

Детский оздоровительный
лагерь «Юный железнодорожник»
Дирекция социальной сферы
Октябрьской железной дороги
Филиал

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

Детского оздоровительного лагеря

«Юный железнодорожник»

ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ

СФЕРЫ – СТРУКТУРНОГО

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ОКТЯБРЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ

ДОРОГИ ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»

Черепова Н.И. *Черепова*

« 4 » июня 2026 г.

Программа 1 лагерной смены «Наследники традиций»

Детского оздоровительного лагеря «Юный железнодорожник»
ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ – СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ОКТЯБРЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»

Возраст воспитанников - 7-16 лет

Авторы – составители:

Директор ДОЛ «Юный железнодорожник» Н.И. Черепова
Старший воспитатель С.А. Семенова

Пояснительная записка

Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. В иерархии ценностных ориентаций сегодня национальная гордость за свою страну, государство, гордость за свою малую родину, семью, уважение к прошлому, настоящему, вера в будущее России.

Реализация программы смены «Наследники традиций» приучает детей любить свою страну, её культурные ценности, ее наследие.

Новизна программы заключается в том, что за короткий промежуток времени дети знакомятся с традициями, с достижениями своей страны, а также собирают интересный материал для создания проектно - исследовательских работ на тему «Моя малая Родина». Во время лагерной смены дети учатся жить в коллективе, общаться не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

Цель программы:

Создание условий для формирования ценностного, уважительного отношения и чувства гордости к отечественным достижениям и традициям.

Задачи программы:

создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов и возможности их творческого общения;

создание представления у детей о детских объединениях;

поддержка физического и эмоционального состояния детей и педагогов, активный отдых и использование природно-климатических условий.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

- Принцип сотрудничества – результатом воспитательной деятельности является сотрудничество ребёнка и взрослого.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за самим ребёнком.
- Принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности педагогических работников к решению определенного круга социально-педагогических задач и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства.

Содержание программы

Смена проходит в форме фестиваля детского творчества «Наследники традиций», посвященной достижениям страны и народным традициям.

В нем участвуют все – от руководителя программы лагеря до участников смены.

Фестиваль детского творчества «Наследники традиций» делится на три этапа:

- организационный – «Мы - разные»,
- основной – «Мы - исследователи»,
- итоговый – «Мы - наследники традиций».

Организационный этап «Мы - разные»

На организационном этапе игры основная роль отводится знакомству, сплочению отрядов; формированию законов и условий совместной работы и подготовке к дальнейшей деятельности лагеря на различных этапах смены. Продолжительность этапа составляет 2 дня. Все участники фестиваля проживают в фестивальном городке. В конце этапа участники фестиваля представляют свои дома творчества.

Каждому коллективу определяется свое наследие – свое направление деятельности, которое участники фестиваля изучают, а затем представляют на итоговом этапе – «Фестивале достижений».

Основной этап «Мы - исследователи»

Основной этап занимает большую часть времени пребывания в лагере – 4 дня. Именно в этот период реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития, а также цели и задачи смены.

На смене действует **Совет лагеря**:

- 1) Творческий совет
- 2) Совет командиров
- 3) Совет физоргов
- 4) Волонтерский совет
- 5) Отряд ТИН-ЛИГА
- 6) ПРЕСС-ЦЕНТР
- 7) «Бюро Добрых услуг»

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в каждом из которых проводятся мероприятия, посвящённые достижениям страны и народным традициям.

Каждый день посвящен одному из направлений:

- спортивное;
- техническое;
- научное;
- народное;

С целью достижения максимального результата, на протяжении основного этапа игры «Наследники традиций» исследователи смены участвуют в творческих делах, мастер-классах, интеллектуальных, спортивных играх, коллективных творческих делах и т.д.

Итоговый этап «Мы - наследники традиций»

На этом этапе изучаются результаты прохождения участниками программы лагеря. Главный итог смены – коллективное творческое дело «Фестиваль достижений», где презентуется деятельность каждого дома творчества фестивального городка.

Продолжительность этапа составляет 2 дня.

Условия реализации программы

Лагерь расположен в живописном, экологически чистом лесном массиве на берегу озера Малый Иван п. Опухлики Псковской области.

Условия проживания: деревянные одноэтажные корпуса с 6-7-и местным размещением в комнатах, двухэтажный кирпичный корпус с 4-местным проживанием для детей младшей возрастной группы.

Для занятий спортом в лагере имеются баскетбольная площадка, 2 волейбольных, 2 футбольных поля, универсальная площадка.

В лагере есть библиотека, клуб, летняя эстрада, музейная гостиная. Для занятий в «Стране железных дорог» оборудованы два кабинета.

В ДОЛ «Юный железнодорожник» организуется 5-и разовое питание детей.

Столовая рассчитана на 180 посадочных мест, кухня оснащена современным

оборудованием.

В отдельно стоящем здании расположен медицинский кабинет с двумя изоляторами и процедурной.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- разработка программы деятельности профильной смены;
- проведение методологических семинаров;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;

2.Основной:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование коллективов;
- формирование органов самоуправления
- реализация образовательной программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- образовательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- эколого-туристская деятельность;
- проектная деятельность;
- игровая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, педагогами.

3.Заключительный:

- подведение итогов работы программы;
- анализ результатов реализации программы и выработка рекомендаций.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Оценка эффективности программы:

- высокая активность детей в реализации программы;
- положительные отзывы участников программы;
- положительные отзывы со стороны родителей;
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде;
- отсутствие заболеваний, травм;
- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- сохранение состава детей до конца реализации программы.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, выяснение психологического климата в коллективе; -анкетирование; -беседы в отрядах; -планёрки администрации, воспитателей.
Пошаговая диагностика	- экран настроения по результатам мероприятий и дел; - ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета); - беседы: индивидуальные, групповые, коллективные; - наблюдение: включённое, когда педагог вместе с детьми выполняет конкретное дело; не включённое, когда педагог наблюдает за детьми со стороны; - отрядные огоньки– рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к прожитым событиям и дать им свою оценку)
Итоговая диагностика	- анкетирование; - творческий отзыв(заполнение отрядного альбома); - беседы в отрядах

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен. , - Волгоград: Учитель,2007
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. Карелова И.М. Праздник под созвездием игры. Выпуск 4.- СПб.: ООО «ПСП-Принт», 2018 г.
5. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель, 2007
6. А.А. Плешаков. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 2000г.
7. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
8. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
9. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;.
- 10.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.