

УТВЕРЖДАЮ

Начальник детского оздоровительного лагеря
«Яль-чик» Дирекции социальной
сферы Горьковской железной дороги –
структурного подразделения ОАО «РЖД»



Защев А.В.

«29»мая 2026 г.

Программа кружка «Волшебная страна» на 2026 год

*Руководитель:
Добрынина О.М.,
учитель высшей категории*

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для организованного отдыха детей и подростков, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, обучение безопасности во всех сферах деятельности ребенка, правовое просвещение учащихся.

Задачи:

1. Формирование познавательной деятельности посредством книги и чтения, навыков общения и толерантности.
2. Воспитание эстетического вкуса, нравственных и культурных ценностей.
3. Развитие позитивного образа библиотеки как центра чтения для детей и взрослых, развить и закрепить привычку к чтению, как литературно-образовательному пространству.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Актуальность данной программы обусловлена складывающимися социальными условиями. В наше время все более возрастает показатель бездуховности молодого поколения, дети - особенно подростки - не хотят посещать библиотеки, музеи, театры, предпочитая им клубы или виртуальные игры. Современная ситуация в стране предъявляет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Именно для решения этой актуальной в современном обществе задачи была создана данная программа, поскольку овладение актерским мастерством непосредственно связано с художественно-эстетическим, нравственным и интеллектуальным развитием личности ребенка наряду с формированием и развитием творческих способностей.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов (чтецов, артистов), а решает проблемы гармоничного развития личности, т.к. овладение актерским мастерством - универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания детей, формирующее их внутренний мир.

Адресат программы: Возраст учащихся 7- 16 лет.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Пополнение жизни детей интересными культурными событиями.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены. Привитие навыков самообслуживания. Воспитание чувства патриотизма. Уважение к родной природе.
- Коллективные театральные постановки спектаклей в разных жанрах.

Методы и формы работы:

- **Игровые формы:** квесты, викторины, литературные игры, сюжетно-ролевые игры.
- **Творческие задания:** мастер-классы, создание книжных обзоров, рецензий, иллюстраций, поделок по мотивам книг, рисунки по мотивам прочитанных книг, создание книжных закладок.
- **Дискуссии и беседы:** обсуждение книг, актуальных тем, встреч с гостями.
- **Использование технологий:** работа с электронными ресурсами, создание презентаций, видеообзоров.
- **Коллективные проекты:** подготовка выставок, создание стенгазет, организация мини-фестивалей.
- **Проектная деятельность:** создание книжных журналов, мини-книг.

Тематическое планирование

I смена

1 группа (7-11 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Давайте познакомимся. Знакомство с библиотекой лагеря. Экскурсия по библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Историко-культурное наследие Яльчика. Путешествие во времени.	
3	Творческая мастерская «Вместе с книжкой веселей»: создание книжной закладки. Викторина "Знатоки книг".	
4	История возникновения книги «От глиняной таблички к печатной страничке». Элементы книги. Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» на тему книг и чтения.	
5	Экскурсия по лагерю с поиском "книжных сокровищ". Проект "Моя любимая книга": дети представляют свою любимую книгу. Чтение вслух.	
6	Ролевая игра "Библиотекарь на один день". Конкурс рисунков "Мой любимый герой". Обсуждение прочитанных книг.	
7	Чтение вслух. Слушание и чтение. Свободное чтение и обсуждение прочитанного. Игра «100 вопросов Почемучек».	
8	Литературный квест по мотивам популярных книг или с использованием книг из фонда библиотеки. Задания на поиск информации, решение загадок, выполнение творческих заданий.	
9	Загадки. Темы загадок. Творческая работа «Сочини загадку». Конкурс «Отгадай загадку».	
10	Мир сказок: сказки народные и авторские. Игра «Угадай сказку». Игра- путешествие «По дорогам сказок».	

	Мастер- класс «Сочиняем сказки». Чтение и обсуждение сказки.	
11	«Гарри Поттер». Мастер- класс по зельеварению.	
12	Слушание и чтение сказки Г. Х. Андерсена. Литературная игра «По страницам сказок Г.Х.Андерсена». Игра «Угадай литературный персонаж».	
13	Скрайбинг. Мастер- класс	
14	Что такое космос? Мастер- класс «Космос в банке». Познавательный час «Дорога в космос».	
15	Как зародилась жизнь на Земле? Конкурс кроссвордов «Наша планета». Путешествие во времени.	
16	Проектная деятельность. Почему рыбы научились ходить раньше людей? Мастер- класс.	
17	Куда пропали динозавры? Просмотр документального фильма о динозаврах.	
18	Где теперь живут великаны? Просмотр мультфильмов о великанах.	
19	Как устроен человек? Путешествие внутрь себя. Просмотр документального фильма о строении тела человека.	
20	Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену (рисунки, книжки-малышки, стихи). Награждение активных читателей. Общее фото на память.	

2 группа (12- 16 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Давайте познакомимся. Знакомство с библиотекой лагеря. Экскурсия по библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Рассказ о её ресурсах, правилах пользования книгой. Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Историко-культурное наследие Яльчика. Путешествие во времени.	
3	Литературный квест по мотивам популярных книг или с использованием книг из фонда библиотеки. Задания на поиск информации, решение загадок, выполнение творческих заданий. Игра «Угадай литературный персонаж»	
4	Мастер-класс «Создание книжного обзора». Обучение навыкам анализа книг, написания рецензий и обзоров. Практическое занятие: подростки создают обзоры на прочитанные книги или те, которые им предложили.	
5	Дискуссионный клуб. Обсуждение актуальных тем (например, «Книги и электронные устройства», «Роль чтения в современном мире»).	
6	Творческий конкурс «Обложка книги». Создание дизайна обложки для любимой книги или придумывают обложку для несуществующего произведения.	
7	Кинопоказ и обсуждение. Просмотр фильма или мультфильма, снятого по книге, с последующим обсуждением: сравнение с оригиналом, анализ сюжета и персонажей.	
8	«Литературный марафон». Конкурс на чтение отрывков из книг. Можно организовать командное соревнование с	

	тематическими категориями (например, «Фантастика», «Приключения»).	
9	Литературная гостиная. Составление подборки книг по определённой теме (например, «Книги о дружбе», «Приключенческие романы») с краткими аннотациями и рекомендациями.	
10	Проект «Моя книжная подборка». Составление подборки книг по определённой теме (например, «Книги о дружбе», «Приключенческие романы») с краткими аннотациями и рекомендациями.	
11	Актёрское мастерство. Импровизация.	
12	Элементы театрального мастерства.	
13	Скрайбинг. Мастер-класс	
14	«ВО!круг книг!» Творческая мастерская: создание постера к классическому произведению.	
15	Буктрейлер. Мастер-класс.	
16	Проектная деятельность: создание рукописной книги. Мастер-класс.	
17	Летнее чтение с увлечением. Игра «Самый умный»: вопросы из разных областей знаний.	
18	Книга на лужайке. Чтение книг о природе. Прогулка по территории лагеря с поиском «поэтических мест». Написание мини-стихотворения «Что я вижу».	
19	Летняя фишка- читай с друзьями книжку! Чтение любимых книг. Презентация своих книг.	
20	Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену (рисунки, книжки-малышки, стихи). Награждение активных читателей. Общее фото на память.	

II смена
1 группа (7-11 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Путешествие в мир книг. Анкетирование. Знакомство с библиотекой лагеря. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Игра "Угадай книгу по описанию". Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Историко-культурное наследие Яльчика.	
3	Творческий проект «Создаём свою книгу». Написание коллективного рассказа. Оформление обложки или иллюстрации. Выставка работ.	
4	Творческий проект «Моя любимая книга». Рисование иллюстрации к любимой книге. Мастер-класс. Презентация иллюстрации. Выставка работ.	
5	Восхищаемся красивым миром. День ФАНТИКА. Экология на практике. Видео-путешествие «Экологический калейдоскоп». Сто затей для всех друзей. Игра «Спасём, Землю!»	
6	Почему надо беречь воду? Игра «Спасём, Воду!» Мой след на планете. Просмотр мультфильма «Путь капельки».	
7	Почему надо беречь лесные богатства? Экологическая игра «Тайны зеленого леса». Конкурс- кроссвордов «Зелёная планета». Экологическое путешествие «Мы попали в край чудес, это Лес!»	
8	Закаляйся, если хочешь быть здоров. Час здоровья «Рассчитайтесь по порядку на зарядку». Библиотечный стенд(плакат).	

9	Занимательная математика. Литературные игры «Посчитайка». Игра «Самый умный»: вопросы из математических областей знаний. Решение ребусов и логических задач.	
10	Занимательный русский язык. Игра «Самый умный»: вопросы из литературных областей знаний.	
11	Занимательная геометрия. Игра «Самый умный»: вопросы из разных областей знаний геометрии.	
12	Занимательная история. Игра «Самый умный»: вопросы из исторических областей знаний.	
13	Занимательная география и биология. Игра «Самый умный»: вопросы из географических и биологических областей знаний.	
14	Дети- герои книг писателей XIX века. Викторина. Литературное путешествие «В стране веселого детства».	
15	Литературная игра. Дети- герои книг писателей XX века. Литературное путешествие «В стране веселого детства». Игра «Угадай литературный персонаж».	
16	Лагерь здоровья. «Кулинарное путешествие» по России. Здоровье в порядке? Из чего состоит наша пища. Оформление буклетов.	
17	Едим как в сказке. Где и как готовят пищу. Мастер- класс. Оформление проекта.	
18	Необычное путешествие. По страницам любимых книг. Литературная игра «Вопросы и ответы».	
19	Олимпиада здоровья.	
20	Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену (рисунки, книжки-малышки, стихи). Награждение активных читателей. Общее фото на память.	

2 группа (12- 16 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Давайте познакомимся. Анкетирование. Знакомство с библиотекой лагеря. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Правила работы с книгой. Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Историко-культурное наследие Яльчика.	
3	Литературная гостиная. Основы актёрского мастерства. Развитие внимания, воображения и памяти. Игры на развитие воображения («Превращения», «Если бы я был...»). Этюд «Оживление предмета».	
4	Элементы театрального мастерства. Игры на знакомство («Имена по кругу», «Имя + жест», «Цепочка имён»), разминка. Работа с воображением и ассоциациями.	
5	Основы сценической речи. Практика: дыхательные упражнения, скороговорки и чистоговорки, работа с голосом (громкость, тембр). Упражнение «Громко — тихо — шёпот».	
6	Актёрское мастерство. Основы импровизации. Разминка: игры на внимание. Импровизационные игры («Цепочка действий», «Сюрприз»). Этюд «Неожиданная встреча».	
7	Этюды на действие в предлагаемых обстоятельствах. Практика: выбор персонажа, проработка характера, создание мини-сцен.	
8	Сценическое движение и пластика. Работа с телом и жестами. Практика: упражнения на расслабление, «Марионетка», «Препятствия», «Животные».	

9	<p>Основы сценической речи.</p> <p>Разминка: артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дыхательные упражнения для голоса.</p> <p>Скороговорки и чистоговорки. Упражнение «Громко — тихо — шёпот».</p>	
10	<p>Импровизация и взаимодействие.</p> <p>Разминка: игры на внимание.</p> <p>Импровизационные игры («Цепочка действий», «Сюрприз»). Этюд «Неожиданная встреча».</p>	
11	<p>Развитие актёрских навыков и работа над материалом.</p> <p>Эмоции и характер.</p> <p>Разминка: дыхательные и артикуляционные упражнения.</p> <p>Передача эмоций через мимику и жесты.</p> <p>Этюд «Эмоциональный портрет».</p> <p>Игра «Угадай эмоцию».</p>	
12	<p>Работа над текстом. Разминка: скороговорки и чистоговорки. Выразительное чтение отрывков произведений.</p> <p>Интонационные упражнения («Фраза с разными чувствами»). Этюд с текстом.</p>	
13	<p>Сценическое взаимодействие.</p> <p>Разминка: игры на внимание и реакцию.</p> <p>Парные и групповые этюды («Диалог без слов», «Помощь»). Упражнение «Цепочка действий».</p> <p>Обсуждение взаимодействия на сцене.</p>	
14	<p>Пространство и движение.</p> <p>Разминка: пластические упражнения.</p> <p>Освоение сценического пространства («Зоны сцены»).</p> <p>Этюд «Движение в пространстве». Игра «Замри — отомри».</p>	

15	<p>Эмоции и характер. Разминка: дыхательные и артикуляционные упражнения. Передача эмоций через мимику и жесты. Этюд «Эмоциональный портрет». Игра «Угадай эмоцию».</p>	
16	<p>Чтение и выбор пьесы или сказки распределение ролей.</p>	
17	<p>Репетиция мини-спектакля. Отработка сцен. Работа над взаимодействием актёров. Подготовка костюмов, реквизитов.</p>	
18	<p>Генеральная репетиция и показ спектакля.</p>	
19	<p>Книжный аукцион. Дети «продают» свои любимые книги (рассказывают о них). Игра «Я прочитал и советую тебе». Создание списка «Топ- 5 книг для лета».</p>	
20	<p>Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену (рисунки, книжки-малышки, стихи). Награждение активных читателей. Общее фото на память.</p>	

III смена

1 группа (7-11 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Давайте познакомимся. Анкетирование. Знакомство с библиотекой лагеря. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. Игра «Угадай сказку по иллюстрации». Церемония «Посвящение в читателя». Игра «Я-библиотекарь». Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Животный и растительный мир Марийской республики. От муравья до медведя. Поведение на природе.	
3	Творческая работа: история книги. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Игра «Угадай книгу по описанию».	
4	«В гостях у сказок». Русские народные сказки. Чтение вслух и обсуждение 2- 3 народных сказок. Рисование иллюстрации к любимым сказкам. Викторина «Сказочные герои».	
5	«В гостях у сказок». Сказки мира. Чтение вслух и обсуждение 2- 3 народных сказок. Создание коллективной карты «Сказочный мир».	
6	Книги о приключениях. Обзор книг про путешествия и приключения. Чтение отрывка из приключенческой книги. Игра «Сокровища капитана Флинта» (квест по территории лагеря).	
7	Детективные истории. Знакомство с жанром детектива. Мини- расследование «Кто украл книгу?» (игровая ситуация). Составление фоторобота подозреваемого.	
8	Фантастика и фэнтези. Обсуждение отличий фантастики от фэнтези. Конкурс рисунков «мой фантастический герой.»	

	Фотосессия в образах.	
9	День приключений. Эстафета «По следам героев книг». Командная игра «Литературный лабиринт».	
10	Мир поэзии. Знакомство с разными видами стихов (лирика, юмор, детские стихи). Чтение стихов вслух. Игра «Продолжи стихотворение».	
11	Юмористические стихи. Чтение стихов К.Чуковского, С. Маршака, А. Барто. Конкурс чтецов «Самое весёлое стихотворение». Награждение победителей.	
12	Природа в поэзии. Стихи о природе русских поэтов. Прогулка по территории лагеря с поиском «поэтических моментов». Написание мини-стихотворения «Что я вижу вокруг»	
13	Творческая мастерская по созданию книжки- малышки со стихами. Мастер- класс «Оформление обложки и иллюстрации». Презентация своих книг.	
14	Книги о животных. Чтение рассказов о животных. Викторина «Знатоки животного мира». Рисование «Мой любимый зверь».	
15	Книги о профессиях. Обзор книг о разных профессиях. Игра «угадай профессию по книге». Мини- проект «Кем я хочу стать и какая книга мне в этом поможет».	
16	Творческая работа: история книги. Мастер- класс «Создание книги своими руками».	
17	Литературная гостиная. Чтение книг о Родине.	
18	Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)».	
19	Актёрское мастерство. Импровизация. Элементы театрального мастерства.	

20	Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену (рисунки, книжки-малышки, стихи). Награждение активных читателей. Общее фото на память.	
----	---	--

2 группа (12- 16 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Давайте познакомимся. Анкетирование. Знакомство с библиотекой лагеря. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. Обзор книжных новинок. Церемония «Посвящение в читателя». Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Животный и растительный мир Марийской республики. От муравья до медведя. Поведение на природе.	
3	Роль книги в жизни человека. Методы самостоятельной работы с книгой. Читальный зал. Самостоятельное чтение книги. Игра «Что вы знаете о книге?»	
4	Творческая работа: история книги. Мастер-класс «Создание книги своими руками».	
5	Литературная викторина. Викторина по известным книгам и авторам. Конкурс «Лучший знаток литературы». Награждение победителей.	
6	Книжный детектив. Квест по мотивам детективных произведений. Задания на логику и внимательность. Обсуждение известных детективов.	

7	<p>Мастер-класс «Как придумать интересный сюжет».</p> <p>Групповое сочинение короткой истории.</p> <p>Чтение и обсуждение получившихся рассказов.</p>	
8	<p>«Книги и творчество». Книги, ставшие фильмами.</p> <p>Обсуждение экранизаций известных книг.</p> <p>Просмотр отрывков и сравнение с оригиналом.</p> <p>Дискуссия «Что лучше: книга или фильм?»</p>	
9	<p>Литературный КВН.</p> <p>Командные соревнования на знание литературы.</p> <p>Конкурсы: «Угадай героя», «Продолжи цитату», «Литературный крокодил».</p> <p>Подведение итогов и награждение команд.</p>	
10	<p>Мастерская писателя.</p> <p>Мастер-класс по созданию персонажей.</p> <p>Упражнение «Опиши героя без слов». Игра «Угадай литературный персонаж».</p> <p>Работа над коротким рассказом в группах.</p>	
11	<p>День фантастических миров.</p> <p>Обсуждение книг в жанре фантастики и фэнтези.</p> <p>Создание карты вымышленного мира. Презентация работ.</p>	
12	<p>«Книга объединяет». Литературные герои среди нас</p> <p>Игра-перевоплощение «Я — литературный герой».</p> <p>Фотосессия в образах. Выставка «Герои книг сегодня».</p>	
13	<p>Литературная гостиная. Литературный вечер</p> <p>«Звучащее слово». Чтение своих и любимых стихов. Игра</p>	

	«Угадай книгу по описанию». Награждение самых активных участников.	
14	«История возникновения информационных ресурсов». Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Основные правила безопасности в сети интернет.	
15	Актёрское мастерство. Импровизация. Элементы театрального мастерства. Как понимать друг друга без слов.	
16	Театральная постановка. Выбор короткого произведения для инсценировки. Распределение ролей, репетиции. Подготовка декораций и костюмов.	
17	Премьера спектакля. Показ спектакля для других отрядов лагеря. Обсуждение постановки. Фотосессия с участниками.	
18	Книжный обмен. Игра «Я прочитал и советую тебе». Организация «свободной библиотеки» в лагере. Обмен книгами между участниками. Рассказ о книге, которую хочется порекомендовать.	
19	Буктрейлер. Мастер-класс.	
20	Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену (рисунки, книжки-малышки, стихи). Награждение активных читателей. Общее фото на память.	

IV смена
1 группа (7-11 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Церемония «Посвящение в читателя». Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Давайте познакомимся. Знакомство и презентация кружка. Экскурсия по библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Рассказ о её ресурсах, Правила работы с книгой. Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Виртуальная экскурсия.	
3	Творческая работа: история книги. Мастер-класс «Создание книги своими руками».	
4	Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» на тему книг по детским литературным произведениям. Командная интеллектуальная игра.	
5	Творческая мастерская. Создание классной газеты «Книгочей».	
6	Литературная гостиная. Подготовка мини-спектакля по выбранной сказке. Распределение ролей, репетиция.	
7	Актёрское мастерство. Импровизация. Элементы театрального мастерства.	
8	Праздник сказок. Показ мини-спектаклей. Награждение участников.	
9	Творческая мастерская. Изготовление закладки-бирки.	
10	Литературная викторина «Путешествие по книгам»(по известным произведениям). Командное соревнование. Награждение активных участников.	

11	Мастер -класс «Искусство выразительного чтения». Упражнения на дикцию и на интонацию. Практика чтения вслух. Запись аудиофрагмента.	
12	Игра- квест «Тайна старой библиотеки». Поиск «книжных сокровищ» по станциям. Выполнение заданий на знание литературы. Сбор подсказок для финального сюрприза.	
13	Мастер- класс «Основы писательского мастерства». Разбор структуры рассказа. Упражнение «Начни историю». Коллективное сочинение мини- рассказа.	
14	Конкурс чтецов. Подготовка отрывков для чтения. Выступление перед аудиторией. Жюри из вожатых и участников.	
15	Творческая мастерская. Как создают мультфильмы. Мастер- класс по созданию мультфильмов.	
16	Мастерская «Создание книжной иллюстрации». Рисование иллюстрации к любимым книгам.Выставка работ. Обсуждение техник и стилей.	
17	Мастерская «Создание книжной закладки». Мастер-класс по изготовлению закладки.	
18	Литературный квест «По следам героев». Выполнение заданий, связанных с сюжетами книг. Поиск подсказок на территории лагеря. Финальное задание -собрать фразу из цитат.	
19	Игра «Угадай книгу по описанию». Участники описывают книги без названия и автора. Остальные угадывают. Создание общего списка «Топ-10 книг смены». Игра «Я прочитал и советую тебе».	
20	Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену(рисунки, книжки-малышки, стихи). Награждение активных читателей. Общее фото на память.	

2 группа (12- 16 лет)

№	Тема занятия	Дата
1	Давайте познакомимся. Знакомство и презентация кружка. Экскурсия по библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. Создание «читательского паспорта» для каждого участника. Выставка книг.	
2	ДОЛ «Яльчик» 90 лет. Летопись лагеря. Виртуальная экскурсия.	
3	Игра «Что? Где? Когда?» по литературным произведениям. Командная интеллектуальная игра. Вопросы по классической и современной литературе.	
4	Творческая работа: история книги. Мастер- класс «Создание книги своими руками».	
5	Литературная гостиная. Подготовка мини- спектакля по выбранной басне. Распределение ролей, репетиция.	
6	Мастер- класс «Основы актёрского мастерства». Упражнения на раскрепощение. Работа с эмоциями и мимикой. Импровизация по литературным сюжетам.	
7	Элементы театрального мастерства. Деление на группы. Выбор произведений для постановки.	
8	Праздник басен. Показ мини- спектаклей. Награждение участников. Обсуждение впечатлений.	
9	Творческая мастерская. Изготовление закладки- бирки.	
10	Литературная викторина «Путешествие по книгам» (по известным произведениям). Инсценирование. Командное соревнование. Награждение активных участников.	
11	Мастер -класс «Искусство выразительного чтения». Упражнения на дикцию и на интонацию. Практика чтения вслух. Запись аудиофрагмента.	
12	Игра- квест «Тайна старой библиотеки». Поиск «книжных сокровищ» по станциям. Выполнение заданий на знание литературы. Сбор подсказок для финального	

	сюрприза.	
13	Мастер- класс «Основы писательского мастерства». Разбор структуры рассказа. Упражнение «Начни историю». Коллективное сочинение мини- рассказа.	
14	Конкурс чтецов. Подготовка отрывков для чтения. Выступление перед аудиторией. Жюри из вожатых и участников.	
15	Конкурсная программа «Знаем Книгу, смотрим Кино».	
16	Мастерская «Создание книжной иллюстрации». Мастер-класс «Рисование иллюстрации к любимым книгам». Выставка работ. Обсуждение техник и стилей.	
17	Мастерская «Создание книжной закладки». Мастер-класс по изготовлению закладки.	
18	Литературный квест «По следам героев». Выполнение заданий, связанных с сюжетами книг. Поиск подсказок на территории лагеря. Финальное задание -собрать фразу из цитат.	
19	Игра «Угадай книгу по описанию». Участники описывают книги без названия и автора. Остальные угадывают. Игра «Я прочитал и советую тебе».	
20	Заключительное мероприятие: книжный фестиваль. Выставка творческих работ за смену(рисунки, книжки-малышки, стихи). Создание общего списка «Топ-10 книг смены». Награждение активных читателей. Общее фото на память.	

Методические рекомендации для руководителя кружка

Адаптация заданий: учитывайте возраст детей — для 7-11 лет делайте акцент на играх и визуальных материалах, для 12–16 лет — на более сложных заданиях и обсуждениях.

Гибкость программы: при необходимости меняйте порядок мероприятий или замените их аналогами.

Безопасность: все активности должны соответствовать правилам безопасности лагеря.

Инклюзивность: создавайте ситуации успеха для каждого ребёнка, поощряйте участие всех детей.

Рефлексия: в конце каждого дня проводите короткую беседу о том, что понравилось, что было сложно, что нового узнали.

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий;
- книги разных жанров;
- канцелярские принадлежности для творчества (бумага А4, фломастеры, цветные карандаши, краски, клей и т. п.);
- мультимедийное оборудование (телевизор, проектор, экран, колонки);
- реквизит для постановок и игр;
- призы и грамоты для награждения.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к чтению у участников;
- расширение читательского кругозора;
- развитие коммуникативных и творческих навыков;
- формирование навыков работы в команде;
- создание позитивного опыта взаимодействия с литературой.

Формы подведения итогов:

- фотоотчёт о работе кружка;
- «Книга впечатлений» с отзывами участников;
- сборник творческих работ (рассказов, стихов);
- видеозапись театральных постановок;
- анкетирование обратной связи для участников.