

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. ЛЕНИНА

Тюменского социально-культурного центра
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»
Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

детского оздоровительного лагеря им. Ленина
Свердловской железной дороги

В.В. Томарев



«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЙ ТУРИСТ»

детского оздоровительного лагеря им. Ленина
Свердловской железной дороги

2026 г.

Информационная карта программы

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Название программы | «Юный турист» |
| 2. | Направленность | Туристско-краеведческая |
| 3. | Форма организации | Кружок |
| 4. | Сроки реализации программы | 1 смена: с 29 июня по 12 июля 2026 г. 2 смена: с 15 июля по 28 июля 2026 г. 3 смена: с 31 июля по 13 августа 2026 г. 4 смена: с 17 августа по 30 августа 2026 г. |
| 5. | Участники программы | Дети и подростки 7-17 лет, педагогический коллектив ДОЛ им. Ленина |
| 6. | Место реализации | 627716, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицина, Детский оздоровительный лагерь им. Ленина |

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный турист» (далее – Программа) разработана для реализации в условиях детского оздоровительного лагеря и направлена на формирование у детей и подростков основ туристской подготовки, навыков безопасного поведения в природной среде, развитие физической активности, самостоятельности и командного взаимодействия.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, интереса к активному отдыху, бережного отношения к природе и практических навыков безопасного пребывания в окружающей среде. Туризм способствует физическому развитию детей, формирует выносливость, наблюдательность, ответственность и умение принимать решения в различных ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы заключается в сочетании теоретических знаний и практической деятельности. Участники не только знакомятся с основами туризма, но и приобретают практические умения ориентирования на местности, организации туристского быта, преодоления препятствий и работы в команде.

Отличительной особенностью программы является её практическая направленность. Основное внимание уделяется освоению туристских навыков через игровые и соревновательные формы деятельности, походы выходного дня, туристские эстафеты и квесты.

Программа ориентирована на детей и подростков 7–17 лет и реализуется в течение каждой лагерной смены летней оздоровительной кампании.

Цель программы: создание условий для формирования у детей и подростков туристских знаний, практических навыков безопасного поведения в природной среде и развития интереса к активному образу жизни.

Задачи программы:

1. Познакомить участников с основами туризма и туристской культуры.
2. Научить ориентироваться на местности с использованием карты и компаса.
3. Формировать навыки безопасного поведения в природной среде.
4. Обучить основам организации туристского быта.
5. Развивать физические качества: выносливость, ловкость, координацию движений.
6. Формировать навыки командного взаимодействия и взаимопомощи.
7. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.
8. Развивать самостоятельность, ответственность и дисциплинированность.
9. Формировать интерес к туристско-краеведческой деятельности.

Принципы программы:

1. Добровольность участия - ребёнок самостоятельно принимает решение об участии в кружке.
2. Практическая направленность - освоение туристских навыков через практические занятия и игры.
3. Доступность - соответствие содержания программы возрасту и возможностям участников.
4. Безопасность - соблюдение правил техники безопасности и безопасного поведения в природе.
5. Сотрудничество и взаимопомощь - развитие навыков командной работы и поддержки товарищей.
6. Постепенное усложнение - переход от простых туристских навыков к более сложным.
7. Природосообразность - воспитание бережного отношения к окружающей среде.

8. Ситуация успеха - создание условий для достижения каждым участником положительного результата.

Ожидаемые результаты:

По итогам освоения Программы участники:

- познакомятся с основами туризма;
- освоят правила безопасного поведения в природной среде;
- научатся пользоваться картой и компасом;
- приобретут навыки установки палатки и организации туристского быта;
- освоят способы преодоления простейших туристских препятствий;
- разовьют физическую выносливость и координацию;
- сформируют навыки работы в команде;
- расширят знания о природе родного края;
- приобретут опыт участия в туристских соревнованиях и играх.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы включает знакомство с историей туризма, туристским снаряжением, правилами поведения в походе, основами ориентирования на местности, туристской техникой и организацией привала.

Основу программы составляет практическая деятельность, направленная на приобретение туристских навыков в игровой форме.

Занятия кружка проводятся в различных формах, обеспечивающих активное участие детей в туристской деятельности.

Основными формами работы являются:

- групповые и практические занятия
- туристские игры
- эстафеты
- соревнования
- квесты
- тренировки по ориентированию на местности
- выполнение командных заданий.

В процессе занятий участники осваивают туристские навыки, учатся работать в коллективе, принимать решения и действовать в условиях, приближенных к туристскому походу.

Каждое занятие состоит из трёх частей. Вводная часть включает организационный момент, инструктаж по технике безопасности, постановку целей и задач занятия. Основная часть направлена на изучение нового материала и выполнение практических заданий: работу с туристским снаряжением, освоение туристских узлов, ориентирование на местности, прохождение этапов туристской полосы препятствий и другие виды деятельности. Заключительная часть предусматривает подведение итогов занятия, обсуждение результатов, анализ выполненных заданий и рефлекссию участников.

Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Формат работы | Содержание работы |
|-----|-----------------------------|----------------------|--|
| 1. | Мы - туристы! | Беседа, игра | Знакомство, правила кружка, техника безопасности |
| 2. | Что такое туризм? | Беседа | Виды туризма, туристские традиции |
| 3. | Туристское снаряжение | Практика | Знакомство со снаряжением и его назначением |
| 4. | Рюкзак туриста | Практическая работа | Правила укладки рюкзака |
| 5. | Компас и карта | Практика | Устройство компаса, работа с картой |
| 6. | Ориентирование на местности | Тренировка | Определение сторон горизонта |
| 7. | Туристские узлы | Практическое занятие | Освоение основных узлов |
| 8. | Туристский бивак | Практика | Организация привала и лагеря |
| 9. | Палатка туриста | Практическая работа | Установка и сборка палатки |
| 10. | Безопасность в походе | Беседа, тренинг | Правила поведения в природе |
| 11. | Первая помощь туристу | Практика | Действия при незначительных травмах |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------|---|
| 12. | Туристская полоса препятствий | Соревнование | Прохождение этапов полосы |
| 13. | Туристский квест | Командная игра | Выполнение туристских заданий |
| 14. | Посвящение в туристы | Итоговое мероприятие | Туристские испытания, подведение итогов |

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

| Должность | Функциональные обязанности |
|---|---|
| Руководитель кружка (инструктор по физической культуре) | Организация и проведение занятий, инструктаж по технике безопасности, подготовка туристских мероприятий и соревнований. |
| Вожатый, воспитатель | Помощь в проведении занятий, сопровождение участников во время практических мероприятий. |

Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы необходимо:

- компасы;
- карты местности;
- туристские верёвки;
- палатки;
- рюкзаки;
- аптечка первой помощи;
- туристские коврики;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь;
- секундомер;
- флажки и маркировочная лента для трасс.

Все используемые материалы и оборудование должны соответствовать требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия для детей и подростков 7-17 лет составляет до 60 минут в зависимости от содержания деятельности, погодных условий и уровня физической нагрузки. Наполняемость группы составляет 15-20 человек. Набор участников осуществляется на добровольной основе в начале каждой лагерной смены.

Занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря и включают как теоретические, так и практические формы деятельности. Практические занятия могут проводиться на территории лагеря, спортивных площадках и специально оборудованных туристских маршрутах с обязательным соблюдением требований безопасности.

В процессе реализации Программы допускается гибкое распределение времени в зависимости от графика лагерных мероприятий, проведения туристских соревнований, игр, квестов и других практических занятий.

Контроль и оценка результатов

Текущий контроль осуществляется в процессе каждого занятия посредством педагогического наблюдения за деятельностью участников, уровнем их вовлечённости, дисциплинированностью, соблюдением правил безопасности и качеством выполнения практических заданий.

Особое внимание уделяется:

- знанию основных туристских понятий и правил поведения в природной среде;
- умению пользоваться туристским снаряжением;
- владению навыками ориентирования на местности;
- умению работать в команде и оказывать взаимопомощь;
- самостоятельности при выполнении туристских заданий;
- физической активности, выносливости и ответственности;
- бережному отношению к природе и соблюдению экологических норм.

Итоговый контроль проводится в форме туристской игры, квеста, соревнования или прохождения туристской полосы препятствий, в ходе которых участники демонстрируют полученные знания и практические навыки.

Дополнительно результативность программы оценивается через беседы, обсуждения и устную рефлексию участников («Что нового я узнал?», «Какие туристские навыки освоил?», «Что было самым интересным?», «Какие задания вызвали затруднения?»).

Оценка деятельности участников носит поддерживающий и мотивирующий характер. Основное внимание уделяется личному прогрессу ребёнка, развитию его туристских навыков, активности, ответственности и успешности в коллективной деятельности.

Формы поощрения участников

- Дипломы и грамоты активным участникам.
- Награждение победителей туристских соревнований и конкурсов.
- Размещение фотографий и достижений участников на информационном стенде лагеря.
- Вручение памятных сувениров и туристской атрибутики.
- Награждение в номинациях: «Лучший турист смены», «Лучший ориентировщик», «Самый выносливый участник», «Лучший знаток туристских узлов», «Самый активный участник кружка», «Лучший командный игрок».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
2. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М.: Академия, 2008.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение туристских походов. – М.: Владос, 2004.
4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997.
5. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм. – М.: Советский спорт, 2002.
6. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / под ред. Ю.С. Константинова. – М.: ЦДЮТиК, 2011.
7. Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми: методические рекомендации. – М.: ФЦДЮТиК, 2018.
8. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. – М., 2015 г.
9. Энциклопедия юного туриста. – М.: Росмэн, 2015.