УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК

ДОЛ им.А.П. Гайдара ЗСЖД

_____ Демчев А.В.

«13» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детский оздоровительный лагерь им.А.П.Гайдар

Западно-Сибирская железная дорога

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Детский оздоровительный лагерь им. А.П.Гайдар Западно-Сибирская железная дорога ОАО «РЖД» (далее – Программа, ПВР)разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- КонституциейРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993 г.,с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной АссамблеейООН20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральнымзакономот30.12.2020 г. №489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на периоддо2025года(утвержденараспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015г.№996-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программой развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р);

- Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО«РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО«РЖД» (далее – ДОЛ ОАО «РЖД»).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности Детского оздоровительного лагеря им.А.П.Гайдар ЗСЖД и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им.А.П.Гайдар.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им.А.П.Гайдар ЗСЖД разработана на основании Примерной программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД» (утв. Начальником Департамента социального развития ОАО «РЖД» «___»_____ 2025г.),федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023г. №822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия Детский оздоровительный лагерь им.А.П.Гайдар в мероприятиях Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД»в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ им.А.П.Гайдара;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» в процесс воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп в ДОЛ им. А.П. Гайдара;

- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными династиями, направлениями деятельности крупнейшего профсоюза России – РОСПРОФЖЕЛ, перспективами развития железнодорожной отрасли, её местом в экономике страны;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы Детского оздоровительного лагеря им.А.П.Гайдар.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о

гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им. А. П. Гайдар заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (над профессиональных) универсальных навыков;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание

благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13.В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников

Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;

мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;

мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;

встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан **с суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан **с русским языком**– государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы,

литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан **с родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше, Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;

мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в Детском оздоровительном лагере им.А.П. Гайдар включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен в ДОЛ им. А.П. Гайдара реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Программа «Железное здоровье» в ДОЛ им. А.П. Гайдара включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы и др.;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;

- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://здоровое-питание.рф.

В ДОЛ им А.П. Гайдар проходит Традиционно установление рекордов «Рекордсмены Гайдарополии» на звание Лучшего рекордсмена по направлениям, и внесение данных в книгу рекордов Гайдара.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется Детский оздоровительный лагерь им. А. П. Гайдар в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ ОАО «РЖД» проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая Родина», состоящий из четырех блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигов жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановку спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами;

В ДОЛ им. А.П. Гайдар традиционно проходят открытие скверов поэтов, героев России, галереи художников, русских правителей, достопримечательностей России, Омска и Омской области, открытие мастер классов народных промыслов России, знакомство с малыми народами России, ее культурой и традициями в форматах :видео экскурсии, экспозиций, театрализованных постановок и игр народов России.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов, созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например: «Культура.РФ», Национальная электронная

библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

В ДОЛ им. А.П. Гайдар организована комната психолога, обеспечивающий полноценное психологического и личностного комфорта ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря, оказания помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря, формирование у детей и подростков личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе, содействия снятия эмоционального перенапряжения и развитие рефлексивного сознания детей с учетов возрастных особенностей.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ ОАО «РЖД» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке ОАО «РЖД» детской инициативы, оформленной в виде социального проекта. Работа ведется в формате профильного отряда наставников – детей, прошедших соответствующую подготовку. В каждом ДОЛ ОАО «РЖД» в начале смены избирается лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов.

16.4.1. На уровне Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

В ДОЛ им.А.П. Гайдар на протяжении долгих лет существует свой Совет Детского Самоуправления (СДС) включают в себя:

Совет Кураторов (информирует о предстоящих делах и событиях, инициирует распределение ответственных при подготовке и проведении каких-либо дел, провоцирует инициативу членов отряда на совершение какого-либо социально направленного, позитивного поступка, дела), ***Совет командиров отряда*** (проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела.), ***Совет заместители командира (п***омогает командиру отряда, если отсутствует командир принимает функции и обязанности на себя), ***Совет пресс-центра*** (проводит информминутки, сотрудничает с информационной группой подготовке стенгазеты, листовки, новостных лент о событиях в лагере, отряде, о происходящих событиях в стране и мире на утренних информационных сборах; информационные часы; рекламу дел, событий. ***КультСовет*** (организация подготовка и выступление на сцене, совместно с кураторами на тематических днях в лагере, линейках), ***ФизкультСовет*** (проводят утреннюю гимнастику, следят за готовностью отряда к работе, организуют спортивные часы и другую деятельность спортивного направления.), ***ЭкоСовет*** (дети, отвечающие за чистоту и порядок на территории лагеря), ***ТрудСовет (РЕВИЗОРРО)***(контролируют уборку помещений, следят

за сохранностью вещей, организуют повседневные уборки спален , кострового или отрядного места, проветривание комнат).

16.4.2. На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ им.А.П.Гайдар

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада ДОЛ им. А.П.Гайдар, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Каждый ребенок желающий вступить в ДСД по направлениям и учетом интересов ребенка, заполняет резюме и приходит на собеседование. По окончанию собеседования на общелагерном стенде вывешивается приказ о назначении в выбранный Совет, где у каждого желающего есть возможность попробовать себя в течении трех дней, после на торжественной линейки вручается галстук соответствующего цвета Совета.

Каждый в совете имеет свои обязанности и правила, и законы. Каждые 5 дней на линейке, дети получают значки отличия (по тематике смены), пилотки. В конце смены, проявившие себя, оставляют в память о смене галстук.

Организован штаб СДС, где решаются организационные вопросы, вносятся предложения, подводятся итоги прожитого дня в лагере и оценивается прошедшие мероприятия глазами детей, обсуждается планы на следующий день по критериям мероприятий.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (https://dol.szd.online/stena-khranitelej) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ ОАО «РЖД».

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в Детский оздоровительный лагерь им. А. П. Гайдар, строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения ДОЛ им. А.П.Гайдар, качеству воспитывающей среды, символике Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в Детском оздоровительном лагере им. А. П. Гайдар включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. ДОЛ им. А.П. Гайдар имеет свой Банк - ***Гайдаробанк***, в котором денежная валюта – **гайдарики** (номиналом 5,10,50,100). Каждый отряд имеет свои сберегательные книжки отряда, а также у каждому ребенку выдается своя именная сберегательная книжка. Сберегательная книжка отряда – общий вклад каждого ребенка в жизни отряда. Индивидуальная сберегательная книжка – личный вклад ребенка, в процессе досуговой, трудовой, кружковой и индивидуальной деятельности отдельно(записывается ежедневно по критериям начисления) После завершения всей лагерной смены каждый ребенок может пойти в банк и получить заработанные гайдарики, ребенок может обменять на Ярмарке, Аукционе Подарков, которые проводятся в конце смены.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя:

общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;

5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;

высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (https://dol.szd.online/stena-khranitelej); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство Детского оздоровительного лагеря им. А. П. Гайдар строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства в Детском оздоровительном лагере им. А. П. Гайдар созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включающее архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

В рамках системы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрены ежегодные курсы повышения квалификации сотрудников лагерей по созданию равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно корректируются программы смен для совершенствования работы с указанными категориями детей. Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании проводится обновление зданий и сооружений для обеспечения доступности.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью сотрудники ДОЛ ОАО «РЖД» ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием инклюзивного пространства в ДОЛ ОАО «РЖД» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Модуль «Профориентация» в ДОЛ ОАО «РЖД» реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023г. № 822/р).

Основной упор в программах смен Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в ДОЛ им. А. П. Гайдар по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

ДОЛ им. А.П. Гайдар реализуется программа профессиональной ориентации « Мой выбор. Мой успех. Мое будущее», представляющий собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование понимания, значимости и ценности выбора будущей профессии. Программа включает в себя: игровую, творческую и консультационное направления, в соответствии с возрастным группам интересов и особенностями каждого ребенка, привлекая родителей в процесс. Профориентационная работа в ДОЛ им. А.П. Гайдар включает в себя мастер классы, экскурсии, интерактивные игры, творческие работы, квизы, квесты, видео презентации и проекты выбора профессий.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования и воспитателями. В перспективе планируется внедрение современных профориентационных методик с привлечением большого круга специалистов узкого профиля.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ ОАО «РЖД» проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия ДОЛ им. А.П.Гайдар с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы ДОЛ им. А. П. Гайдар предусмотрен тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

В Детском оздоровительном лагере им. А. П. Гайдар модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

16.8. Инвариантный модуль– Программа «Страна железных дорог»

Программа «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. №2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ ОАО «РЖД» и создания эталонного

корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн-подготовки.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте.

В ДОЛ им. А.П.Гайдар модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия.

17. Вариативные содержательные модули.

В ДОЛ им. А.П.Гайдар вариативные содержательные модули программы воспитательной работы включают в себя мероприятия и блоки, проектируемые непосредственно с учетом ресурсов, специфики и потенциала каждого конкретного лагеря.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ДОЛ им. А. П. Гайдара реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Вариативные модули программы «Страна железных дорог»: «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизовано, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

В ДОЛ им. А.П. Гайдара реализуются следующие кружки и секции:

I. Спортивное направление:

- Футбольная секция
- Баскетбольная секция
- Волейбольная секция
- Секция настольного тенниса
- Секция шашки, шахматы

• Аэрбол

II. Художественно-прикладное направление:

• Кружок ДПИ «Творцы- молодцы»

• Кружок ДПИ лепка « Пластилиновые истории»

III. Театральное/танцевальное направление:

• Театральный кружок «Театралочка»

17.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».

В ДОЛ им. А.П.Гайдар цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Воспитательный потенциал медиапространства ДОЛ им. А. П. Гайдара реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ДОЛ им. А. П. Гайдара реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО «РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;

характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в ДОЛ им. А. П. Гайдар обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Обще лагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ДОЛ им. А.П.Гайдар, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах Детский оздоровительный лагерь им.А.П.Гайдар, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях ДОЛ им. А.П.Гайдар, направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы ДОЛ им. А.П.Гайдар заключаются в реализации программы воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар ЗСЖД полюбилась детям всех возрастов дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог» («Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Кольца защиты»), культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ. Большой интерес вызывает у подростков направление «Тин Лига».

22. Уклад ДОЛ им. А.П.Гайдар задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ ОАО «РЖД» – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династийности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе – интернет-сообщество «ТиН-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

На протяжении долгих лет в ДОЛ им. А.П.Гайдар работает педагогический отряд «Сюрприз», сформированный из студентов и педагогов разных колледжей и институтов, обладающих креативностью и нестандартным подходам к работе с детьми. ПО «Сюрприз» имеется своя разработанная большая игра «Гайдарополия», поля и названии ходов видоизменяется. ПО «Сюрприз» есть традиция: после каждой смены они отдают на аукцион свой именной лук или «фишку».

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ДОЛ им. А.П.Гайдар является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Лагерь располагается по адресу г. Омск, улица Воровского, 187. Лагерь расположен в черте города, в березовой роще.

Летний оздоровительный лагерь действует с 06 июня по 26 августа: 3 смены, по 21 дню. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 24 человека, в основном это дети работников предприятий ОАО «РЖД» в возрасте от 7 до 17 лет. Территория лагеря озеленена: кустарники и деревья, клумбы. На территории в 13 Га расположены 2 благоустроенных детских, спальных корпуса.

Материально-техническое обеспечение предполагает максимально эффективное использование всей базы ДОЛ: корпусов для проживания (2), медицинский корпус (оснащение обходимым оборудованием и материалами), спортивных площадок (2), футбольного поля (1), столовой (1), помещений для библиотеки и кружков (1), для занятий творческих мастерских (4), тир (1).

Для организации образовательной деятельности имеются канцелярские принадлежности и технические средства (ноутбуки – 4, экран – 1,установка мультимедиа – 1, цифровой телевизор – 4, обучающие и художественные фильмы и др.). Библиотека на 20 мест расположена в специальном помещении, где имеется как художественная, так и специальная тематическая литература, настольные игры.

Культурно- досуговая деятельность обеспечивается наличием комплекта студийной аппаратуры (компьютер, усилитель, колонки –2, радиомикрофоны – 2, подборка аудиозаписей, минусовок и др.) для проведения массовых мероприятий, тематических вечеров, дискотек и др. В работе используются разнообразные костюмы (сказочные герои, парики, платья, маски и др.). Имеется место для проведения общих сборов – «линейка».

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности используется комплекс спортивных площадок (для волейбола – 1, баскетбола – 1,настольного тенниса – 1, футбольное поле – 1), тир и сооружения (малые игровые формы). В наличии имеется полный комплект спортивного инвентаря (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные ракетки, ракетки для бадминтона, шахматы и шашки, мячи резиновые различной формы, скакалки).

Информационно-методическое обеспечение программы предполагает проведение для всех

сотрудников лагеря семинара на тему: «Планирование летнего отдыха детей в 2026 году». Мастер-класс для воспитателей и вожатых, руководителей кружков по оформлению помещения (стенды, папки, фотоальбомы) и работа с социальными сетями. Данные мероприятия планируется провести перед летней сменой. Основной задачей проведения данных мероприятий является: научить педагогов планировать летний отдых детей, используя досуговое направление; создавать соответствующую среду для полноценного отдыха, где дети могут проявить себя; креативному подходу к летнему отдыху детей с учётом их возрастных особенностей.

Система анализа реализации программы состоит в создании памяток, дневников, методических тетрадей; систематизации результатов реализации программы, промежуточном и итоговом совещании; посещении и анализе досуговых мероприятий родителями.

Обеспечение безопасности на территории ДОЛ осуществляется следующим образом:

1. Нормативные документы, регулирующие работу ДОЛ (для детей, сотрудников);
2. Контрольно- пропускной режим на территорию ДОЛ;
3. Видеонаблюдение;
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре;
5. Плакаты, памятки, брошюры, план - схемы при возникновении ЧС и телефонами служб спасения;
6. Кнопка тревожной сигнализации;
7. Контроль за качеством поступающих продуктов питания;
8. Освещение и ограждение по периметру учреждения;
9. Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда для всех категорий лагеря на различных мероприятиях и в помещении;
10. Наличие медицинских книжек, прививочных сертификатов, допуск к работе у всех сотрудников лагеря.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ ОАО «РЖД» соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Распорядок дня в ДОЛ им. А.П. Гайдар:

8:00 - «Доброе утро» - подъём, утренние процедуры

8.30-«Здоровье в порядке - спасибо зарядке» утренняя гимнастика, йога, дыхательные практики, зарядка.

9.00 - Завтрак.

10:00 - Старт дня (тематика дня)

10.15 - Встреча Совета Детского Самоуправления (СДС), подготовка к мероприятиям, Железнодорожная игротека, Железное здоровье, Кольца защиты

10.30-13.00 - Работа творческих мастерских, работа спортивных кружков.

13.00-14.00 - Обед.

14.00-16.00 - Тихий час

16.15 - Полдник

16.30 – СДС (ревизорро)

17.00-18.45 – тематические мероприятия, работа творческих мастерских, спортивные секции, ЖИ, ЖЗ, КЗ, подготовка к мероприятию

19.00-19.30 - Ужин.

20.00 - Вечернее мероприятие, концерты

21.00 - Второй ужин

21.15 - Встреча СДС (подведение итогов, планирование, обсуждение, рефлексия)

21.00-21.45- Дискотека

22.00-22.45 – Огоньки, беседы, балкон мнений, личное время, подготовка ко сну

22.30-23.00 – «Доброй ночи, друзья!»

24.3. Корпоративная культура ОАО «РЖД», культура и традиции ДОЛ им. А.П. Гайдар являются элементом уклада и состоят из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные традиционные мероприятия ДОЛ им. А.П.Гайдар:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания, семейных традиций и ценностей (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческих номеров, мюзикл, мастер классы, видео приветы от ребят)
- Разучивание и исполнение гимна лагеря;
- Мероприятия направленные на поддержку и развитие патриотического воспитания детей;
- отрядные вечерки у костра с песнями
- поэтические вечера,
- ярмарка и аукцион подарков,
- фото-челенжи фотосеты по тематическим дням и сменам,
- встречи с ветеранами,
- пенная и серебрянная вечеринка
- Традиция «День именного пирога»
- Традиции «Вечеринки в разных стилях»
- Традиция «Отрядные пиньяты сюрприз»
- Выставка поделок
- Традиция «Мама, папа, я – дружная семья»
- Традиция «Утренние отрядные конверты с заданием»

В ДОЛ им. А.П. Гайдар проводится мероприятия по обеспечению безопасности детей:

1.Разработка и внедрение политики безопасности: создание описывающего основные принципы и правила обеспечения безопасности детей.

2. Обучение сотрудников: проведение регулярных тренингов, семинаров и мини-планерок по вопросам безопасности для педагогов, воспитателей и другого персонала.

3. Тренинг по эвакуации при пожаре: проведение регулярных тренировок по эвакуации в случае пожара, включая отработку действий в экстренной ситуации и использование эвакуационных выходов.

4. Проведение инструктажей: регулярные инструктажи по действиям в экстренных ситуациях (пожар, угрозы безопасности).

5. Проверка состояния зданий и сооружений: регулярные проверки на предмет соблюдения норм безопасности (пожарная безопасность, состояние окон и дверей,

освещение).

6. Сотрудничество с правоохранительными органами: установление взаимодействия с местной полицией или другими службами для обеспечения безопасности.

24.4. Символическое пространство ДОЛ им. А.П. Гайдар включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др. Каждый элемент символического пространства ДОЛ им. А.П. Гайдар имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемыми в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ключевым ритуалом в ДОЛ ОАО «РЖД» является торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби;
24 июня – День молодежи;
8 июля – День семьи, любви и верности;
14 августа – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД».

Ритуалы Детский оздоровительный лагерь им. А.П.Гайдар:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак, герб), организация смотра строя и песен, парад, ритуалы почести героям (возложение венков и цветов);

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак»– ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в ДОЛ ОАО «РЖД»; передача «наказа» (обращения) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы в Детский оздоровительный лагерь им. А.П.Гайдар включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена Детский оздоровительный лагерь им. А.П.Гайдар подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование

деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в Детском оздоровительном лагере им. А.П.Гайдар связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ им. А.П.Гайдар.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане ДОЛ им. А.П.Гайдар.

25.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротека» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для

родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (https://test.szd.online), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Детском оздоровительном лагере им .А.П.Гайдар является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов. Основными показателями, в первую очередь, будут, конечно же, являются отзывы самих детей, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности в рамках программы.

№ п/п	**Качественные показатели**	**Путь отслеживания**
1.	Уровень представления ребёнка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности.	Анализ анкетирование
2.	Познавательная и творческая активности детей черезигровуюдеятельность	Участие в мероприятиях
3.	Новые знания и умения, Повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	Участие в культурно-массовых, познавательных, мероприятиях

4.	Новые знания и умения в сфере спортивной деятельности	Участие в соревнованиях по различным видам спорта
5.	Информированность об истории возникновения различных видов спорта, правила проведения, выдающиеся российские и зарубежные спортсмены.	Анкетирование
6.	Эмоциональное состояние ребёнка	Наблюдение
7.	Удовлетворённость родителей и детей формами организации свободного времени	Анкетирование
8.	Уровень физической подготовленности	Тестирование
9.	Количество детей, посетивших смены лагеря	Заявления родителей оприёме в лагерь, журнал посещаемости
10.	Укрепление и сохранение здоровья	Диагностика индивидуального здоровья детей.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ ОАО «РЖД» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смен;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки во всех ДОЛ ОАО «РЖД» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей реализована прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей РОСПРОФЖЕЛ, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашенных экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне ДОЛ им. А.П.Гайдар реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в Детский оздоровительный лагерь им. А.П.Гайдар об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в офлайн-режиме, в режиме видеоконференции), на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе консультации педагогов, специалистов психолого-педагогической ДОЛ им. А.П.Гайдар;

родительские дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ДОЛ им. А.П.Гайдар в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в ДОЛ им. А.П.Гайдар;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;

родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях ДОЛ им. А.П.Гайдар с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности Детского оздоровительного лагеря им. А.П.Гайдар, направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности ДОЛ им. А.П.Гайдар в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и

реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ДОЛ им. А.П.Гайдар; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

К ключевым преимуществам ДОЛ им. А.П.Гайдар относятся:

№	Наименование должности	Характеристика и должностные обязанности сотрудника	Количество человек
1.	**Начальник лагеря**	Обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.	1
2.	Старший воспитатель	Высшее педагогическое образование и стаж работы не менее 2 лет в образовательном учреждении. Организация работы по принципу «родители – дети», «дети – дети», решает конфликтные ситуации, проводит профилактические беседы, рефлексию.	1
3.	Воспитатель	Высшее или среднее педагогическое образование. Осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.	10
4.	Вожатый	Профессиональная подготовка в области образования и педагогики, студенты СУЗов и ВУЗов.Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальных комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря. Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом. Организует участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. Участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего воспитателя и начальника лагеря.	5
5.	Педагог - психолог	Высшее профессиональное образование по	1

		специальности «Педагогика и психология» или «Психология».	
6.	Инструктор по спорту	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области спорта и физкультуры.Организует спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.	2
7.	Руководитель кружка	Среднее профессиональное образование.Организация дополнительного образования в виде прикладного творчества каждого ребенка по программе.	2
8.	DJ	Среднее или высшее профессиональное образование. Организация музыкального сопровождения.	1
9.	Техник	Среднее или высшее профессиональное образование. Организация работы с сетевыми ресурсами лагеря, документацией.	1
10.	Повар	Профессиональное образование и стаж работы не менее 1 года. Приготовление пищи, в соответствии с меню-раскладкой. Соблюдение санитарно-гигиенических правил технологического процесса приготовления блюд.	3
11.	Мойщик посуды	Основное общее образование. Мытье посуды согласно нормам СанПиН.	3
12.	Кладовщик продуктового склада	Основное общее образование. Осуществляет руководство по приему, хранению и отпуску пищевых продуктов.	1
13.	Кухонный рабочий	Основное общее образование. Моет бачки, поддоны, противни, разделочные доски и кухонный инвентарь.	3
14.	Слесарь - сантехник	Опыт работы не менее 1 года. Обеспечивает безаварийную работу сантехнического оборудования.	1
15.	Электромонтер	Наличие допуска по электро-безопасности не менее 3 группы. Обеспечивает безаварийную работу электрооборудования.	1
16.	Плотник	Среднее специальное образование. Устраняет обнаруженные дефекты в корпусах на территории лагеря.	1
17.	Грузчик	Среднее специальное образование. Осуществляет погрузку и выгрузку товара.	1

18.	Уборщик	Среднее специальное образование. Осуществляет уборку помещений, согласна графику уборки.	10
19.	Дворник	Среднее специальное образование. Убирает территорию лагеря.	1
20.	Врач	Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия» или «Общее врачебное дело». Стаж работы не менее 1 года. Осуществляет контроль за здоровьем детей и персонала на территории.	1
21.	Медицинская сестра	Высшее или среднее специальное образование по специальности «Медицинская сестра». Стаж работы не менее 1 года. Осуществляет работу под руководством врача.	1

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В Детском оздоровительном лагере им. А.П.Гайдар для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ДОЛ «_____»
_____ Беляев Л.В.
13 05 2026 г.
М.П.

Календарный план воспитательной работыДетский оздоровительный лагерь им.А.П.Гайдар

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – **М**; «Россия» – **Р**, «Человек» – **Ч.**

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – **СО**; «Культура России» – **К;** «Психолого-педагогическое сопровождение» – **ПП**; «Детское самоуправление» – **ДС**; «Инклюзивное пространство» – ИП; «Профориентация» – **П**; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – **ДП**; Программа «Страна железных дорог» – **СЖД.**

Вариативные:«Экскурсии и походы» – **ЭП**; «Кружки и секции» – **КС**; «Цифровая и медиасреда» – **ЦС**; «Проектная деятельность» – **ПД**; «Детская дипломатия и международные отношения» – **ДД**.

3. Уровень:

Общелагерный – **ОЛ**, отрядный – **ОТ**.

	Младшая возрастная группа **Средняя Возрастная группа** **Старшая возрастная группа** **1лагерная смена(06.06.2026-26.06.2026 г.г.)**	**Блок содержания («Мир», «Россия», «Человек»)**	**Модуль: инвариантный (СОР/КР/П-ПС/ДС /ИП/П/ДП /СЖД) или вариативный(ЭП/ КС/ЦС/ПД/ДД)**	**Уровень (общелагерный (ОЛ),отрядный (ОТ))**
Организационный период смены				
дата	**06.06.2026-«Да, здравствует сюрприз!»**			
утро	Заезд	Ч	П-ПС	ОТ
день	Пенная вечеринка	Ч	ЦС	ОЛ
вечер	1 Костер, орлятский круг, легенда лагеря 2. Огонек знакомства	Р	КР	ОЛ,ОТ
дата	**07.06.2025 «День открытых дверей»**			
утро	Репетиция , подготовка к мероприятию, входной контроль ЖД игротеки, антропометрия ТИН Лига знакомство, оформление уголка	Ч	СОР,СЖД	ОТ
день	Торжественная Линейка открытия лагерной смены, Торжественное поднятие Государственного флага РФ	Ч Р	ПД	ОЛ
вечер	1.Концерт «Давай познакомимся ,дружок»+вожатский концерт 2.Дискотека Костер «Орлятский круг», бардовская песня, отрядные песни	Ч	ДД	ОТ
дата	**08.06.2025 «День отрядов»**			
утро	Спортивные площадки Выборы совет детского самоуправления (заполнение резюме) Агитация: кричалки, конкурс рисунков на асфальте, конкурс рекламы ЖИ, ЖЗ,КЗ	Ч	ДС, КС, СО СЖД	ОТ, ОЛ
день	Веселые старты (младшее звено) Работа творческих мастерских спортивных площадок КЗ,ЖЗ	Р	КР ДС, КС, СО СЖД	ОЛ,

вечер	Презентация уголков Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ДС,ПД,ДД	ОЛ
	Основной период смены			
дата	**09.06.2025 «День Морского флота»**			
утро	Работа спортивных площадок (отборочный турниры по видам спорта) ЖИ, ЖЗ,КЗ	Ч	СО,СЖД, ДС	ОЛ,ОТ
день	Игра «Морской бой» Работа творческих и спортивных кружках ЖИ, ЖЗ,КЗ	Ч	СО, ДС, СЖД	ОЛ
вечер	Дискотека концерт «Поднять паруса»	Ч	СО, ДС	ОЛ
дата	**10.06.2025- День отряда**			
утро	Совет делегаций СДС	Р	ДС	ОТ
	Работа творческих мастерских и спортивных площадок, Подготовка к мероприятиям Подготовка к мюзиклу ЖИ, ЖЗ,КЗ	Ч Ч	КС СЖД	ОТ ОТ
день	Работа спортивных секций и творческих мастерских Турнир по футболу Турнир по настольному теннису	М Р	ЦС	ОЛ, ОТ
вечер	КТД. Огонек	М	ПД	ОЛ
дата	**11.06.2025-День русского языка**			
утро	Работа спортивных площадок и творческих мастерских Встреча Совета Детского Самоуправления Подготовка к открытию сквера культуры Квиз «могучий русский язык»(старшее звено) Диктант (среднее звено) Станционная игра « АБВГДейка» (младшее звено)	Р	КР,СЖД,ПД	ОТ
день	Открытие сквера культуры Интерактивный кинозал, посвященный юбилейным датам известных писателей и художников	Р М	КР	ОЛ
вечер	Дискотека « Все на бал!» Отрядное дело «Людям которым не все равно»	Р Ч	КР ПП	ОЛ, ОТ ОТ
дата	**12.06.2025 ДеньРоссии**			
утро	Тематическое КТД, конкурс рисунков на асфальте (младшее звено)	Р	КР,ДС,ПР	ОТ/ОЛ

	Конкурс постеров (среднее звено) Конкурс видео презентаций о России «Достопримечательности Родного края» (старшее звено), СДС			
	ЖИ, ЖЗ,КЗ, Работа творческих мастерских и спортивных кружков, подготовка	Ч	КС, СЖД	ОТ
день	Линейка ,посвященная Дню России Интерактивный квиз Моя Малая Родина»	Ч	ПД, КС,СО	ОЛ
вечер	Поэтический вечер «Культурный код единой страны»	Р М	К	**ОЛ,ОТ**
дата	**13.06.2025 День спорта**			
утро	Работа мастерских конкурс рисунков ЗОЖ (младшее звено) Конкурс презентаций О спорт – ты мир(среднее и старшее звено ДСД	Р	КС, ДС, ПД	ОЛ
	ЖИ, ЖЗ,КЗ	Ч	КС, СЖД	ОТ
день	Открытие Чемпионата Гайдарополии –2025 Открытие Чемпионата «Книга Рекордов Гайдара» Эстафета «Большие гонки»	Ч	КС, ПД	ОТ
вечер	Концерт «Быстрее. Выше. Сильнее» Дискотека «О, спорт – ты, жизнь!»	ЧР	ПД,КР	ОЛ
дата	**14.06.2025 День Первых**			
утро	ЖИ, ЖЗ,КЗ Работа спортивный кружков , творческих мастерских Подготовка к мероприятиям	Ч	КС, СЖД	ОТ
день	Линейка открытие Дня Первых, флешмоб Квест игра «Ценности первых»	Р	ДП,ПД	ОТ/ОЛ
вечер	Открытие эко мастерских «вторая жизнь» Огонек	Р	ДП,ПД	ОЛ
дата	**15.06.2025 День Туризма**			
утро	Работа мастерских, СДС Спортивное Ориентирование	Ч	КС, ДС	ОТ
день	ЖИ, ЖЗ,КЗ Туристическая тропа	Ч	СЖД,КС	ОЛ
вечер	1.Путешествие по народам Росии « В поисках неизведанного» 2. Дискотека	Ч	КР,ПД,КС,ДС	ОЛ
дата	**16.06.2026 День экологии**			

утро	Старт дня «Сохранить природу – сохранить жизнь» СУББОТНИК Акция добра «Высадка деревьев,цветов» Подготовка скворечников ДЛЯ аллеи дружбы Работа мастерских конкурс Рисунки на тему экологии Младшее звено) Конкурс плакатов (старшее звено) Конкурс видео роликов о природе (старшее звено) Подготовка к мюзиклу	Р	КР, ПД	ОТ
день	1.Викторина для младшего звена (мир цветов и деревьев) 2.Сканворд для среднего звена 3.Игра по станциям длястаршего звена	Р,М	КР,ПД,КС,ДС	ОТ,ОЛ
вечер	Экскурсия по Заповеднику «Животные и растения Красной книги» Балкон мнений «Человек и природа» Рефлексия для младшего звена	М	КР,ПД,КС,ДС	ОЛ
дата	**17.06.2026 – День Искусства**			
утро	ЖИ, ЖЗ,КЗ Работа мастерских (конкурс рисунков младшее звено) .Работа спортивных площадок Ревизорро чистоты, десант чистоты Совета Детского самоуправления	М	СЖД, КС,ДС ПД,КС	ОТ,ОЛ
день	Выставка скульптур	М	ПД,ДС	ОЛ,ОТ
вечер	Концерт –Мы дети искусства 3. Тематический огонек	Р	КР,ПД	ОЛ
дата	**18.06.2026 День индейца**			
утро	Ревизорро чистоты, десант чистоты Игра «Дикая охота» Работа мастерских Работа спортивных секций Встреча Совета Детского Самоуправления ЖИ,ЖЗ,КЗ	Ч	КС, СЖД	ОТ,ОЛ
день	1. 1.Мифы и легенды индейцев 2.Презентация тотемов, тотемных животных, поселений	Ч	ПД	ОЛ
вечер	Тематическая дискотека «В гостях у краснокожих». Тематический огонек	Р	ПД, ДС	ОЛ,ОТ
дата	**19.06.2026 Профессия – мой шаг в будущее**			

утро	ЖИ, ЖЗ,КЗ Работа мастерских 9Конкурс буклетов ,рисунков ,плакатов «Работа родителей – гордость моя») Акция «Чтоб не прерывалась династии нить» Встреча Совета Детского Самоуправления Репетиция мюзикла	Р	КР СЖД,ПД	ОТ,ОЛ
день	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Ч	ПД,ДС	ОЛ
вечер	Концерт Видео презентации «Моя профессия важна»	Ч	ПД,	ОЛ
дата	**20.06.2026 «Мы дети железных дорог»**			
утро	ЖИ, ЖЗ,КЗ Работа спортивных и творческих мастерских	Ч	КС СЖД	ОТ
день	Интерактивные игры СЖД ЖД лото	Р	СЖД	ОЛ
вечер	Квест МК «ЖД профессий» Просмотр видео репортажей «Династия мои родителей»	Р	СЖД	ОЛ
дата	**21.06.2026День самоуправления**			
утро	ЖИ, ЖЗ,КЗ Турнир по волейболу	Ч Р	КС,СЖД КС	ОТ ОТ
день	Давай знакомиться друзья» концерт	Ч	ПД,ДС	ОЛ
вечер	Тематические квесты, игра по странциям	Ч	ПД,ДС	ОТ
дата	**22.06.2026 День памяти си скорби**			
утро	ЖИ, ЖЗ,КЗ1. Подготовка к параду 2.Работа мастерских (цветы,фото дедов) 3.Работа спортивных площадок 4. Ревизорро чистоты, десант чистоты	Ч	СЖД,КС	ОТ
день	1. Линейка посвященная дню ПАМЯТИ (готовят вожатые) 2.Парад Победы 3. Минута молчания	Р	КР, ПД,ДС	ОЛ
вечер	1. Концерт «Помним. Любим, Скорбим» 2.«Бессмертный полк»	Р	КР,ПД,КР	ОЛ

	3. Акция «Свеча памяти», возложение цветов 2.Тематический огонек 3Разговоры о важном			
дата	**23.06.2026 Ярмарка**			
утро	ЖИ, ЖЗ,КЗ Работа банка Ревизорро чистоты, трудовой десант Работа мастерских Шоу мыльных пузырей 11.00	Ч	СЖД,КС, ПД	ОЛ
день	Игра по станциям «Пяточки» Веревочки пожеланий Мюзикл	Ч	ПД,ДС	ОТ/ОЛ
вечер	1.«Золотая ярмарка» 2. Аукцион	Ч	ПД,ДС	ОЛ
Итоговый период смены				
дата	**24.06.2026 День Молодежи**			
утро	ЖИ, ЖЗ, КЗ Стартин «Мы- молодежь 21 века»	Ч	СЖД,ПД	ОТ
день	Подготовка бизнес -центров	Ч	ПД	ОЛ
вечер	Презентация Бизнес центров ДСД	Ч	ПД,ДС	ОЛ
дата	**25.06.2026 День единства**			
утро	ИтоговыеКТД в отрядах Итоговая станционная игра«СуперСилаквадронавтов»	Ч	П	ОЛ
день	Торжественная линейка закрытия, награждение детей подведение итогов	Ч	П	ОЛ
вечер	Концертная программа«До новых встреч!»	Ч	СЖД, КС	ОЛ
дата	**26.06.2026 До новых встреч,друзья!**			
утро	Отъезд			ОЛ

Начальник ДОЛ им. А. П. Гайдара Беляев Л.В.