

ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
"РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"
ДИРЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
"ЗВЕЗДНЫЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ДОЛ
«Звездный»
Бабицкая
М.Б.
01.06.2026 г

**Дополнительная общеразвивающая программа кружка/отряда
технической и социально-педагогической направленности.**

"Юный спасатель"

Составил:

Лабузный В.Ю.

Пояснительная записка.

Направленность: организация работы с подростковым и ранним юношеским возрастом в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям как в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число подростков, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. Самое тревожное, что в подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия. Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех.

Актуальность программы:

«Юный спасатель» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Название программы: "Юный спасатель"

Вид программы:

Дополнительная общеразвивающая программа кружка/отряда технической и социально-педагогической направленности.

Срок реализации:

1 лагерная смена (14/21 день).

Возраст обучающихся:

10-16 лет (рекомендуется для среднего и старшего школьного возраста, но можно адаптировать для младших).

Цель программы:

Формирование у детей и подростков основ культуры безопасности жизнедеятельности, практических навыков действий в чрезвычайных

ситуациях, оказания первой помощи, развитие чувства ответственности, взаимопомощи и готовности прийти на помощь.

Задачи программы:

1. Образовательные:

Изучить основные правила безопасного поведения в природной среде (лес, водоем, горы), в быту, в общественных местах.

Обучить алгоритмам действий при различных ЧС (пожар, наводнение, гроза, потеря ориентировки и т.д.).

Сформировать базовые навыки оказания первой помощи (остановка кровотечений, помощь при ожогах, переломах, ушибах, солнечном ударе, сердечно-легочной реанимации на манекене).

Обучить основам туристской подготовки (установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, узлы).

Дать представление о работе спасательных служб (МЧС, пожарная охрана, скорая помощь).

2. Развивающие:

Развивать наблюдательность, внимательность, быстроту реакции и принятия решений.

Развивать физические качества (ловкость, выносливость, координацию).

Развивать логическое мышление, умение анализировать ситуацию.

Развивать навыки командной работы и эффективной коммуникации.

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Формировать культуру безопасного поведения.

Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, готовность прийти на помощь.

Воспитывать дисциплинированность, собранность, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Воспитывать уважение к профессии спасателя и другим героическим профессиям.

Принципы реализации:

Доступность: Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Наглядность: Использование плакатов, макетов, видео, реального снаряжения.

Практико-ориентированность: Максимум практических занятий, отработка навыков в игровой и смоделированной обстановке.

Безопасность: Все практические занятия проводятся под строгим контролем педагогов/инструкторов с соблюдением всех мер безопасности. Использование имитационных средств (манекены, учебные жгуты и т.д.).

Игровой подход: Использование игр, квестов, соревнований для закрепления знаний и навыков.

Системность и последовательность: Постепенное усложнение материала и заданий.

Ожидаемые результаты:

Знают:

Основные правила безопасности в различных ситуациях, номера экстренных служб и алгоритм вызова помощи, признаки основных состояний, требующих первой помощи.

Умеют:

Действовать при пожаре, грозе, в случае потери в лесу, на воде.

Оказывать первую помощь при ссадинах, порезах, ушибах, носовом кровотечении, ожогах I-II степени, тепловом/солнечном ударе (базовые действия).

Использовать подручные средства для оказания помощи и спасения.

Пользоваться компасом, картой, ориентироваться на местности.

Вязать основные узлы (прямой, штык, восьмерка, схватывающий).

Разводить и тушить костер безопасно.

Работать в команде при решении задач.

Проявляют:

Повышенную ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих, готовность помочь, дисциплинированность, внимательность.

Формы и методы работы:

Теоретические занятия (беседы, мини-лекции с презентациями, просмотр учебных фильмов).

Практические занятия (отработка навыков на манекенах, тренажерах, в полевых условиях).

Деловые и ролевые игры.

Квесты, полосы препятствий.

Соревнования ("Школа безопасности", "Юный спасатель").

Экскурсии (в пожарную часть, поисково-спасательный отряд – если возможно).

Встречи с представителями МЧС, пожарными, спасателями, медиками (очень желательно!).

Тренинги по командообразованию.

Конкурсы (рисунков, плакатов, стенгазет по безопасности).

Ситуационные задачи, разбор кейсов.

Учебно-тематический план (пример на 14 дней):

| № | Тема занятия | Форма проведения | Кол-во часов | Материалы/Оборудование |
|---------------|---|------------------------------------|---------------------|--|
| День 1 | Введение. Что значит быть спасателем? | | | |
| 1 | Знакомство с программой. Цели и задачи. Правила ТБ. | Беседа, игра на знакомство | 1 | |
| 2 | Профессия спасатель (МЧС). Основные ЧС | Презентация, видеофильм, беседа | 1 | Презентация, проектор, видео |
| День 2 | Безопасность в лагере и на природе | | 1 | |
| 1 | Правила поведения в ДОЛ. Безопасность на воде. | Беседа, разбор ситуаций, плакаты | 1 | Плакаты по безопасности на воде, памятки |
| 2 | Опасности в лесу (клещи, змеи, ядовитые растения). | Беседа, демонстрация, ролевая игра | 1 | Плакаты, аптечка для демонстрации (средства от клещей), карточки с заданиями |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| | Потерялся в лесу - что делать? | "Поиск условно потерявшегося" | | |
| День 3 | Первая помощь: Основы | | | |
| 1 | Алгоритм действий при ЧС. Вызов экстренных служб (101, 102, 103, 104, 112). | Беседа, ролевая игра "Звонок в службу спасения" | 1 | Телефоны (игрушечные/отключенные), карточки с ситуациями |
| 2 | Первая помощь: Аптечка. Обработка ссадин, порезов. Носовое кровотечение. | Практикум, демонстрация | 1 | Учебные аптечки, бинты, лейкопластыри, ножницы, антисептики, салфетки, перчатки |
| День 4 | Первая помощь: Травмы | | | |
| 1 | Помощь при ушибах, растяжениях, вывихах. Транспортная иммобилизация. | Практикум, демонстрация | 1 | Эластичный бинт, косыночные повязки, подручные средства для иммобилизации (палки, журналы) |
| 2 | Помощь при ожогах (термических, солнечных) и обморожениях. | Беседа, практикум (наложение повязок) | 1 | Плакаты, бинты, салфетки |
| День 5 | Пожарная безопасность | | | |
| 1 | Причины пожаров. Действия при пожаре в помещении и на природе. Огнетушители. | Беседа, демонстрация огнетушителя (учебного), плакаты | 1 | Учебный огнетушитель, плакаты по пожарной безопасности |
| 2 | Практическая тренировка по эвакуации из корпуса/палатки. | Тренировка | 1 | План эвакуации |
| День 6 | Туристская подготовка: Базовые навыки | | | |
| 1 | Установка палатки. Типы палаток. | Практикум | 1 | Палатка (1-2 шт.), колышки, молотки |
| 2 | Узлы: Прямой, Штык, Восьмерка. Их назначение. | Практикум | 1 | Веревки разной толщины (по 1-2 м на каждого) |
| День 7 | Туристская подготовка: Ориентирование | | | |
| 1 | Стороны света. Ориентирование по | Практикум на местности | 1 | Компасы (1 на пару), часы |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| | солнцу, часам, природным признакам. | | | |
| 2 | Работа с компасом. Азимут. | Практикум на местности | 1 | Компасы (1 на пару), простые карты-схемы территории лагеря |
| День 8 | Туристская подготовка: Бивак. | | | |
| 1 | Выбор места для бивака. Разведение и тушение костра. Типы костров. | Беседа, практикум в специально отведенном месте | 1 | Место для костра, дрова, вода для тушения, лопата |
| 2 | Безопасное приготовление пищи на костре. | Беседа, демонстрация (если разрешено) | 1 | Костровое оборудование (тренога, котелок) |
| День 9 | Действия в природных ЧС | | | |
| 1 | Гроза, сильный ветер, град - действия. | Беседа, разбор ситуаций | 1 | |
| 2 | Наводнение, паводок - действия. | Беседа, разбор ситуаций | 1 | |
| День 10 | Команда. Связь. Поиск | | | |
| 1 | Основы радиосвязи (на примере простых раций). Позывные. | Практикум с учебными рациями | 1 | Простые детские рации (2-3 пары) |
| 2 | Элементы поиска в природной среде. Голос, звуковые сигналы, маркировка пути. | Практикум на местности, игра "Поиск объекта" | 1 | Яркие ленты для маркировки |
| День 11 | Психологическая подготовка | | | |
| 1 | Как не поддаться панике? Взаимопомощь и поддержка. | Беседа, тренинг, ролевые игры | 1 | |
| 2 | Оказание психологической поддержки пострадавшему. | Беседа, ролевые игры | 1 | |
| День 12 | Подготовка к соревнованиям/ Итоговому квесту | | | |
| 1-2 | Отработка этапов: Первая помощь, Пожар, | Тренировка на станциях | 2 | Оборудование для станций (манекен, аптечки, веревки, |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | Ориентирование, Узлы, Полоса. | | | компасы, карты, элементы полосы препятствий) |
| День 13 | Соревнования "Юный спасатель" / Большая игра-квест | | | |
| 1-2 | Командное прохождение этапов с практическими заданиями. Соревнования / Квест. | Маршрутные листы, оборудование для всех этапов, секундомеры | 2 | |
| День 14 | Подведение итогов | | | |
| 1 | Разбор соревнований/квеста. Награждение. Торжественное построение | Грамоты, призы, значки "Юный спасатель" (самодельные или заказанные) | 1 | |
| 2 | Рефлексия. Что узнали? Чему научились? Пожелания. | Круглый стол, творческое задание (рисунок, стих, песня о спасателях) | 1 | Бумага, фломастеры |

Материально-техническое обеспечение:

Учебный класс/помещение (для теории).

Открытая площадка/лесная зона (для практики).

Манекен для отработки СЛР (желательно).

Учебные аптечки (с бинтами, лейкопластырями, ножницами, салфетками, перчатками, косыночными повязками, жгутами учебными).

Эластичные бинты.

Огнетушитель учебный.

Палатки (2-3 шт.), спальники, туристские коврики (для демонстрации).

Веревки разной толщины (для узлов).

Компасы (минимум 1 на пару).

Простые карты-схемы территории лагеря и окрестностей.

Проектор, экран/стена, ноутбук (для презентаций, видео).

Плакаты по темам: Пожарная безопасность, Безопасность на воде, Первая помощь, Опасности в лесу, Ориентирование.

Детские рации (2-3 пары).

Яркие сигнальные ленты/маркеры.

Костровое оборудование (в специально отведенном месте!).

Элементы для полосы препятствий (балансир, "паутина", переправа и т.д.).

Канцтовары для конкурсов.

Кадровое обеспечение:

Руководитель кружка/отряда: Педагог дополнительного образования, вожатый с опытом и знаниями в области ОБЖ, туризма, первой помощи. Обязательно: Наличие действующего удостоверения по оказанию первой помощи.

Привлекаемые специалисты (желательно): Сотрудники МЧС, пожарные, спасатели, медицинский работник лагеря (для лекций/демонстраций).

Обеспечение безопасности:

Строжайшее соблюдение правил ТБ на всех практических занятиях.

Постоянный контроль за детьми во время практики в лесу, у воды, с огнем.

Использование только учебных (неопасных) средств для отработки первой помощи (кроме манекена СЛР).

Недопущение реального риска для здоровья детей.

Обязательное письменное разрешение от родителей на участие ребенка в программе, особенно на практические занятия с элементами риска (костер, полоса препятствий, выход за территорию лагеря - если предусмотрено).

Наличие медицинской аптечки на всех выходах и практических занятиях.

Согласование сложных мероприятий (выходы в лес, костры) с руководством лагеря и медицинской службой.

Оценка эффективности программы:

Наблюдение за активностью, вовлеченностью, поведением детей.

Опросы (устные/анкеты) в начале и конце смены (Что знали? Что узнали? Что понравилось?).

Практические задания и мини-тесты в игровой форме.

Участие и результаты в итоговых соревнованиях/квестах.

Анализ обратной связи от детей и родителей.

Портфолио отряда/кружка (фото, видео, творческие работы детей).