

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. ЛЕНИНА**

Тюменского социально-культурного центра  
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»  
Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

детского оздоровительного лагеря им. Ленина  
Свердловской железной дороги

В.В. Томарев

2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ШАХМАТЫ»**

детского оздоровительного лагеря им. Ленина  
Свердловской железной дороги

2026 г.

### Информационная карта программы

1.	Название программы	«Шахматы»
2.	Направленность	Социально-гуманитарная
3.	Форма организации	Кружок
4.	Сроки реализации программы	1 смена: с 29 июня по 12 июля 2026 г. 2 смена: с 15 июля по 28 июля 2026 г. 3 смена: с 31 июля по 13 августа 2026 г. 4 смена: с 17 августа по 30 августа 2026 г.
5.	Участники программы	Дети и подростки 7-17 лет, педагогический коллектив ДОЛ им. Ленина
6.	Место реализации	627716, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицина, Детский оздоровительный лагерь им. Ленина

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка

Программа кружка «Шахматы» (далее - Программа) разработана для реализации в условиях детского оздоровительного лагеря. Особенности лагерной смены являются её краткосрочность, разновозрастной состав участников и необходимость организации содержательного, познавательного и развивающего досуга детей и подростков. Временный детский коллектив требует создания условий, позволяющих каждому ребёнку быстро включиться в совместную деятельность, проявить свои интеллектуальные способности, приобрести новые знания и получить положительный опыт общения.

Шахматы являются одним из наиболее эффективных средств интеллектуального развития личности ребёнка. Они способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения, наблюдательности, способности анализировать ситуацию, принимать самостоятельные решения и прогнозировать последствия собственных действий. Регулярные занятия шахматами формируют усидчивость, дисциплинированность, ответственность, настойчивость в достижении цели, уважительное отношение к сопернику и умение достойно воспринимать как победы, так и поражения.

В основу Программы положено последовательное освоение участниками основных элементов шахматной игры: знакомство с шахматной доской и фигурами, правилами игры, шахматной нотацией, особенностями передвижения фигур, принципами защиты и нападения, простейшими тактическими приёмами и элементами стратегии. Значительное внимание уделяется развитию практических навыков посредством решения шахматных задач, разыгрывания учебных партий и участия в мини-турнирах.

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и предусматривает дифференциацию содержания для трёх возрастных групп: младшей (7–9 лет), средней (10–13 лет) и старшей (14–17 лет).

Для младшей группы занятия проводятся преимущественно в игровой форме и направлены на знакомство с шахматами, развитие интереса к игре, освоение правил и начальных навыков.

Для средней группы основное внимание уделяется изучению тактических приёмов, развитию умения анализировать позицию и планировать свои действия.

Для старшей группы предусмотрено совершенствование техники игры, развитие стратегического мышления, самостоятельного анализа партий и соревновательной деятельности.

Программа носит практико-ориентированный характер и способствует развитию:

- логического, аналитического и критического мышления;
- внимания, памяти и наблюдательности;
- способности принимать решения в ограниченное время;
- усидчивости, дисциплинированности и ответственности;
- коммуникативных навыков и культуры спортивного поведения;
- интереса к интеллектуальным видам спорта и организации содержательного досуга.

#### **Цель программы:**

Создание условий для интеллектуального развития детей и подростков, формирования устойчивого интереса к шахматам посредством освоения основ шахматной игры, развития логического мышления, внимания и навыков принятия решений.

#### **Задачи программы:**

- познакомить участников с историей возникновения шахмат и правилами игры;
- обучить правилам передвижения шахматных фигур и шахматной нотации;
- сформировать первоначальные навыки ведения шахматной партии;
- познакомить с основными тактическими приёмами и элементами стратегии;

- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение и способность к анализу;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, выдержку и уважительное отношение к сопернику;
- создать условия для интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха детей в период лагерной смены;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям шахматами и самообразованию.

#### **Принципы реализации программы:**

**Принцип доступности** - содержание занятий соответствует возрастным особенностям участников и уровню их подготовки.

**Принцип последовательности** - изучение материала осуществляется от знакомства с шахматной доской и фигурами к освоению тактических и стратегических элементов игры.

**Принцип активности** - основная часть занятий строится на практической игре, решении задач и разборе партий.

**Принцип индивидуального подхода** - учитываются способности, темп обучения и уровень подготовки каждого ребёнка.

**Принцип сотрудничества** - занятия способствуют развитию культуры общения, взаимного уважения и честной спортивной борьбы.

**Принцип ситуации успеха** - каждому участнику предоставляется возможность почувствовать собственный прогресс и добиться личных достижений.

**Принцип развивающего обучения** - каждое занятие направлено на развитие интеллектуальных способностей ребёнка.

**Принцип безопасности** - соблюдаются правила поведения во время занятий и обеспечиваются комфортные условия образовательного процесса.

#### **Ожидаемые результаты:**

По итогам освоения Программы участники кружка:

- познакомятся с историей возникновения шахмат;
- изучат правила игры и шахматную нотацию;
- научатся правильно расставлять фигуры на доске;
- освоят правила передвижения всех шахматных фигур;
- познакомятся с понятиями «шах», «мат», «пат»;
- освоят основные тактические приёмы;
- приобретут опыт решения шахматных задач;
- научатся анализировать простейшие позиции;
- получат опыт участия в учебных партиях и шахматных турнирах;
- разовьют логическое мышление, внимание, память и усидчивость;
- сформируют интерес к интеллектуальному спорту и содержательному досугу.

## 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание Программы предполагает последовательное освоение участниками основных элементов шахматной подготовки. Занятия строятся по принципу «от простого к сложному» и включают теоретическую подготовку, практическую игру, решение шахматных задач и участие в учебных соревнованиях.

В содержание занятий входят:

- знакомство с историей возникновения шахмат и культурой шахматной игры;
- изучение шахматной доски, названий горизонталей, вертикалей и диагоналей;
- знакомство с шахматными фигурами и правилами их передвижения;
- освоение шахматной нотации;
- изучение понятий «шах», «мат», «пат», «рокировка», «взятие на проходе»;
- решение простейших шахматных задач и комбинаций;
- изучение основных принципов дебюта, миттельшпиля и эндшпиля;
- освоение элементарных тактических приёмов (двойной удар, связка, вскрытый шах, отвлечение, завлечение);
- разбор учебных партий и типичных ошибок;
- проведение тренировочных партий;
- участие во внутриотрядных и межотрядных шахматных турнирах.

**Структура каждого занятия включает:**

**Вводную часть** (организационный момент, приветствие участников, проверка готовности к занятию, инструктаж по правилам поведения, постановка целей занятия, интеллектуальная разминка);

**Основную часть** (изучение нового материала, разбор игровых ситуаций, решение шахматных задач, выполнение практических упражнений, проведение учебных партий и анализ игровых позиций);

**Заключительную часть** (подведение итогов занятия, анализ выполненных заданий, обсуждение наиболее интересных игровых моментов, ответы на вопросы участников, рефлексия).

Важным элементом Программы является проведение внутриотрядных и межотрядных шахматных турниров, а также итогового мероприятия «Шахматный фестиваль», которые способствуют развитию интеллектуальной активности, повышению мотивации к занятиям шахматами, формированию культуры честной игры и созданию положительной атмосферы лагерной смены.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма работы	Содержание работы
1	«Здравствуй, мир шахмат!»	Практические занятия	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с участниками, историей возникновения шахмат, устройством шахматной доски и фигур.
2	Шахматная доска и фигуры		Изучение шахматной доски, расположения фигур, правил их передвижения.
3	Основные правила игры		Понятия «шах», «мат», «пат», рокировка, ценность фигур, начало партии.
4	Шахматная нотация		Обучение записи шахматной партии, чтение и выполнение ходов по записи.
5	Первые шахматные комбинации		Решение простейших шахматных задач, изучение элементарных тактических приёмов.

6-10	Совершенствование игровых навыков		Учебные партии, решение задач, разбор дебютов, развитие тактического и стратегического мышления, анализ сыгранных партий.
11	Турнир среди участников (предварительные игры)	Межотрядная	Проведение предварительных туров шахматного турнира, закрепление полученных знаний и навыков.
12	Финальные игры турнира	Межотрядная	Проведение финальных партий, определение победителей и призёров.
13	«Шахматный фестиваль»	Общелагерная	Командные шахматные конкурсы, викторины, решение занимательных задач и интеллектуальные соревнования.
14	Церемония подведения итогов	Общелагерная	Награждение победителей и участников по номинациям («Лучший шахматист», «Лучший стратег», «Самый внимательный игрок», «Самый активный участник» и др.).

Тематическое планирование Программы строится не по уровню шахматной подготовки участников, а по последовательным этапам освоения правил игры, развития логического мышления и приобретения практического опыта участия в шахматных партиях и соревнованиях, которые проходят все участники кружка в течение лагерной смены.

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### Кадровое обеспечение:

Должность	Функциональные обязанности
Руководитель кружка (инструктор по физической культуре)	Проведение занятий по шахматам, организация образовательного процесса, инструктаж по технике безопасности, обучение правилам игры, проведение учебных партий, турниров и интеллектуальных соревнований.
Воспитатель, вожатый	Сопровождение детей, помощь в организации занятий и соревнований, контроль дисциплины, соблюдение правил безопасности, создание благоприятной психологической атмосферы.

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- комплекты шахматных досок и шахматных фигур;
- демонстрационная магнитная шахматная доска;
- шахматные часы;
- столы и стулья для проведения занятий;
- карточки с шахматными задачами и комбинациями;
- учебные пособия по шахматам;
- бланки для записи партий;
- канцелярские принадлежности (карандаши, ручки);
- дипломы, грамоты и сертификаты для награждения участников;
- аптечка первой помощи;
- питьевая вода.

Все оборудование должно соответствовать требованиям безопасности и регулярно проверяться перед проведением занятий.

#### Режим занятий

Занятия кружка проводятся продолжительностью: 25-30 минут для каждой возрастной группы в смешанном формате.

Наполняемость групп составляет 10-15 человек. Набор участников осуществляется на добровольной основе в начале каждой лагерной смены.

#### Контроль и оценка результатов

Контроль и оценка результатов освоения Программы кружка осуществляются в процессе текущей деятельности участников и носят преимущественно практико-ориентированный характер. Основное внимание уделяется не уровню спортивных достижений, а активности ребёнка, его интересу к занятиям, соблюдению правил игры, дисциплины и личному прогрессу в освоении шахматного мастерства.

В ходе занятий руководитель кружка наблюдает за тем, как участники осваивают правила игры, выполняют шахматные задания, решают комбинации, анализируют игровые позиции, участвуют в учебных партиях и соблюдают принципы честной игры. Оцениваются знание правил шахмат, умение правильно выполнять ходы, применять основные тактические приёмы, анализировать игровую ситуацию и принимать самостоятельные решения.

Важным показателем эффективности программы является вовлечённость детей в занятия, их регулярное участие в учебных партиях, решении шахматных задач, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях. Поощряются инициативность, стремление к саморазвитию, уважительное отношение к сопернику, умение достойно воспринимать победы и поражения, соблюдение норм спортивной этики.

Итоговая оценка результатов реализации программы проводится в форме учебных партий, внутриотрядных и межотрядных шахматных турниров, а также итогового мероприятия «Шахматный фестиваль». По результатам участия дети могут быть отмечены грамотами, дипломами и памятливыми номинациями («Лучший шахматист», «Лучший стратег», «Лучший дебют», «Самый внимательный игрок», «Самый активный участник» и др.), что способствует повышению мотивации к занятиям шахматами и развитию интеллектуальной активности.

Во время проведения занятий участники обязаны соблюдать дисциплину, выполнять указания руководителя кружка, бережно относиться к шахматному инвентарю, соблюдать правила честной игры и уважительно относиться к другим участникам. Руководитель кружка обеспечивает проведение инструктажа по технике безопасности, контролирует соблюдение правил поведения и создаёт безопасные и комфортные условия для проведения занятий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Шахматы. Первый год обучения. – Обнинск: Духовное возрождение, 2019.
2. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – Обнинск: Духовное возрождение, 2020.
3. Блох М. Комбинационное искусство в шахматах. – М.: Русский шахматный дом, 2018.
4. Нимцович А. Моя система. – М.: Русский шахматный дом, 2021.
5. Костров В.В., Давлетов Д. А. Шахматный учебник для детей. – СПб.: Литера, 2020.
6. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
7. Правила вида спорта «Шахматы», утверждённые Министерством спорта Российской Федерации (актуальная редакция).
8. Линдер И.М. Шахматы на Руси. – М.: Олимпия Пресс, 2017.