день	Праздничное построение «Праздник нашей страны»	Р	К	ОЛ	Праздничное построение «Праздник нашей страны»	Р	К	ОЛ
	КВИЗ «Под флагом России»	Р\М	ДД	ОЛ	Подготовка к фестивалю «Патриоты России»	Р	ДП	ОТ
	Подготовка к фестивалю «Патриоты России»	Р	ДП	ОТ	КВИЗ «Под флагом России»	Р\М	ДД	ОЛ
вечер	Фестиваль песен о России «Патриоты России»	Р	К	ОЛ	Фестиваль песен о России «Патриоты России»	Р	К	ОЛ
дата	12 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ
день	Тематическое отрядное дело «Праздники народов»	Р	К ДД	ОТ	Арт-площадка «Этно-игры России»-1 день (вожатые)	Р	К	ОТ
	Арт-площадка «Этно-игры России»-1 день (вожатые)	Р	К	ОЛ	Тематическое отрядное дело «Праздники народов»	Р	К ДД	ОТ

вечер	Просмотр мультфильма «Руслан и Людмила: Больше, чем сказка»	Р	К	ОЛ	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СЖД П	ОЛ
дата	13 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ
	Хобби-кружки/Спорт.блок / Страна ЖД/Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»	Ч	СО, СЖД КС	ОТ	/Хобби-кружки/ Спорт.блок/ Страна ЖД\ Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»	Ч	СО, СЖД КС	ОТ
день	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	ДП	ОЛ	Арт-площадка «Этно-игры России»-2 день (дети)	Р	ДС ДП	ОЛ
	Арт-площадка «Этно-игры России»-2 день (дети)	Р	ДС ДП	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	ДП	ОЛ
вечер	Подведение итогов игрового периода	Р	ДС ЦС	ОЛ	Караоке-вечеринка «Наше лето-наши песни»	Ч	К	ОЛ
	Караоке-вечеринка «Наше лето- наши песни»	Ч	К	ОЛ	Подведение итогов игрового периода	Р	ДС ЦС	ОЛ
дата	14 день День Первых							
утро	Торжественная линейка «Лето первых» Танцевальный флеш-моб Станционная игра «Будь в движении»	ЧР	ДП ДС	ОЛ	Торжественная линейка «Лето первых» Танцевальный флеш-моб Станционная игра «Будь в движении»	ЧР	ДП ДС	ОЛ
день	Фото-кросс «Дружба, взаимопомощь и поддержка»	Ч	ДП ЦС	ОЛ	Подготовка к творческому конкурсу «Первые во всем»	Ч	К ДП	ОТ
	Презентация детских проектов «Талица-территория добрых дел»	Р	ПД	ОЛ	Фото-кросс «Дружба, взаимопомощь и поддержка»	Р	ДП ЦС	ОЛ

	Подготовка к творческому конкурсу «Первые во всем»	Ч	К ДП	ОТ	Презентация детских проектов «Талица-территория добрых дел»	Р	ПД	ОЛ
вечер	Творческий конкурс «Первые во всем» Тематический огонек «Выбор первых»	Р Ч	ДП П	ОЛ ОТ	Творческий конкурс «Первые во всем» Тематический огонек «Выбор первых»	Р Ч	ПП П	ОЛ ОТ
дата	15 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО, СЖД	ОТ
день	Тематическое отрядное дело «Герои и легенды»	Р	К	ОТ	Репетиция Концерт -закрытия «Мы дети страны железных дорог»	Ч	СЖД	ОТ
	Репетиция Концерт-закрытия «Мы дети страны железных дорог»	Ч	СЖД	ОТ	Тематическое отрядное дело «Герои и легенды»	Р	К	ОТ
вечер	Народное гуляние «Ярмарка», аукцион лотов	Ч	П К	ОЛ	Репетиция Концерт «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ
	Репетиция Концерт «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОТ	Народное гуляние «Ярмарка», аукцион лотов	Р	П К	ОЛ
Итоговый период								
дата	16 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч	СО СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч	СО, СЖД	ОТ
день	Тематический день «Мы дети страны железных дорог» Подведение итогов игрового периода	Р	ДС К П ЦС	ОЛ	Церемония закрытия Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!». Награждение	Р\Ч	ПП П ДП	ОЛ

вечер	Церемония закрытия Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!». Награждение	Р\Ч	П ПП ДП	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог» Подведение итогов игрового периода	Р	П К ДС ЦС	ОЛ
дата	17 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС СО	ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС,С О	ОТ
	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ	Санаторное лечение/Спорт.блок/ Игровые занятия «Страна ЖД»	Ч	СО СЖД	ОТ
день	Церемония «Закрытие смены» «Вместе мы сила»	Р\М	К ДП	ОЛ	Церемония «Закрытие смены» «Вместе мы сила»	Р\М	К ДП	ОЛ
	Итоговое Тематическое отрядное дело «Вместе мы сила»	Р\Ч	К ПП	ОТ	Итоговое Тематическое отрядное дело «Вместе мы сила»	Р\Ч	К ПП	ОТ
вечер	Танцевальная программа «Ниточка добра»	Р\Ч	К	ОЛ	Танцевальная программа «Ниточка добра»	Р\Ч	К	ОЛ
ИТОГОВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ								
дата	18 день							
Утро - день	Организованный выезд				Организованный выезд			

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино