

Детский оздоровительный лагерь
имени Лизы Чайкиной –
структурного подразделения Дирекции социальной сферы
Приволжской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК

Детского оздоровительного лагеря
имени Лизы Чайкиной -
структурного подразделения
Приволжской железной дороги -
филиала ОАО «РЖД»



2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОЛ ИМЕНИ ЛИЗЫ ЧАЙКИНОЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛШЕБНЫЙ ФОМИРАН»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 15 часов
Возрастная категория: 6-9 лет, 10-13 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная

Автор-составитель:
В.Ю. Дмитриева, руководитель кружка

Саратов, 2026

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный фоамиран» вводит ребенка в удивительный мир творчества с помощью такого современного вида деятельности, как фоамиран. Сегодня фоамиран наиболее тесно связан с самым молодым видом искусства – дизайном. Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, поздравительные открытки, объемные композиции и др. рассказывают о самом авторе, его внутреннем мире.

Занятия фоамираном помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества.

Фоамиран- современный мягкий синтетический материал, который с большим успехом применяется в различных видах поделок. Главная его особенность - способность к растяжению до 10%. Этого растяжения достаточно, чтобы материал смог принять и «запомнить» новую форму. Изделия из фоамирана имеют инновационный характер в прикладном искусстве.

Пояснительная записка

Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В процессе обучения дети получают определенные программой знания, умения, навыки, развивают моторику рук.

Программа «Волшебный фоамиран» по своей направленности является **общеразвивающей**, так как у обучающихся при ее освоении формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- -личностные (самоопределение, нравственно-этическая ориентация);
- -регулятивные (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка);
- -познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- -коммуникативные (планирование сотрудничества, разрушение конфликтов, управление поведением, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Новизна программы.

Новизна программы заключается в разработке, изготовлении и применении наглядного и дидактического материала, учитывающего возрастные особенности детей. Это позволяет создать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого учащегося.

Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в том, что учащийся, осваивая разнообразные способы выполнения элементов фоамирана, развивая моторику руки, способствуя своему интеллектуальному развитию. Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутреннем мире. Сегодня фоамиран наиболее тесно связано с самым молодым видом искусства - дизайном.

Педагогическая целесообразность программы.

Занятия фоамираном помогают сформировать у учащихся новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с основными понятиями и базовыми формами «фоамирана»;
- обучать различным приёмам работы с фоамираном;
- формировать умения пользоваться схемами и инструментами;
- создавать композиции из форм, выполненных в технике холодного фоамирана;
- расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.

Развивающие:

- развивать внимание, память, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук, приучать к точным движениям пальцев, развивать глазомер;
- развивать творческие способности, художественный вкус и фантазию детей;
- развивать умения и навыки использования инструментов для фоамирана;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству работы с фоамираном;
- воспитывать аккуратность, бережное и экономное использование материалов;
- формировать коммуникативные способности;
- формировать культуру труда и трудовые навыки, умению экономно использовать материал.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что:

- Предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения, и в одной группе могут обучаться разновозрастные дети.
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения.
- В процессе обучения реализуется дифференцированный подход.
- Учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого учащегося для более успешного творческого развития.

Сроки реализации программы: 1 смена (21 день).

Реализация программы проходит по двум возрастным группам: 6-9 лет; 10-13 лет.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в двух возрастных группах, сформированных с учётом возрастных особенностей и уровнем первоначальных знаний и умений обучающихся. Количество отдыхающих в группах: 15 человек. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает получение основных знаний, необходимых для более осознанной работы при практических занятиях по разработке и изготовлению изделий. Практическая часть предполагает непосредственное выполнение работ и включает в себя

Планируемые результаты

По окончании курса обучения по общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный фоамиран» отдыхающие получают следующие знания:

- представления об истории возникновения фоамирана;
- будут знать основные свойства материалов для выполнения изделий в технике «фоамиран».

следующие умения:

- практические навыки художественной обработки бумаги в технике «фоамиран»;
- создавать сувенирные изделия, выполненные из бумажных полосок;
- разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- разовьют способность работать руками, совершенствовать мелкую моторику рук, разовьют глазомер;
- разовьют сенсорные и умственные способности, пространственное воображение;
- научатся аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты программы:

Образовательные:

- ознакомлены с основными понятиями и базовыми формами фоамирана;
- обучены различным приёмам работы с фоамираном;
- научены технологии изготовления искусственных цветов, даны представления об основах цветоведения и композиции, об основных правилах флористики;
- ознакомлены с творческими профессиями (дизайнер, художник, флорист);
- научены пользоваться схемами и инструментами;
- обучены созданию композиции из форм, выполненных в технике холодного фоамирана;

Личностные:

- развит интерес к искусству работы с фоамираном;
- расширен словарный запас и кругозор учащихся;
- развиты внимание, память, пространственное воображение, глазомер;
- развита мелкая моторика рук, приучены к точным движениям пальцев;
- развиты творческие способности, художественный вкус, изобретательность, фантазия;

- воспитана любовь к природе, к родному краю, приобщены к общечеловеческим ценностям, воспитан интерес к культуре, традициям и обычаям своей страны;

Метапредметные:

- развиты коммуникативные навыки, умения работать в команде;
- сформирована культура труда и трудовые навыки, умения экономно использовать материал;
- освоены способы решения проблем творческого и поискового характера.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов выполнения самостоятельных работ; диагностика;
- участие учащихся в выставках.

Тематическое планирование программы «Волшебный фоамиран» (15 часов)

1-ая возрастная группа (6-9 лет)

Тема 1. Введение. (2 часа)

Теория: знакомство отдыхающих с работой объединения. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр слайд-фильмов. Знакомство с инструментами и приспособлениями.

Практика: выполнение не сложной работы из фоамирана.

Тема 2. История фоамирана. (1 час)

Теория: Знакомство с историей возникновения фоамирана. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с профессиями: дизайнер, художник и флорист.

Практика: выполнение не сложной работы из фоамирана.

Тема 3. Материаловедение. (2 часа)

Теория: фоамиран тонированный, фактурный. Основные их свойства и качества

Практика: выполнение простых элементов из фоамирана, таких как квадрат, круг, овал.

Тема 4. Основы композиции и цветоделие. (4 часа)

Теория: Роль композиции для декоративного произведения. Знакомство с основными и составными цветами. Дополнительные цвета. Цветовой круг фоамирана. Знакомство с профессией художник Роль эскиза при изготовлении декоративной композиции. Основные законы композиции.

Практика: Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Основные законы композиции, изготовление простейших элементов: лист розы, пиона, мака. Приемы изготовления лепестка розы, мака, пиона.

Тема 5. Цветочные композиции. (2 часа)

Теория: Знакомство с профессией флорист. Изучение строения розы, виды роз. Изучение строения цветка розы, листьев.

Практика: *Композиция «Букет роз»*. Изготовление трафаретов для цветка и

листьев. Нарезка лепестков и листьев из фоамирана. Сборка цветов. Формирование ветки. Оформление готовой композиции.

Тема 6. Цветочные композиции. (2 часа)

Теория: Знакомство с профессией флорист. Изучение строения пиона, виды пионов. Изучение строения цветка пиона, листьев.

Композиция «Пионы». Изготовление трафаретов для лепестков и листьев, заготовка тычинок, пестика. Нарезка необходимых деталей, тонировка лепестков. Сбор и оформление готового изделия. Сборка композиции из заготовок. Оформление в рамку.

Тема 6. Цветочные композиции. (2 часа)

Теория: Знакомство с профессией флорист. Изучение строения тюльпана, виды тюльпанов. Изучение строения цветка тюльпанов, листьев.

Композиция «Букет тюльпанов». Изучение строения цветка тюльпана и листьев. Изготовление трафаретов для цветка и листьев. Заготовки тычинок. Нарезка лепестков и листьев из фоамирана. Изготовление стебля. Сборка цветов. Оформление готовой композиции. Выставка работ по теме «Цветочные композиции».

Тематическое планирование программы «Волшебный фоамиран» (15 часов)

2-ая возрастная группа (10-13 лет)

Тема 1. Введение. (2 часа)

Теория: знакомство отдыхающих с работой объединения. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр слайд-фильмов. Знакомство с инструментами и приспособлениями.

Практика: выполнение не сложной работы из фоамирана.

Тема 2. История фоамирана. (1 час)

Теория: Знакомство с историей возникновения фоамирана. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с профессиями: дизайнер, художник и флорист.

Практика: выполнение не сложной работы из фоамирана.

Тема 3. Материаловедение. (2 часа)

Теория: фоамиран тонированный, фактурный. Основные их свойства и качества

Практика: выполнение простых элементов из фоамирана, таких как квадрат, круг, овал.

Тема 7. Композиция «Фоторамка». (4 часа)

Теория: Выбор материала. Знакомство с профессией дизайнер.

Практика: Зарисовка эскиза. Создание декоративных элементов для фоторамки по шаблонам. Создание декоративных элементов для фото-рамки. Сборка композиции. Декорирование фото-рамки цветами розы. Заготовки для розы и листьев. Сбор розы и декор фото-рамки.

Тема 6. Декоративные украшения. (4 часа)

Теория: Роль декоративных украшений в образе современной девушки. Способы крепления декоративных элементов на основу изделий. Способы тонировки фоамирана.

Практика: Создание броши «Роза» Зарисовка эскиза. Изготовление распустившихся роз бутонов. Приемы изготовления нераспустившихся бутонов и прицветников. Создание листьев розы. Заготовки шаблонов. Вырезание лепестков и листьев. Сборка броши.

Тема 8. Итоговое занятие. (2 часа)

Практика: Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный фоамиран». Выставка работ.