

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. ЛЕНИНА**  
Тюменского социально-культурного центра  
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»  
Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

детского оздоровительного лагеря им. Ленина  
Свердловской железной дороги

В.В. Томарев

В.В. Томарев

«24» апреля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «КОНСТРУИРОВАНИЕ (LEGO)»**  
детского оздоровительного лагеря им. Ленина  
Свердловской железной дороги

2026 г.

### Информационная карта программы

1.	Название программы	«Конструирование (Lego)»
2.	Направленность	Техническая
3.	Форма организации	Кружок
4.	Сроки реализации программы	1 смена: с 29 июня по 12 июля 2026 г. 2 смена: с 15 июля по 28 июля 2026 г. 3 смена: с 31 июля по 13 августа 2026 г. 4 смена: с 17 августа по 30 августа 2026 г.
5.	Участники программы	Дети и подростки 7-17 лет, педагогический коллектив ДОЛ им. Ленина
6.	Место реализации	627716, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицина, Детский оздоровительный лагерь им. Ленина

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка

Программа кружка «Конструирование (LEGO)» (далее - Программа) разработана для реализации в условиях детского оздоровительного лагеря. Особенности лагерной смены являются её краткосрочность, разновозрастной состав участников и необходимость организации интересного, познавательного и творческого досуга детей и подростков. Временный детский коллектив требует создания условий, способствующих быстрому включению детей в совместную деятельность, развитию их творческого потенциала, коммуникативных навыков и инженерного мышления.

Конструирование из наборов LEGO является одним из эффективных средств развития технических способностей, пространственного мышления, воображения и мелкой моторики. Работа с конструктором позволяет детям воплощать собственные идеи, моделировать различные объекты окружающего мира, развивать навыки проектирования, планирования, анализа и поиска нестандартных решений. Совместное выполнение творческих проектов способствует развитию умения работать в команде, договариваться, распределять обязанности и доводить начатое дело до конца.

В основу Программы положено последовательное освоение участниками основных приёмов конструирования из деталей LEGO: знакомство с видами деталей и способами их соединения, создание простейших моделей, выполнение тематических построек, моделирование объектов техники, архитектуры и окружающего мира, а также разработка собственных творческих проектов.

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и предусматривает дифференциацию содержания для трёх возрастных групп: младшей (7-9 лет), средней (10-13 лет) и старшей (14-17 лет).

Для младшей группы занятия носят преимущественно игровой характер и направлены на развитие мелкой моторики, пространственного мышления и воображения посредством создания простых моделей.

Для средней группы основное внимание уделяется освоению различных способов конструирования, развитию технического мышления, аккуратности и самостоятельности.

Для старшей группы предусмотрено выполнение более сложных инженерных и творческих проектов, развитие проектного мышления, способности самостоятельно разрабатывать модели и представлять результаты своей работы.

Программа носит практико-ориентированный характер и способствует развитию:

- пространственного, логического и инженерного мышления;
- творческого воображения и конструкторских способностей;
- мелкой моторики рук и координации движений;
- внимательности, усидчивости и аккуратности;
- навыков сотрудничества, коммуникации и командной работы;
- интереса к техническому творчеству, моделированию и инженерным профессиям.

#### **Цель программы:**

Создание условий для развития творческих и технических способностей детей и подростков посредством конструирования из наборов LEGO, формирования инженерного мышления, пространственного воображения и навыков проектной деятельности.

#### **Задачи программы:**

- познакомить участников с видами деталей конструктора LEGO и правилами безопасной работы с ними;
- обучить основным способам соединения деталей и принципам построения моделей;
- сформировать первоначальные навыки технического моделирования и конструирования;

- развивать пространственное мышление, воображение, внимание, память и мелкую моторику;
- формировать умение работать по образцу, инструкции и собственному замыслу;
- развивать навыки коллективной работы, взаимопомощи и распределения обязанностей;
- воспитывать аккуратность, ответственность, терпение и стремление доводить начатую работу до конца;
- создать условия для творческого и познавательного отдыха детей в период лагерной смены;
- формировать устойчивый интерес к техническому творчеству и инженерной деятельности.

### **Принципы реализации программы:**

**Принцип доступности** - содержание занятий соответствует возрастным особенностям участников и уровню их подготовки.

**Принцип последовательности** - обучение строится от освоения простейших способов соединения деталей к самостоятельному созданию сложных моделей и проектов.

**Принцип практической направленности** - основная часть занятий посвящена самостоятельному конструированию и выполнению творческих заданий.

**Принцип индивидуального подхода** - учитываются возраст, способности, темп работы и уровень подготовки каждого ребёнка.

**Принцип сотрудничества** - занятия способствуют развитию навыков коллективной работы, взаимопомощи и конструктивного общения.

**Принцип ситуации успеха** - каждому участнику предоставляется возможность проявить свои способности, реализовать творческий замысел и почувствовать собственный успех.

**Принцип творческого развития** - каждое занятие направлено на развитие воображения, инициативности, инженерного мышления и самостоятельности.

**Принцип безопасности** - соблюдаются правила безопасной работы с конструктором, поддерживается порядок на рабочем месте и обеспечиваются комфортные условия проведения занятий.

### **Ожидаемые результаты:**

По итогам освоения Программы участники кружка:

- познакомятся с возможностями конструктора LEGO и правилами безопасной работы;
- освоят основные способы соединения деталей и создания моделей;
- научатся работать по инструкции, образцу и собственному замыслу;
- приобретут навыки технического моделирования и конструирования;
- разовьют пространственное и инженерное мышление, внимание и воображение;
- улучшат мелкую моторику, координацию движений и аккуратность;
- приобретут опыт коллективной проектной деятельности;
- научатся представлять и защищать собственные творческие проекты;
- сформируют интерес к техническому творчеству, моделированию и инженерным профессиям;
- получат положительный опыт участия в выставках и конкурсах технического творчества.

## 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание Программы предполагает последовательное освоение участниками основных приёмов технического творчества и конструирования с использованием наборов LEGO. Занятия строятся по принципу «от простого к сложному» и включают знакомство с деталями конструктора, выполнение моделей по образцу, создание собственных проектов и участие в творческих конкурсах.

В содержание занятий входят:

- знакомство с конструктором LEGO, его видами и назначением деталей;
- изучение правил безопасной работы с конструктором;
- освоение основных способов соединения деталей;
- конструирование простейших моделей по образцу и инструкции;
- создание моделей зданий, транспорта, животных, механизмов и объектов окружающего мира;
- выполнение творческих заданий по собственному замыслу;
- развитие навыков моделирования, проектирования и коллективного конструирования;
- оформление и презентация готовых моделей;
- участие в выставках, конкурсах и творческих соревнованиях.

Структура каждого занятия включает:

Вводную часть (организационный момент, приветствие участников, проверка готовности к занятию, инструктаж по технике безопасности, постановка целей занятия, демонстрация моделей и обсуждение задания);

Основную часть (изучение нового способа конструирования, выполнение практической работы, сборка моделей по инструкции или собственному замыслу, работа индивидуально и в группах, консультации руководителя);

Заключительную часть (презентация готовых моделей, обсуждение результатов, анализ выполненных работ, подведение итогов занятия, рефлексия участников).

Важным элементом Программы является проведение выставок творческих работ, командных конкурсов по конструированию и итогового мероприятия «LEGO-мастерская», которые способствуют развитию инженерного мышления, творческой инициативы, коммуникативных навыков и повышению интереса детей к техническому творчеству.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма работы	Содержание работы
1	«Здравствуй, LEGO!»	Практические занятия	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с участниками, видами конструктора LEGO, правилами работы с деталями
2	Основные детали конструктора		Изучение видов деталей, способов их соединения, выполнение простейших конструкций по образцу.
3	Первые модели		Конструирование простых моделей животных, растений и предметов окружающего мира.
4	Транспорт из LEGO		Создание моделей автомобилей, поездов, самолётов и другой техники.
5	Архитектурные сооружения		Конструирование домов, мостов, башен и других построек, развитие пространственного мышления.

6-10	Совершенствование конструкторских навыков		Выполнение тематических проектов, коллективное моделирование, создание моделей по собственному замыслу, развитие инженерного мышления и творческих способностей.
11	Выставка проектов (предварительный этап)	Межотрядная	Представление моделей, обмен опытом, оценка выполненных работ, подготовка к итоговой выставке.
12	Конкурс конструкторов	Межотрядная	Проведение конкурса творческих проектов, определение лучших индивидуальных и командных работ.
13	«LEGO-мастерская»	Общелагерная	Творческие мастер-классы, командные соревнования, конструирование на заданную тему, презентация моделей.
14	Церемония подведения итогов	Общелагерная	Награждение участников по номинациям («Лучший конструктор», «Самый оригинальный проект», «Лучшее инженерное решение», «Самый активный участник» и др.).

Тематическое планирование Программы строится не по уровню подготовки участников, а по последовательным этапам освоения навыков конструирования, развития технического и пространственного мышления, творческих способностей и приобретения практического опыта создания моделей из конструктора LEGO, которые проходят все участники кружка в течение лагерной смены.

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### Кадровое обеспечение:

Должность	Функциональные обязанности
Руководитель кружка	Проведение занятий по LEGO-конструированию, организация образовательного процесса, инструктаж по технике безопасности, обучение приёмам конструирования, организация творческих проектов, выставок и конкурсов.
Воспитатель, вожатый	Сопровождение детей, помощь в организации занятий и творческих мероприятий, контроль дисциплины, соблюдение правил безопасности, создание благоприятной психологической атмосферы.

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- наборы конструктора LEGO различных серий;
- тематические наборы для моделирования;
- базовые строительные пластины;
- контейнеры для хранения деталей;
- столы и стулья для проведения занятий;
- карточки-схемы и инструкции по сборке моделей;
- образцы готовых моделей;
- канцелярские принадлежности (бумага, карандаши, фломастеры);
- фотоаппарат или смартфон для фиксации результатов проектной деятельности;
- дипломы, грамоты и сертификаты для награждения участников;

Все оборудование должно соответствовать требованиям безопасности, содержаться в исправном состоянии и регулярно проверяться перед проведением занятий.

#### Режим занятий

Занятия кружка проводятся продолжительностью: 25-30 минут для каждой возрастной группы в смешанном формате.

Наполняемость групп составляет 10-15 человек. Набор участников осуществляется на добровольной основе в начале каждой лагерьной смены.

#### Контроль и оценка результатов

Контроль и оценка результатов освоения Программы кружка осуществляются в процессе текущей деятельности участников и носят преимущественно практико-ориентированный характер. Основное внимание уделяется не количеству собранных моделей, а активности ребёнка, его интересу к занятиям, самостоятельности, аккуратности и личному прогрессу в освоении навыков конструирования.

В ходе занятий руководитель кружка наблюдает за тем, как участники выполняют задания, работают с деталями конструктора, соблюдают последовательность сборки моделей, проявляют творческую инициативу, взаимодействуют с другими детьми и представляют результаты своей деятельности. Оцениваются умение работать по образцу и инструкции, способность создавать собственные модели, качество выполнения конструкций, оригинальность замысла, аккуратность и рациональность использования деталей.

Важным показателем эффективности программы является вовлечённость детей в занятия, их регулярное участие в творческих проектах, конкурсах, выставках моделей и коллективной работе. Поощряются самостоятельность, инициативность, способность к поиску нестандартных решений, взаимопомощь и ответственное отношение к выполнению общего задания.

Итоговая оценка результатов реализации программы проводится в форме презентации индивидуальных и коллективных проектов, внутриотрядных и межотрядных выставок моделей, а также итогового мероприятия «LEGO-мастерская». По результатам участия дети могут быть отмечены грамотами, дипломами и памятным номинациями («Лучший конструктор», «Самый оригинальный проект», «Лучшее инженерное решение», «Самая аккуратная работа», «Самый активный участник» и др.), что способствует развитию мотивации к техническому творчеству и формированию уверенности в собственных возможностях.

Во время проведения занятий участники обязаны соблюдать дисциплину, выполнять указания руководителя кружка, бережно относиться к деталям конструктора и оборудованию, поддерживать порядок на рабочем месте, соблюдать правила безопасной работы и уважительно относиться к результатам труда других участников. Руководитель кружка обеспечивает проведение инструктажа по технике безопасности, контролирует соблюдение правил работы с конструктором и создаёт безопасные и комфортные условия для проведения занятий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова С. И. LEGO-конструирование в детском творчестве. – М.: Просвещение, 2021.
2. Комарова Л. Г. Строим из LEGO. Моделирование и конструирование для детей. – М.: ВАКО, 2020.
3. Фешина Е. В. LEGO-конструирование в детском саду и начальной школе. – М.: Сфера, 2021.
4. Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование. – М.: Карапуз, 2018.
5. Венгер Л. А. Развитие творческих способностей детей. – М.: Просвещение, 2017.
6. Комарова Т. С. Развитие художественного творчества и конструктивной деятельности детей. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
7. Методические рекомендации по использованию образовательных конструкторов LEGO в образовательной деятельности. – М.: Институт стратегии развития образования, 2022.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). – Действующая редакция.